

令和4年度 第3回 学校運営協議会 議事録

○行事について（教務主任）

9月

- ・1年生 校外学習

3年ぶりに川越に行きました。とても暑くて熱中症が心配でしたが無事終了しました。コロナで参加できない生徒もいましたが、事後学習には参加できました。

- ・2年生「働く人の話を聞く会」

地域の方の御協力いただきながら今年3回目を迎えました。例年とても好評です。

10月

- ・合唱コンクール

飛沫感染などの感染予防を徹底して、距離を取った対策で練習をしました。保護者の参加制限などもありましたがご協力いただいて無事に開催できました。

今後は・・・

- ・12月20日弁論大会 各学年の代表者が弁士として意見や提案を話す柳沢中の伝統行事です。今年はオンラインで開催します。

1月

- ・1年生 スキー教室を予定しています。二泊三日で実施予定です。
- ・2年生 校外学習都内巡りを予定しています。

3学期

2回土曜授業があります。

○本校の近況について（生活指導主任）

各教室、暖房もついていますが窓を開けて感染予防に努めています。

学校では大きなトラブルはありませんが地域の方から生徒の行動で連絡をいただくことがありました。

トラブルがあったときや落とし物などで、なかなか名乗り出ることがない状況があるので、言いやすくなる環境を作っていきたいと考えています。

最近、スクールカウンセラーと話したいという生徒がとても多くなりました。

悩みを聞いてもらいたい生徒や保護者が多いのではと感じます。

学習相談や人とのつながりなど、個別に相談したいと感じている生徒が多い中、教員だけでの対応は時間的に難しいことがあるので、学習支援などで少しでも話してくれる方がいるだけでも助かります。

三者面談の最中なので保護者や生徒といろいろと話していい形で今学期終われたらと思います。

今後ともお力頂けると助かります。よろしくお願いいたします。

委員 スクールカウンセラーは週何回？

教員 毎週火曜日、週1回です。

委員 毎日は無理でしょうか。

教員 予算の関係で難しいのでは

委員 P補連でもカウンセラーの人数、時間を増やしてほしいとの話はありました。

校長 支援が必要な生徒が2割いるので、相談はしています

○50周年記念式典について（経営推進主任）

ご参列いただきありがとうございました。

PTAのみなさまより紅白幕を寄贈いただきありがとうございました。

式典はコロナ禍で縮小して行われました。体育館に全校生徒が出席できたことは生徒にとっても良い経験だったと思います。

「次の10年後もこんなすばらしい式典であってほしい。」と生徒会長の言葉がありましたが、その通りだなと思いました。

○校長より

・学校評価について

今年から文言を変えました。2月の委員会で結果をお知らせしたい。

・不登校の生徒について。

西東京市のスキップ教室を利用している生徒もいます。

毎月不登校調査を担当に提出してもらうなどして情報の共有を徹底しています。

・12月は濃厚接触、陽性者が多かったので授業の様子をオンラインで欠席の生徒に送っています。

・全国学力の結果について

学力アップに向けて朝読書を今年度からがんばっています。

読む力書く力アップ作戦を試験的に始めています。学校だよりを読んで考えたことを文章にして提出し、校長が添削して返却します。

学力向上の案があればお知恵をいただきたいです。

・生徒のあいさつも課題なので同じくお知恵をいただければ。

・地域の方々にお力をいただいているイベント、むくのきまつり、花壇プロジェクト、どんど焼きなど、ボランティアなどで交流しています。

・来年は「学力向上」、「授業力向上」、「すべての生徒に教育支援」を目指したいですね。

・本校は、2021年度から3年間にわたって笹川平和財団が主宰する「海洋教育パイオニアスクール校」として取り組んでいます。特に、SDGsの14番目に掲げられている「海の豊かさを守ろう」を推進した取組です。

12月23日（金）教職員によるイカの解剖研修会

1月14日（土）2年生によるイカの解剖

3月4日（土）3年生によるサメの歯化石

1月14日イカの解剖の授業に約3名サポートいただけると助かります。

・ペップトーク研修

1年間モデル実践校として教職員が4回研修しています。

保護者向けに柳沢中限定のユーチューブが2月20日まで視聴できます。

生徒は1月と3月の土曜授業のときに学年ごとで行う予定です。

・人手不足のため部活指導員を探しています。

○質問、意見などあれば一言ずつお願いします

委員 ペップトークについて 否定的な言葉を肯定的な言葉に変えて声掛けをすることで子供自身も肯定的になるなどと思った経験があり、ペップトーク研修はいいと思います。

委員 お話を聞いて先生方のお力になりたいと思います。朝の検温など何かサポートしたいときの分かりやすい窓口、連絡先があればサポートしてくださる保護者も増えるのではないのでしょうか。

委員 おやじの会サポーターに声掛けもできます。

何か必要な時は、保護者に一斉メールでお願いしてもいいのではないのでしょうか。

委員 読む力はどの教科にも大事だと思う。学校だよりをお昼休みに読むのはどうでしょうか。

委員 学校だより、学年だよりは生徒からすると保護者に渡すイメージがあります。

委員 校長時代、朝礼で話す内容を紙面にして道徳の時間に感想を書いてもらうようにしました。それによって生徒も聞くだけでなく理解してもらえた経験があります。

委員 部活動指導員の件も知り合いに声をかけてみたい

委員 先生方も時間のない中で精いっぱいやったださって、大変だなあと感じました。2割の支援が必要な生徒がこれからスムーズに社会に出られるよう何か手助けできることはないかと考えています。

委員 めえめえ学習教室はどうですか（放課後学習教室）

今はやぎカフェのメンバーで担当していますが、もう少し早く予定をご連絡いただくと担当できるメンバーが増えると思います。

委員 やぎカフェもやりたいです。

やぎカフェができればスクールカウンセラーにかかる率が少し減るかもしれないですね。年内に1回できるといいですね。

委員 他校でも指導員を探していることがあります。

地域で協力してくれる方は潜在的にいると思います。

声掛けで見つけることも可能ですが学校とつながりがない人を探すにはチラシ等を

作って配るのもいいかもしれないです。

校長 学生ボランティアも減ってきています。

近隣の大学に声をかけられればとも考えています。

委員 やぎフェスについて

PTA 主催として 50 周年イベントを開催しようと考えています。

3 月 11 日を予定。臨時総会を開き保護者より承認をいただきました。

コロナ対策を徹底したうえで、予定通り進めていきたいと思っています。

コロナで行事ができなかった子供たちに思い出を作ってあげたい。

人数が増えてしまうので、参加者は生徒のみの予定です。

次回は 2 月 3 日を予定しています。