

かわらばん



西東京市立柳沢中学校

第1学年便り

令和5年5月12日

No. 7

「中学生になって」作文 C組編



3週にわたって紹介してきた『中学生になって』作文もこれで最後です。最後はC組の紹介です。

「新しいこと」

1年C組 K N

私が、この一年間でがんばりたい、大切にしたいと思っているのは、「新しいこと」です。そして、その中でも、私は「新しい人との関係」を最も大切にしたいです。

柳沢中学校に入学して、私が最初に考えたことは、部活や勉強、行事のことでした。でも、それらはみんな必ず、初めて会った人と関わっていくものです。結果、私の最初の目標は、「新しい人との関係」を作っていくことになりました。そして、私はまず、できるだけたくさんの人と、たくさん話そうとしました。でも、それは思ったより難しく、最初のうちは、まわりに話かけることもできず、でも、まわりはどんどん友達の輪を広げていきました。そして、私は、最初の日は、一人しか話しかけることができませんでした。ですが、その経験はとても大きく、日がたつごとに、一日にできる友達が増えていきました。だからといって、まだ、たくさん新しい友達がいるわけではありませんが、私は私のペースで徐々に友達を増やし、先生ともたくさん話して、これからも、「新しい人との関係」を大切にしていきたいです。

私は、この数日間で、何人かの新しい友達ができました。私は、この友達を大切に、これからもたくさんの友達を作っていきたいです。そして、その友達と一緒に、部活や勉強、行事などの「新しいこと」を楽しんでいきたいです。



校外学習に行ってきました！



5月2日（火）の午前中、皆さんにとって初めての校外学習を実施しました。今回の校外学習は、「市内巡り」（「ふるさと探求学習」の一環）ということで、西東京市内を班ごとに巡る旅に出かけました。しかし、ただ地図を持って市内を歩き回る形式ではなく、各チェックポイントで“謎解き”が配られ、その謎解きを解くことで、次の目的地の場所が分かるというレクリエーションを織り交ぜながら行いました。謎解きでは、難易度の高い問題もあり、「う～ん」と頭を悩ませながら、班員で協力しながら楽しく取り組んでいました。みんなで解いた問題が正解だった時の「やったー！」という喜ぶ姿はとても印象的でした。目的地が分かった後は、地図を確認しながら経路を決めて、目的地に向かってひたすら歩き続けました。市内とはいえ、チェックポイントまでの距離が少し離れていたため、全て終わった後は、さすがに疲労の顔が浮かんでいました。午後にはタブレットを使って振り返りをしましたが、たくさんの生徒が「疲れたけれど楽しかった」と感想を書いていました。

初めての校外学習を楽しく終えることができたことは先生たちにとっても、とても喜ばしいことです。これは、学年全体が「頑張った！」という成果とも言えます。反面、次につながる課題も見えましたね。特に気になったことは2点。1点目は、前日指導の際、担当の先生が説明している時に、**私語（関係のないおしゃべり）が目立った**ことです。連休前で、初めての校外学習ということで、テンションも高かった人も多かったと思います。ただ、前日指導での話は、全ての内容が重要なものであり、聞き逃してしまうと、当日の事故につながりかねません。普段の授業もそうですが、特に大きな集団で集まった際は、「静かにするときは静かにする」「話を聞くときはきちんと話を聞く」という姿勢を作っていく必要

があります。集団で行動するときは、今後特に意識してもらいたい課題となりました。

2点目は、振り返りのアンケートにも書いてありましたが、**班でバラバラに行動してしまうということ**です。班でバラバラに行動すると、班員の行方が分からなくなってしまい、周囲の人たちに大きな迷惑をかけてしまうこととなります。班行動中に意見が分かれた時は、立ち止まって話し合うことが大切です。集団で行動するわけですから、個人の勝手な判断で行動しないということは、当たり前のことですがとても大切なことです。2学期には川越で校外学習を行うので、今回よりも範囲が広がります。今回の班行動を振り返ってみて、「バラバラになった場面があったなあ」と思うのであれば、次回は改善できるように意識していきましょう。

2点の課題で共通していることは、皆さん自身の**安全を守るためのもの**である、ということです。事前学習で先生が注意事項について話すことや、班でまとまって行動するということは、全て皆さんの安全につながります。つまり、**皆さんの生命を守ることもつながる**ということです。最初の学年集会で、「生命を大切にする」という約束を皆さんと交わしたことも、ここに関連してきます。今回あがった2点の課題は、市内巡りを通して分かった「**学び**」でもあります。市内巡りで学んだことを活かして、次の校外学習でも、また皆さんで力を合わせて取り組んでいきましょう。期待しています。



◆市内巡り 事後アンケート結果

1：よくなかった・できなかった 2：あまりできなかった 3：まあまあできた 4：よくできた

	質問内容	1	2	3	4
①	当日まで健康管理に気を付けることができた。	3.5%	3.5%	19.8%	73.3%
②	忘れ物がないように前日までに準備し、よく確認した。	5.8%	9.3%	17.4%	67.4%
③	前日指導で、先生の話をよく聞き、しおりを確認して、行動の予定をしっかりと理解した。	2.3%	4.7%	27.9%	65.1%
④	正しい服装で参加することができた。	2.3%	1.2%	4.7%	91.9%
⑤	忘れ物をせずに参加することができた。	4.7%	4.7%	11.6%	79.1%
⑥	不要物を持ってこないなど、持ち物のルールを守ることができた。	3.5%	0%	3.5%	93%
⑦	班でお互いに協力し、助け合うことができた。	1.2%	9.3%	36%	53.5%
⑧	自分勝手な行動をしないで、班でのまとまりを大切にしてお過ごしすることができた。	1.2%	15.1%	40.7%	43%
⑨	【班長への質問】班員をまとめるために、声を積極的にかけたり、時間を意識するなど、班長として頑張ることができた。	8%	4%	40%	48%
	【班長以外への質問】班長を支えることができた。	0%	16.2%	36.5%	47.3%
⑩	班がバラバラにならずに行動することができた。	7%	26.7%	36%	30.2%
⑪	時間を守って行動することができた。	10.5%	5.8%	16.3%	67.4%
⑫	寄り道をせずに行動することができた。	2.3%	3.5%	23.3%	70.9%
⑬	謎解きは、知恵を出し合い、協力して解くことができた。	3.5%	4.7%	15.1%	76.7%
⑭	交通のルール・マナーを守ることができた。	3.5%	3.5%	23.3%	69.8%
⑮	【校外学習目標①】班行動において協力・助け合いを実践し、その大切さを知る。	1.2%	5.8%	20.9%	72.1%
⑯	【校外学習目標②】校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付ける。	2.3%	4.7%	27.9%	65.1%

市内巡り みんなの感想(一部)



- 西東京市の町を歩いて、まだ知らない道や公園を知れたので、良かったです。川越は、全く知らないもので新しいところを満喫したいと思います。
- 同じ学校じゃなかった人と以前よりも話せるようになったのが嬉しかったです。最後の問題がとても難しくて班の人が居なければ絶対に無理だったなと思いました。最後以外は案外スラスラ解けたのが嬉しかったです。道とかも知っている場所だけど道順が分からなかったりしたので、班の人が居て本当に良かったと思いました。思ったよりも地点と地点に距離が開いていて驚きました。
- 教室の授業ではできても、長い間、先生がいない状況で、班長として、班員をまとめることが、とても難しいということがわかった。
- 今回の校外学習では、協力することができたと思います。謎解きをするときなどに班のみんなで考え、わからないことはお互いに教えあえたからです。その他にも自主的に挨拶をして気持ちよく過ごせました。今日学んだことを班行動などをするときに活かせるようにしたいです。
- 校外学習で謎解きをして、班で協力し、諦めずに最後まで問題を解けてよかったです。一人ではわからないことも協力すれば解けるとい事がわかりました。これからも、協力することを大切にしたいです。

■来週の予定 (5/15 (月) ~ 5/19 (金))

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
5/15 (月)	A	理科2	技術	数学	国語	\		学習・部活説明会 ※PTA会費集金日
	B	社会	理科2	数学	技術			
	C	理科1	英語	技術	美術			
5/16 (火)	A	英語	数学	体育	国語	数学	社会	めえめえ学習教室
	B	英語	数学	体育	社会	数学	美術	
	C	社会	英語	数学	美術	国語 松井先生	理科2	
5/17 (水)	A	準備 学習	国語	英語	理科	\		中間考査(1日目)
	B							
	C							
5/18 (木)	A	準備 学習	数学	社会	道徳	\		中間考査(2日目) 放)運動会係会
	B							
	C							
5/19 (金)	A	英語	社会	体育	国語	数学	学活	
	B	英語	理科1	体育	社会	数学		
	C	社会	体育	国語 松井先生	英語	理科1		

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。