

かわらばん



西東京市立柳沢中学校

第1学年便り

令和5年10月20日

No.25

川越校外学習に向けて準備中



合唱コンクールが終わり、11月2日に行われる川越校外学習に向けた準備が本格的に動いています。皆さんは5月に市内巡りという形で校外学習を実施しましたが、今回の川越校外学習では、班で公共交通機関を使って川越に移動し、あらかじめ立てた計画に則って、各見学場所を巡って学んでもらいます。小学校の頃では、おそらく「遠足」という名称で、学校の外に出て活動をしたことがあると思います。中学校では、「校外学習」という名称ですので、当然遊びがメインではなく、「学習」することが大きな目的になります。では、なぜわざわざ学校の外にまで出て、学習する意味があるのでしょうか？

校外学習は、「教科書や日常の授業だけでは得られない貴重な体験ができる」ことに意義があると思います。ちなみに、実際に現地に出て学習をすることを、「**実地学習**」と呼びます。今は観光ガイドブックをはじめ、インターネットの動画サイトや、地図アプリを見れば、写真も掲載されており、目的地がどんな場所なのか、何となくでも理解できます。しかし、実際に現地を訪れ、目で見て、耳で聴いて、肌で感じることで、本やインターネットで学んだこと以上に得られるものがあります。五感を通じて得られたことは、何年経っても頭の中に残るものです。先生も実際に現地を訪れて勉強しに行くことがありますが、教科書や専門書、インターネットで学ぶこと以上に得られるものは大きいです。皆さんには、今回の川越校外学習を通じて、「実地学習」の重要性を体験的に学んでもらいたいと思います。

次に、校外学習をより充実させるために必要なことを考えてみます。1つ目は、「**事前学習**」にしっかりと取り組むことです。実地学習をするとしても、実際に訪れる場所がどんな場所なのか、ある程度分かっていると、行ったところで何を見ていいのかが分かりません。そのために、先月の事前学習で川越の基本的なことをプリントを使って学習しました。事前学習にしっかりと取り組むことで、はじめて「実地学習」の効果が出るのです。これから班行動計画を立てていくと思いますが、見学予定地がどんな場所なのか理解できていない人は、学年のクラスルームに入っている資料などに改めて目を通しておく必要があると思います。2つ目は、「**学びの成果を事後に活かす**」ということです。いわゆる「**事後学習**」という位置づけになりますが、校外学習は行って終わり、ではありません。校外学習の学びの成果を、班員で協力して1つの形の成果物として残し、それをクラス・学年に発表して互いに共有し合うことで、学びをさらに深めることができます。つまり、「**事前学習**」→「**実地学習**」→「**事後学習**」の3つの学習を鎖のように結びつけることで、「校外学習」は充実したものになるのです。

例年柳沢中では、2年生で「都内巡り」、3年生で奈良・京都の「修学旅行」を実施しています。学年が上がるごとに実地学習の範囲自体は広がっていきませんが、本質的には同じです。今回の川越校外学習では、特に「事前学習」→「実地学習」→「事後学習」の3つの流れをしっかりと意識して取り組んでもらいたいと思います。ここでしっかり身に付けることができれば、2年生の都内巡りや3年生の修学旅行での学習の質が確実に上がることでしょう。そのためには、学年一人ひとりが「当事者意識」をもって、真剣に取り組んでいくことです。簡単に言えば、遊びをメインするのか、学習をメインにするかの意識の違いです。学習をメインに意識して取り組むことで、この先もずっと思い出として残り続ける楽しさがあると思います。つまり、校外学習では皆さんの取り組む姿勢、学ぶ姿勢が求められているのです。

合唱コンクール

感動を
ありがとう！



10月14日、合唱コンクールを無事に終えることができました。最初の学年合唱の時は緊張している様子がうかがえました。しかし、クラス発表では、どのクラスも今まで練習で培ってきた力を思う存分発揮し、素晴らしい合唱が体育館全体に響き渡りました。皆さんの「元気の良さ」が、合唱コンクール成功への架け橋になったと感じます。また、先輩たち、特に3年生の強い思いがこめられた合唱に胸を打たれた人も多かったのではないのでしょうか？ 午後に行われたハーモニーあいさんの合唱にも、何か感じるものがあつたはずですよ。先輩たちやハーモニーあいさんの方々から受け取った贈り物を、来年度、再来年度へとつなげていけるように、学年全員で頑張っていきたいですね。そして、今度は皆さんが先輩という立場で、後輩たちに素晴らしいものを残せるようにしていきましょう。それを「伝統」と呼ぶのです。



合唱コンクール全体を通して、練習の取り組み方の大切さ、仲間と手を取り合って協力、団結することの大切さなど、たくさんのことを学べたと思います。その過程の先に、「感動」があるのです。「聴いている人（観客）を感動させよう」という最上位目標を立てましたが、学年全体を通して、十分達成できました。そして、2年生になった時、今年よりも大きな感動を呼べるように、頑張っていきましょう。先生は皆さんの歌声にとっても「感動」しました。素敵な合唱を聴かせていただき、ありがとうございました！

※プログラムの表紙絵の裏表紙と体育館のスローガンデザインは、運動会に引き続きA組のSさんが選ばれました。また、表紙絵には、B組のHさん（上部）、C組のAさん（下部）が挑戦しました。

■来週の予定(10/23(月)～10/27(金))

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
10/23 (月)	A		技術	英語	理科1	社会	理科2	生徒会朝礼
	B	総合	英語	技術	国語2	理科2	数学	
	C		国語2	英語	技術	理科1	社会	
10/24 (火)	A	英語	家庭	数学	音楽	体育	国語1	
	B	美術	英語	家庭	数学	音楽	社会	
	C	英語	国語1	数学	家庭	体育	音楽	
10/25 (水)	A	社会	理科1	体育	数学	道徳		
	B	体育	社会	数学	国語2			
	C	理科1	体育	社会	数学			
10/26 (木)	A	数学	美術	音楽	理科1	英語	国語2	
	B	理科2	音楽	数学	国語1	体育	英語	
	C	数学	社会	国語2	音楽	英語	理科2	
10/27 (金)	A	数学	理科2	体育	国語1	英語	学活	教育実習(終)
	B	理科1	体育	理科2	英語	国語1		
	C	数学	理科1	体育	社会	英語		

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。

合唱コンクール フォトギャラリー



実行委員は1学期の終わりからずっと準備を重ねてきました。



最上位目標の発表！



合唱練習が本格的に始まりました！



合唱コンクール ダイヤモンドランキング！ クラスで大切にしたいことは…？



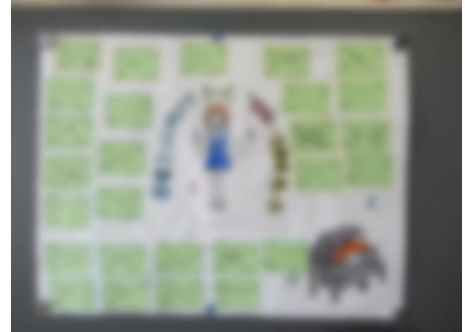
1度きりのリハーサル。広い体育館で歌う難しさがありましたね。



3年生の練習を見学しました。良い刺激になったのでは？ 3年生、ありがとう！



本番に向けて、だんだんと熱がこもってきました！



みんなの思いが込められたメッセージカード



いよいよ本番！ 思いを乗せて、一生懸命に歌い上げます！



午前の部を終えて、みんなで集合写真を撮りました！ 緊張から解放されて、「やり切った！」という表情を浮かべています。ここまでよく頑張りましたね！

まだまだ写真はありますが、いつの日か、皆さんに見せたいと思います。