



9年間の義務教育を終えるということ

— 成長とは何かを、もう一度考える —

3月に入りました。いよいよ、義務教育9年間の締めくくりの月です。小学校に入学した日のことを覚えていますか。大きなランドセルを背負い、教室に入るだけで緊張していたあの日。そこから9年間。みなさんは心も体も大きく成長してきました。

この3年間、学年目標として掲げてきた言葉があります。

「大志」：自分はどうなりたいのかを考えること。

「自律」：その姿に向かうために、自分を律する力。

「自立」：最後は自分で決め、自分で歩いていく力。

この3年間で、みなさんは確実にその力を身につけてきました。しかし、ここで改めて問いかけたいことがあります。

成長とは、いったい何でしょうか。

本当の姿が現れるこの時期

3月になると、学校生活の多くのことが終わりを迎えます。定期検査も終わり、進路も決まり、卒業までのカウントダウンが始まります。こうした時期になると、時々こんな言葉を耳にすることがあります。

「提出物は成績に関係ないから出さなくていいか。」

「もう終わりだから、適当にやればいいか。」

そして、そうした言葉が出ると、周りの雰囲気も少しずつ変わってしまうことがあります。しかし、ここで改めて考えてほしいのです。

成長とは何でしょうか。

見ている人が少なくなったとき。評価が関係なくなったとき。終わりが見えてきたとき。

そんなときにこそ、人の本当の姿は現れます。人としての本来の姿が表れるのは、実はこういうときです。易（やす）きに流されて「もういいか」と考えるのか。それとも「最後までやろう」と踏ん張るのか。その姿こそが、今まで培ってきた自分自身の成長を表しています。

みなさんはこの3年間、様々な場面で「最後までやりきる」という経験をしてきました。運動会では、最後の一秒まで全力で走りました。合唱コンクールでは、一音一音にこだわって練習を重ねました。そして受験では、一分一秒を惜しんで努力してきました。最後の最後までこだわり、やり抜く姿を見せてきましたね。

だからこそ、この3月という時間の過ごし方が問われています。最後だからこそ適当でいいのではありません。最後だからこそ、今までの自分の成長を示すときです。

成長とは、誰も見ていないときの姿。

成長とは、誰かに言われたときに頑張ることではなく、自分で頑張れること。

誰も見ていないときに、どんな選択をするか。そこに、その人の本当の成長が表れます。

そして、その積み重ねが、人としての信頼につながっていきます。

例えば、高校に進んでも、大学や専門学校に進んでも、そして社会に出ても、必ず「提出物」があります。レポート、課題、書類、仕事。どんな世界でも提出物は存在します。そして、そこには必ず二つの条件があります。「質」と「期日」です。内容がきちんとしていること。そして期限を守ること。これは社会の基本です。いい加減な仕事をする人は信頼されません。期限を守れない人も信頼されません。つまり、学校で行っていることは特別なことではありません。学校生活は、社会と全く別のものではないのです。今学校で行っていることは、将来社会で生きていくための練習でもあります。(校長先生が「中学校生活は社会に出るための修業期間」とよく話していましたね。)提出物を丁寧に出すこと。期限を守ること。やるべきことを最後までやること。それは、社会の中で信頼される人になるための第一歩です。

義務教育9年間は、まもなく終わります。しかし、みなさんの人生はここからが本当のスタートです。これから先、何度も「終わり」を迎える場面があるでしょう。そのたびに問われるのは同じことです。**最後までやりきる人でいられるか。**

3月のこの時間は、みなさんの成長が最もよく表れる時間です。どうか最後まで、自分に誇れる姿で過ごしてください。**本当に成長した人は、終わりが見えたときほど、手を抜かない人です。**

がんばれ、3年生。



■今週の予定 (3/9 (月) ~ 3/13 (金))

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
3/9 (月)	A	数学	理科 1	国語	図書	社会 2	作品展 片付け	生徒会朝礼 校内作品展(終)
	B	社会 2	数学	理科 1	国語	図書		
	C	美術	社会 2	図書	理科 2	国語		
3/10 (火)	A	式練		国語	美術	英語	/	あいさつ運動(始)
	B			理科 2	国語	社会 1		
	C			数学	英語	国語		
3/11 (水)	A	式練	学活	学活	学活	講演会	/	講演会 研修会
	B							
	C							
3/12 (木)	A	式練	学活	学活	球技大会		/	避難訓練
	B							
	C							
3/13 (金)	A	学活	学活	式練		奉仕活動	/	あいさつ運動(終)
	B							
	C							

※「社会1」はI先生、「社会2」はM先生です。

※「理科1」はK先生、「理科2」はM先生です。

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。_____は授業変更の箇所です。

※学活：卒業への取組