

令和 7 年度

柳沢中学校

3 年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： 修学旅行の事後学習
(活動名)

- ねらい：
- (1) 西東京市との比較を通して、修学旅行の学びを深める。
 - (2) 郷土への理解と愛着を高め、地域を多角的に捉える力を育成する。
 - (3) 問いを立て、比較分析し、自分の考えを表現する力を育成する。



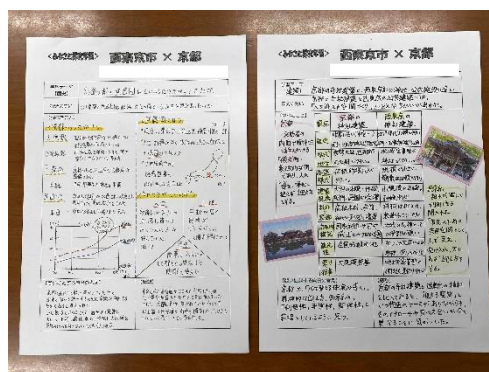
京都と西東京の歴史・文化・まちづくりなどを比較しながら共通点や違いを探りました。



「京都に学び、西東京をよりよくするにはどうすべきか」という観点で考えていきました。



各自で紙面にまとめ、写真や図表を活用して発表資料を作成しました。



校内作品展で発表し、他学年や地域の人にも学びを共有しました。

まとめ

生徒は地域を見つめ直し、歴史や文化を未来につなげる意識を高めることができました。問いに対する生徒の考え（ワークシート等より）：京都では建物そのものが「文化財」としての価値をもち、訪れること自体が特別な体験になる。西東京市の建築は生活に密着していて、毎日使う人のことを考えられている。つまり、「人を迎える空間」のつくり方は、目的や使う人の違いが大きく関係していると考えた。