



志望校を考える上で大切なこと



3学期の総合の時間では、主に修学旅行に向けた事前学習と進路学習をメインに行っています。進路学習はこれまで「職業」をテーマに扱ってきました（職業調べ、働く人の話を聞く会、職場体験など）。現在行っている進路学習は中学校卒業後の「上級学校」に焦点を当てて学習を進めています。来週の13日（木）には、「上級学校講話」を実施し、都立高校から2校、私立高校から2校お招きして、皆さんにお話をさせていただきます。中学校卒業後の進路について、どのように考えていけばいいのかを考える良い機会になります。ぜひ、楽しみにしてくださいね。

さて、皆さんは高校を選ぶ際、どのような基準をもって考えますか？ 多くの人が「学力」を基準に考えると思います。たしかに、現在の入試制度の中では、学力はもちろん、内申点があった方が、選択肢の幅が広がるのも事実です。しかし、「学力」だけで高校選びをしていくのはリスクがあると思います。高校生活は3年間という長い時間を過ごす場所です。その間、勉強だけではなく、部活動や友人との時間、学校行事など、様々な経験を通じて自分自身を成長させることが求められます。そのため、自分に合った環境を見極めて選ぶことが重要なのです。また、高校は小・中学校とは違い、「義務教育」ではありません。せっかく苦労して高校に入ったのに、高校の雰囲気と合わずにやめてしまう人もいるのも事実です。そのような実態から、「**3年間しっかりと通うことができる**」進路選択をしていくことが大切です。

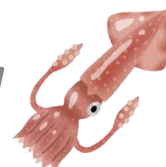
では、「学力」以外に、どのような基準をもつことが良いのでしょうか？ 2学期の終わりに「どんな高校に行きたい？」というアンケートを取りましたね。皆さんが書いた回答をA1に全て読み込ませて、分析してみました。すると、皆さんの考えを8つの傾向に分類することができました。

「どんな高校に行きたい？」アンケート分析結果

	重視するポイント	回答の分析結果	回答例
1	距離・通学手段	通学の負担が少なく、時間を有効に使いたいという考え	家から近い、徒歩や自転車で通える、電車で30分以内 など
2	校則・自由度	自由な雰囲気でのびのびと学校生活を送りたいという希望	スマホOK、メイクや髪染めが可能、校則が厳しくない など
3	部活動・スポーツ	部活動を通じて成長や成果を求める意識が高い	バスケ部が強い、野球強豪校、ダンス部や軽音部がある など
4	設備・環境	学びやすい環境を求めるとともに快適さを重視している	トイレや教室がきれい、体育館が大きい、学食がある など
5	学校行事や校風	学校生活を思い出深く、充実したものにしたいという希望	文化祭や体育祭が楽しい、学校行事が充実している など
6	将来性	高校を将来の進路に結び付けたいという意識が高い	志望大学の付属校、理科や生物が学べる など
7	専門性	興味関心を深めたい、または将来の職業に結び付けたい	理数研究校、IT系の科目、車について学べる など
8	校舎や制服のデザイン	日々通う学校への愛着や満足感を重視している	制服がかわいい、校舎がきれい、全校生徒に対して敷地が広い

こうしてみると、たくさんの基準を皆さんの中でもっている、ということがよく分かりますね。高校は単に「学力が高い＝良い学校」ということではありません。それ以上に、自分の価値観や興味、生活スタイルに合った環境かどうか重要です。「自分はどんな高校生活を送りたいのか」「高校でどんなことを学びたいのか」という視点を持ち、自分自身の将来像を考えながら選ぶことが大切です。志望校を選ぶ際には、自分にとって何が一番大切なのかをじっくり見つめ直し、納得のいく選択をしてください。進路選択は「自分が主役」であるべきだと思います。「とりあえず入れればいいや」「親や先生に言われたからあの高校でいいや」と他人事のような考え方ではなく、自分事として捉えてきましょう（もちろん、分からないこともたくさん出てくると思うので、保護者や先生に相談することは大切です）。高校は、皆さんの長い人生における大切なステージの1つです。そこでの経験が、これからの人生を豊かにする大きな一歩になるはずです。

イカの解剖実験をやりました！



1月29日（水）の理科の時間に、イカの解剖実験を行いました。1時間目は、能登里海教育研究所とオンラインでつないで、講師の先生からイカの構造について、お話を聞きました。そして、実際に解剖をして、イカのメカニズムについて体験を通じて学ぶことができました。皆さん、体験中は生き生きとした様子で、楽しそうに学習に取り組むことができました。



■来週の予定（2／10（月）～2／14（金））

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
2/10 （月）	A	総合	国語1	数学	社会	美術	国語2	
	B		美術	体育	英語	社会	数学	
	C		社会	体育	英語	国語2	数学	
2/11 （火）		建 国 記 念 の 日						※試験2週間前
2/12 （水）	A	理科1	英語	理科2	金融教育	道徳	各種委員会	金融教育 各種委員会
	B	英語	理科1	金融教育	美術			
	C	英語	金融教育	国語2	国語1			
2/13 （木）	A	美術	英語	体育	家庭	上級学校講話		上級学校講話 C組 調理実習 放）修学旅行実行委員
	B	英語	家庭	国語2	体育			
	C	英語	美術	家庭	体育			
2/14 （金）	A	技術	ESAT-J	数学	国語2	理科2	英語	ESAT-J Y2
	B	国語2	技術	ESAT-J	理科2	社会	体育	
	C	理科2	理科1	技術	ESAT-J	美術	社会	

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。_____は授業変更の箇所です。