

学校生活管理指導表 (中学・高校生用)

氏名 _____ 男・女 _____ 年 月 日生() () _____ 中学校 _____ 高等学校 _____ 年 組

①診断名(所見名)	②指導区分 要管理: A・B・C・D・E 管理不要	③運動部活動 ()部 可(ただし、)・禁	④次回受診 ()年()ヵ月後 または異常があるとき	医療機関 _____ 医師 _____ 印
-----------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

【指導区分: A・・・在宅医療・入院が必要 B・・・登校はできるが運動は不可 C・・・軽い運動は可 D・・・中等度の運動まで可 E・・・強い運動も可】

運動強度		軽い運動 (C・D・Eは "可")	中等度の運動 (D・Eは "可")	強い運動 (Eのみ "可")					
運動領域等	体育活動	仲間と交流するための手軽な運動、律動的な運動 基本の運動(投げる、打つ、捕る、蹴る、跳ぶ)	体の柔らかさおよび巧みな動きを高める運動、力強い動きを高める運動、動きを持続する能力を高める運動	最大限の持久運動、最大限のスピードでの運動、最大筋力での運動					
	運	*体づくり運動 体ほぐしの運動 体力を高める運動	準備運動、簡単なマット運動、バランス運動、簡単な跳躍	簡単な技の練習、助走からの支持、ジャンプ・基本的な技(回転系の技を含む)	演技、競技会、発展的な技				
		器械運動 (マット、跳び箱、鉄棒、平均台)	基本動作、立ち幅跳び、負荷の少ない投てき、軽いジャンピング(走ることは不可)	ジョギング、短い助走での跳躍	長距離走、短距離走の競走、競技、タイムレース				
		陸上競技 (競走、跳躍、投てき)	水慣れ、浮く、伏し浮き、け伸びなど	ゆつくりな泳ぎ	競泳、遠泳(長く泳ぐ)、タイムレース、スタート・ターン				
	動	水泳 (クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ)	ラン ゆつくりな運動 ない	フットワークを伴う運動 (身体の強い接触を伴わないもの)	基本動作を生かした簡易ゲーム (ゲーム時間、コート of の広さ、用具の工夫などを取り入れた連携プレー、攻撃・防御)	簡易ゲーム・レース・ゲーム・競技 練習	試合・競技		
		球技						ゴール型	バスケットボール ハンドボール サッカー ラグビー
								ネット型	バレーボール 卓球 テニス バドミントン
		ベースボール型						ソフトボール 野球	
	ゴルフ	基本動作(軽いスイングなど)	クラブで球を打つ練習						
	等	武道	柔道、剣道、相撲	礼儀作法、基本動作(受け身、素振り、さばきなど)	基本動作を生かした簡単な技・形の練習	応用練習、試合			
ダンス		創作ダンス、フォークダンス 現代的なリズムのダンス	基本動作(手ぶり、ステップ、表現など)	基本動作を生かした動きの激しさを伴わないダンスなど	各種のダンス発表会など				
野外活動		雪遊び、氷上遊び、スキー、スケート、キャンプ、登山、遠泳、水辺活動	水・雪・氷上遊び	スキー、スケートの歩行やゆつくりな滑走平地歩きのハイキング、水に浸かり遊ぶなど	登山、遠泳、潜水、カヌー、ボート、サーフィン、ウインドサーフィンなど				
文化的活動		体力の必要な長時間の活動を除く文化活動	右の強い活動を除くほとんどの文化活動	体力を相当使って吹奏楽器(トランペット、トロンボーン、オーボエ、バスーン、ホルンなど)、リズムのかなり速い曲の演奏や指揮、行進を伴うマーチングバンドなど					
学校行事、その他の活動		▼運動会、体育祭、球技大会、新体力テストなどは上記の運動強度に準ずる。 ▼指導区分、"E" 以外の生徒の遠足、宿泊学習、修学旅行、林間学校、臨海学校などの参加について不明な場合は学校医・主治医と相談する。							

その他注意すること

《軽い運動》 同年齢の平均的生徒にとって、ほとんど息がはずまない程度の運動。

定義 《中等度の運動》 同年齢の平均的生徒にとって、少し息がはずむが息苦しくない程度の運動。パートナーがいれば楽に会話ができる程度の運動。

《強い運動》 同年齢の平均的生徒にとって、息がはずみ息苦しさを感ずるほどの運動。心疾患では等尺運動の場合は、動作時に歯を食いしばったり、大きな掛け声を伴ったり、動作中や動作後に顔面の紅潮、呼吸促進を伴うほどの運動。

* 新体力テストで行われるシャトルラン・持久走は強い運動に属することがある。