

令和6年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立柳沢中学校

全国学力学習状況調査（中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	学習指導要領の内容(C読むこと)	54.2	どの項目においても全国及び、都の平均と同じようなポイントである。特に、「話すこと・聞くこと」の項目が都の平均を6.5ポイント下回る。今後も基礎・基本の定着を進めるため、丁寧な個別指導法を検討していく。	話し合いの流れや、発言者の意図や資料の読み取りを問うような問題で全国及び、都の平均を下回った。話し合いに関する知識及び、技能の定着を進め、実践的な活動や、意図的・計画的な話し合い活動
	学習指導要領の内容(A話すこと、聞くこと)	56.4		
	問題形式(記述式)	48.7		
数学	学習指導要領の内容(C関数)	59.5	「A数と式」、「B図形」については、全国及び都の平均を上回った。習熟度別少人数指導の取組の成果をとらえ、今後も継続して丁寧な個別指導法を検討していく。	「C関数」では4ポイント、「Dデータの活用」では5ポイント、都の平均を下回った。関数やデータの活用についての基本的な知識の理解や、考察するなどの取組を繰り返し行っていく必要がある。また、何を根拠としているのかを数学の言葉で説明(記述)する取組も合わせて行う必要がある。
	学習指導要領の内容(Dデータの活用)	54.1		
	問題形式(記述式)	32.4		