

かわらばん



西東京市立柳沢中学校

第1学年便り

令和6年1月19日

No.39

整理整頓を意識しよう!



学校生活が再開されると、冬休み中は空っぽだったロッカーや机の中に、少しずつ荷物が置かれていきます。最近では、教科書の厚みも増え、大きさも広がったほか、教科書以外でも補助教材（資料集やワークなど）を使うことが増えたため、皆さんの荷物の重量はとても重たくなっています。教科書以外でも、体育着や部活動の道具、タブレットなどもあるため、登下校時の荷物が重たくて大変な人も多いと思います。そうした背景を受けて、学校のロッカーに教材の一部を置いていっても良い（いわゆる「置き勉」）という流れが出てきました。

「置き勉」が進み、ロッカーに荷物を置いていく生徒も増えてきましたが、次に考えなければいけないのが、ロッカーの整理整頓です。1人1つロッカーが割り振られていますが、ロッカーの大きさはお世辞にも大きいとは言えないのが現状です。しかし、ロッカーの大きさを急に広げることではできないので、与えられたスペースを上手に活用していかなくてはなりません。先生は朝早く学校に来て、皆さんの教室の電気を付けたり、窓を開けたりしていますが、ロッカーに目を向けてみると、上手に整理整頓している人もいれば、物がぐちゃぐちゃに詰め込まれている人もいます。机の中についても同様です。

では、「ロッカーや机の中身がぐちゃぐちゃだな」と感じる目安は何でしょうか？ 多くのパターンが、「**プリントが大量にそのままの状態に詰め込まれている**」という状態です。プリントをそのまま机やロッカーに入れてしまうと、教科書などに押しつぶされて、破けてしまったり、丸まってしまったりなど、原形をとどめない状態になってしまいます。中には提出物もあり、提出直前になって、「なくしたのでプリントをください」と申し出る人もよく見られます。また、プリントは授業で使うものだけではなく、保護者向けの配布物も含まれます。保護者の方からたまに「配布物が届かないのですが…」という声を聞きますが、だいたい机やロッカー、カバンの中にそのままプリントが詰め込まれてぐちゃぐちゃになり、保護者の方に行き渡らないまま放置されているパターンです。そうならないためにオススメの方法の1つは、クリアファイルを数種類用意して、プリントを種類ごとに分けるやり方です。プリントの種類は大きく分けて、**①授業で提出するプリント、②学校便りや学年便りなどお便り関係のプリント、③保護者向けに配布されるお知らせやチラシなどのプリント**だと思います。①については、ファイルに閉じるものはファイルに閉じ、それ以外のプリントはなくさないように自分で管理すると良いです。②や③については、保護者に渡せるように、ファイルに入れて、家に帰ったら、手洗い・うがいと同じように、ファイルを直接保護者の方に渡すように習慣化すると良いと思います。プリントの管理で共通するのが、「**そのままの状態に机やロッカーの中に入れていない**」ということです。そして、ロッカーの中には、教科書や資料集、ファイルを教科ごとにまとめて入れておくことで、だいぶ変わってくると思います。先生も授業で使用するプリントや、仕事で使うプリントが大量にありますが、クリアファイルに入れたり、ファイルに閉じたりすることで、なくさないように管理をしています。ほんの少し工夫するだけで、提出する大事なプリントをなくしてしまうことを防ぐことができます。整理整頓が苦手な人は、まずはプリントの管理をしっかりとやってみる、ということから始めてみてください。



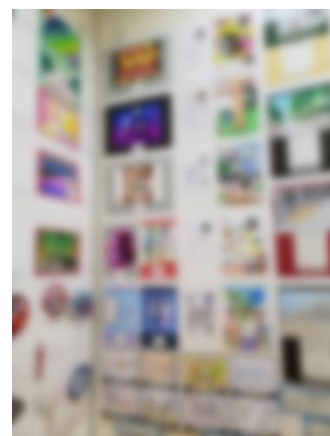
キレイに整理整頓されているなあと思ったロッカーです。ファイルや教科書を立てて入れるやり方、単純に教科ごとに積み重ねていくやり方がありました。どのやり方でも共通していることは、プリントをそのままの状態に入れていないということです。

自転車安全教室&西東京市生徒作品展がありました



1月13日(土)に自転車安全教室が行われました。普段、自転車に乗る機会が多いと思いますが、乗り方に気を付けないと、事故に巻き込まれてしまう恐れがあります。今回、田無警察署の方とスタントマンの方が来校し、実演を交えて皆さんに分かりやすく自転車の乗り方について教えてくださいました。今回学んだことを意識しながら、安全第一に自転車に乗りましょう。

また、1月13日(土)から15日(月)にかけて、「西東京市生徒作品展」が開催されました。1年生から数名、書写・美術・家庭科の作品が代表として展示されました。見に行った人はいるでしょうか? 各教科で作品を作る機会はまだまだたくさんあると思います。ぜひ、作品展の代表生徒に選出されることを1つの目標に、今後取り組んでみてください。



自転車安全教室の様子です。警察やスタントマンの方の問いかけに積極的に反応していました。

作品展の様子です(防災かるた・ユニークレタリングの展示)。

■来週の予定 (1/22(月) ~ 1/27(土))

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
1/22 (月)	A	総合	英語	技術	理科1	国語2	数学	生徒会朝礼
	B		技術	英語	国語2	理科2	国語1	
	C		国語2	英語	技術	美術	理科2	
1/23 (火)	A	社会	英語	家庭	数学	国語2	国語1	
	B	英語	家庭	数学	理科2	体育	美術	
	C	英語	国語1	数学	家庭	体育	社会	
1/24 (水)	A	国語1	社会	数学	美術	総合		⑤: スキー教室前日指導
	B	社会	美術	国語2	数学			
	C	理科2	国語2	美術	数学			
1/25 (木)		スキー教室 (1日目)						
1/26 (金)		スキー教室 (2日目)						
1/27 (土)		スキー教室 (3日目)						

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。