

# SMILE

令和5年度  
柳沢中学校 第2学年  
学年だより  
1月29日(月) No.28



## 校外学習無事終了(?)

一年で最も寒いとされる大寒の時期にもかかわらず、それほど強い寒さを感じることなく、全班、朝の西武柳沢チェックを終え、プラットフォームに向かうと、目の前にはぎゅうぎゅうに人を乗せた電車がいつこうに出発せず、停止状態。「只今、〇〇駅で信号機の確認をしているところ…」「具合の悪いお客様が出たため…」と次々とアナウンスが入り、結局30~40分間、電車内やホームでの立ち往生から始まった校外学習となりました。前日指導で、「地震など予測しないことが起こるかもしれない」と話しましたが、本部の先生から指示を仰いだり、行程表を見ながら、「ここは、間に合いそうにないから、時間短縮しよう」、「でも、ここ削ったら、テーマとずれちゃうから、工夫して少しでも行こうよ」など、冷静に次の行動を考えている姿がありました。予定をしっかりと立てていても、その通りに進まないことがあります。しかし、基本となる計画を立てていたからこそ、軌道修正して、落ち着いた対応ができたのです。2学期に実施した職場体験、そして今回の校外学習と学校を離れ、自分たちだけで行動する機会を持ちました。正確に状況を把握し、正しく判断し、協力して行動することが求められた機会です。集団で行動するからには、きまりなどの制約のために我慢をしたり、多少の窮屈な思いをします。今回の校外学習は、裏面のみなさんからのアンケートにあるように、予期せぬハプニングがあったからこそ、学んだこと、感じられたことがあったのではないのでしょうか。一人ひとりのコメントを読むと成長が感じられ、嬉しく思いました。

修学旅行は令和6年6月1日(土)~3日(月)、もう約4か月後です。修学旅行の準備が、来月から始まります。記憶が新鮮なうちに、是非今回の良き学びを、今後の取組に活かしてください。

### 校外学習事後アンケート集計結果



今回の校外学習のあなたの達成率は何%ですか → 79.3% (平均)  
みなさんはこの数字をどうとらえますか?

| <質問項目>                            | 5             | 4     | 3     | 2     | 1    |
|-----------------------------------|---------------|-------|-------|-------|------|
| 計画通りに班行動を行うことができたか。               | 10.8%         | 13.8% | 44.6% | 23.1% | 7.7% |
| あなたは決まり・マナーを守って行動できたか。            | 60.0%         | 21.5% | 15.4% | 0.0%  | 3.1% |
| あなたの班員は決まり・マナーを守って行動できたか。         | 52.3%         | 23.1% | 20%   | 1.5%  | 3.1% |
| けが人や事故はなかったか。                     | 全回答 “なし” 100% |       |       |       |      |
| 自ら課題を設定し、解決する力を養えたか。              | 38.5%         | 29.2% | 26.2% | 3.1%  | 3.1% |
| 東京について班ごとにテーマ設定し、調べられたか。          | 27.7%         | 32.3% | 32.3% | 4.6%  | 3.1% |
| 修学旅行を見通して、自他を尊重し、正しい判断に基づき協力できたか。 | 41.5%         | 27.7% | 23.1% | 3.1%  | 4.6% |

回答数 65名

## 「今回の校外学習はどうでしたか？」～事後アンケートより～

- \* 事前に調べて東京駅や日本橋まで自力で行ったのは、初めてだったので、適切に判断し行動する能力を養うことができたと思います。
- \* 初めの頃は自分たちで安全に行けるのか、不安な気持ちでいっぱいだったけれど、帰りの電車で柳沢駅に着いたときは、大きな達成感を感じた。
- \* 電車の遅延でハプニングもあったけれど、班で協力して美味しいお昼も食べて、頑張れました。
- \* みんなで協力して作った予定も、完璧にはいかなかったけれど、予期せぬ事態が起きたときの練習になったし、良い経験になった。
- \* 事前学習で調べるよりも、実際に行って見た方が、学ぶものが多いなと思った。



- \* 心配なことだらけだったけれど、計画通りの場所に行けてよかった。電車の遅延で、時間を削らないといけなくて、長居できなかった場所があり、もっと見たいと思った。私が違うホームで電車を待ってしまうことがあったけれど、班員が「あっちじゃない？」と言ってくれて正しい電車に乗れてよかった。一人だったら迷ってしまったかもしれない。

- \* 電車が遅れたため、時間がどんどんおされて学べたことが少なかったけれど、班のみんなと急いだり、迷ったりするのは楽しかったです。行きたかった見学地に行けなかったので、修学旅行ではそういうことも頭に入れて、前のものをカットしたり、いろいろなことを想定して計画を立てたいと思いました。班で協力することの重要性を知ることができました。事前学習で任せてしまうことが多かったので、自分から大変なことを積極的にやっっていこうと思います。
- \* 事前学習でテーマに合ったところを探してコースを決めることができました。電車の遅延で見学地が1つなくなったり、道を間違えそうになったりしたけれど、班員で協力することができました。
- \* 班員と協力することが多く、団結力はあった。しかし、その団結力を過信してしまい、はぐれてしまった。事前学習の時に、回りやすいコースづくりをしておけばよかった。
- \* 計画通りやることも大切だが、計画が大きくズレた時の別の考えも必要で、臨機応変さが大切だと思った。
- \* 電車の遅延があり、実際に体感してみると文字から想像するより数十倍大変で何より人混みに揉まれるのが不快でした。見学地に向かう時間を大幅にカットされ、焦っている自分を横目に、臨機応変に対応していた班員には感謝しかありません。仲間の大切さとチームワークを改めて実感しました。大人になった時に使うであろう2つの要素を改めて身をもって感じるすることができました。

