

# かわらばん



西東京市立柳沢中学校

第1学年便り

令和5年7月20日

No. 17



## ついに 中学生最初の…夏休み!



本日をもって1学期が終わります。4月に皆さんが入学してきて、3か月半ほどが過ぎましたね。「長かった～」と感じた人も、「あっという間だった～」と感じた人もいます。たくさんの初めて（部活や定期考査、委員会活動など）を経験し、5月に市内巡り、6月に運動会と大きな行事もあり、忙しい中でも充実した中学校生活を送れたのではないのでしょうか？

いよいよ明日から夏休みが始まります。数えてみると、今年の夏休みは42日間あります。1年間の学校生活の中で、夏休みが最も長い長期休業日になります。夏休みの歴史を調べてみると、1881年（明治14年）に文部省（今の文部科学省）が、「夏季休業日」を定めて、後に夏休みが広がったそうです。学校制度が始まったのが、1872年（明治5年）で、欧米の教育を取り入れて日本をよくしようという考えがありました。夏休みも、欧米の国々を参考にしたといわれています。

長い歴史のある夏休み、時代が変わって今もなお、残っていますが、夏休みにはどんな意義があるのでしょうか？ 1つの考え方ですが、「**心と身体を休め、普段の学校生活では体験できないことに取り組み、自主・自律の力を身に付ける**」ことにあると思います。普段の学校生活では、決められた時間割の中で生活をしていることがほとんどです。しかし、夏休みは時間割がなく、チャイムも鳴らない生活を送ります。そのため、自分自身でやるべきことを明確にし、行動に移すという力が必要になります。自主的に、自らを律する生活を送ることで、自分自身の成長につながります。

反対に、夏休みの過ごし方を誤ってしまうと、1学期で身に付けたことができなくなってしまい、2学期以降もついつい気の抜けた生活を送ってしまいます。成長できる夏休みにするために、いくつかポイントをまとめてみました。ぜひ、参考にしてください。

### ① 家庭での生活

- 規則正しい生活を送りましょう。夜更かしをして朝遅く起きる生活はやめましょう。
- 「10時から12時は宿題をやる!」といったように、時間の中で何をするのか、しっかりと計画を立てて取り組みましょう。夏休みは学校と違って時間割、チャイムはありません。自分なりの時間割を作ってみると良いと思います。
- 1日1つ、お家の「お手伝い」をしましょう。家族のために尽くしましょう。お手伝いをするこ

とで、生活力の向上や自分から動く力が身に付きます。

### ② 学習・運動

- 宿題は1日1日コツコツと取り組みましょう。宿題をためると、大変な思いをするのは自分自身です。夏休みの宿題が終わらず、2学期が始まって、苦勞をってしまう生徒を毎年見かけます。
- 運動する時間を作りましょう。運動部や外部のスポーツクラブに所属している人は、ぜひ積極的に参加し、それ以外の人でも少しでも良いので、町を歩いてみるなど、運動する機会を作ってみてください。運動しない日が続くと、2学期が始まってから体力的にしんどくなってしまいます。

### ③ 外出するとき

- 夏休みは友達と遊びに行ったり、習い事で外に出たりすることが多いと思います。必ず外出するときは、保護者に「どこへ」「誰と」「何をしに」「何時に帰る」ということを伝えましょう。
- 家に帰る時間が遅くならないように気を付けましょう。夜遅くまで外出をしていると、犯罪に巻き込まれてしまう可能性も高くなります。



# 震災講話 & 防災巻作り

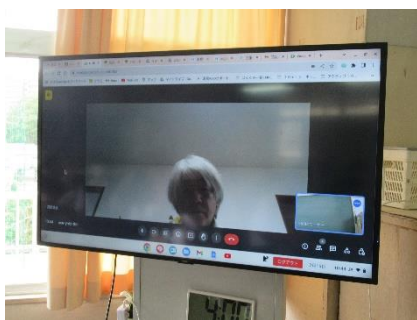


今年度より2年間、柳沢中は隣の保谷第二小と合同で、「東京都安全教育推進校」として、安全教育の充実に向けて、取り組んでいます。その取り組みの1つとして、7月15日（土）に、防災学習ということで、「東日本大震災講話」と「発災後72時間タイムライン講座」を行いました。「東日本大震災講話」では、元釜石小学校の校長先生とオンラインでつないで、震災当日の出来事や震災が起こった時取るべき行動などについて、スライドを使いながら分かりやすくお話してくださいました。特に、震災が起こった時は、とにかく自分の生命を守ることの重要性について、強く訴えていました。

また、「発災後72時間タイムライン講座」では、神奈川県藤沢市から中学校の理科の先生をお招きしました。柳沢中の周辺の写真をスライドにまとめてくださり、それぞれの場所でのどのような危険が起こるのか、周囲の人たちと話し合いながら、授業が進みました。そして、放課後に下校している最中に首都直下型地震が起こったことを想定して、どのような行動を取るべきかを考え、時系列に整理しました。今回の防災教育を通して、改めて、日本はいつ地震が起こるか分からない状況であり、その中で、どうやって自分の生命を守っていくか、何を備えていくか、ということについて学ぶことができたのではないのでしょうか？ 家庭の中でも、震災などが起こった時に、家族でどのような行動を取るのか、話し合っておくと良いですね。



前日に、首都直下型地震のシミュレーション動画を見て、防災ノート（デジタル版）を使って、学習を進めました。



岩手県とオンラインでつないで、東日本大震災について学びました。



防災巻作りの様子です。右は講師の先生にクラスのみinnでお礼を伝えている写真です。

# 1学期を振り返って

クラスアンケートより



## ■ 1学期のクラス反省アンケートより

4段階評価法 1：できていない ～ 4：できている

	質問項目	評価	1	2	3	4
		組	否定的評価		肯定的評価	
1	授業内容を理解できるように努力していますか？	A組	0%	7.4%	44.4%	48.1%
		B組	0%	19.2%	50%	30.8%
		C組	0%	3.7%	63%	33.3%
2	休み時間にさわいだり、校内を走ったり、ふざけたり、物をなげたりしていませんか？	A組	3.7%	18.5%	44.4%	33.3%
		B組	7.7%	34.6%	19.2%	38.5%
		C組	3.7%	11.1%	44.4%	40.7%
3	朝学活・終学活では周りを見て行動できましたか？	A組	3.7%	18.5%	48.1%	29.6%
		B組	3.8%	7.7%	46.2%	42.3%
		C組	0%	11.1%	51.9%	37%
4	チャイム着席はできていますか？	A組	3.7%	7.4%	48.1%	40.7%
		B組	0%	19.2%	50%	30.8%
		C組	0%	7.4%	48.1%	44.4%
5	日直・係・当番活動を責任もって取り組んでいますか？	A組	3.7%	7.4%	37%	51.9%
		B組	0%	7.7%	38.5%	53.8%
		C組	0%	3.7%	33.3%	63%
6	先生の話をよく聞くことはできていますか？	A組	3.7%	18.5%	33.3%	44.4%
		B組	0%	19.2%	30.8%	50%
		C組	0%	0%	51.9%	48.1%
7	市内巡りでは、安全かつ楽しく行動できましたか？	A組	0%	3.7%	37%	59.3%
		B組	3.8%	11.5%	30.8%	53.8%
		C組	0%	11.1%	29.6%	59.3%
8	運動会では、「みんなが楽しめる運動会」になるように行動できましたか？	A組	3.7%	3.7%	29.6%	63%
		B組	0%	3.8%	19.2%	76.9%
		C組	0%	0%	25.9%	74.1%
9	学年のメンバーを大切にしていますか？	A組	3.7%	0%	37%	59.3%
		B組	0%	7.7%	34.6%	57.7%
		C組	0%	0%	25.9%	74.1%
10	今のクラスの状況をどう思いますか？	A組	3.7%	29.6%	44.4%	22.2%
		B組	7.7%	26.9%	42.3%	23.1%
		C組	3.7%	33.3%	51.9%	11.1%

### ◆ 7月15日 学年保護者会資料より ◆

1学期のクラス反省アンケートを見ると、各質問項目に対して、肯定的な評価をしている割合が多かったです。1学期の様子を振り返ると、概ね多くの生徒が、クラス・学年の中で日々楽しく学校生活を過ごすことができたと思います。その要因は、「慣れ」から来るものだと考えます。中学

校1年生の1学期は、中学校生活に「慣れる」ことがとても大切です。新しいクラス、日々の授業、委員会活動や部活動、市内巡りや運動会、今思い返すととても忙しかった1学期でしたが、そうした中でも生徒たちは、少しずつ新しい環境に慣れていき、クラスや学年に溶け込み、忙しい中でも充実した日々を送っていたと感じます。

反面、「慣れ」の中で出てきた課題は「人の話を聞く」ということだと思います。一言アンケートに一部の生徒が記入している通り、教員が話をしているとき、つつい近いの友達とおしゃべりをしてしまい、周囲に迷惑をかけてしまう、という場面が見られました。特に運動会の学年練習では、私語が目立った場面があったので、一度学年全員を集めて、話を聞くことの重要性を伝えました。改めて話を聞くことの重要性について、昨日、学年便り『かわらばん』（7月14日、16号）にて掲載し、各クラスで読み合わせをし、2学期以降の課題として、学年全員で考える機会を設けました。

2学期以降は、大きな行事だと合唱コンクール、川越校外学習があり、また、3学期のスキー教室に向けた準備も始まります。また、日々の授業においても、学習の難易度は徐々に上がっていきます。そうした中でも、クラス・学年の「元気の良さ」や「仲間を思いやる気持ち」を大切にしていけることはもちろん、課題としてあがった「人の話を聞く」ことを指導の重点に置きながら、学年教職員で力を合わせて、生徒たちの成長に向けて取り組んでいく所存であります。今後とも、どうぞご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

第1学年主任  
藤澤 公平



## □保護者の皆様へ 9月の歯科健康教育の実施について□

9月7日に、健康教育の一環として、「歯科健康教育」の授業を行います。授業では、手鏡を使って、自分の歯の様子を確認する作業も行います。そのため、始業式から9月7日にかけて、各家庭より手鏡（手のひらサイズのもの）を持ってきてもらい、学校で回収する形を取りたいと思います。回収した手鏡は、「歯科健康教育」の授業後に返却します。お手数ですが、ご準備のほどよろしくお願いいたします。

## ◆スタートアップ期間について◆

8月29日（火）から31日（木）にかけて、スタートアップ期間ということで、生徒との個人面談を実施します。詳しくは、スタートアップ期間のお知らせのプリントを読んでください。

## ◆2学期の初日について◆

2学期は9月1日（金）から始まります。

□登校時間 8時30分に教室で着席（遅刻しないように気を付けましょう！）

□持ち物 かばん・うわばき・体育館履き・筆記用具・忘れないぞう（夏休みの記録をしっかりと記入すること）・通知表の封筒（保護者の印を忘れずに！）・提出する課題

□服装 制服（ネクタイ・リボンなし）

□予定 ①始業式 ②学年集会・学活（提出物回収等） ③引き渡し訓練 ※給食なし



**では、中学校生活最初の1学期はこれで終了です！  
2学期、行事など盛りだくさんですが、皆さんの「元気の良さ」を活かして、また頑張っていきましょう！  
では、楽しい夏休みを過ごしてくださいね！**