



見通しをもつカ

「逆算の哲学」のズズ



皆さんは未来の自分を思い描いたことはありますか？ 例えば、3年生になった自分、部活動で活躍している自分、テストに向けて努力している自分など、こうした「未来の姿」を想像することは、とても大切なことです。なぜなら、目指す方向がはっきりしていると、そこに向かう道筋を自然と考え、具体的な行動を起こしやすくなるからです。しかし、「未来の姿」を思い描かないと、日々、何をどうしたらよいか分からず、漠然と時間だけが過ぎてしまいます。その背景にある原因の一つが、「見通しをもつ」ことが難しいからではないでしょうか？ やるべきことが多い中で、どのように進めていけばよいのかが見えないと、つい手を止めてしまうことがあります。しかし、見通しをもつことができれば、優先順位をつけたり、作業を効率的にすすめたりすることができます。そこで、今回は「**見通しをもつ**」ことの大切さについて考えてみようと思います。

東進ハイスクールの現代文講師で、タレントとしても活躍している林修さんは、見通しをもつことについて、これを「逆算の哲学」と呼んでいます。「逆算の哲学」とは、「**まず、先に物事が完成した状態、つまりゴールを想像し、そこから逆算して、目標達成に向けて今なすべきことをする**」ということです。先生もこの考え方には共感し、「逆算の哲学」、つまり見通しをもって仕事に取り組むようにしています。例えば、先生は、学年の先生たちが困らないように、学年の総合や学活などの計画を立てる時、冬休み前には3学期分の計画表を作成しています。そこから、行事がある場合、事前・事後学習にはどのくらいの時間をかけられるか、与えられた時間の中で何ができるかを考えて計画表を完成させています。その時に大切にしているのは、今年度の学年の目標は「自律」ですので、皆さんが「自律」できるために何が必要か、またそれぞれの行事にも目標があるので、その目標を達成するためにはどうすればよいかというゴールを意識することです。日常の授業も同じように計画を立てています。見通しをもつことで、目の前の仕事に集中しやすくなり、予想外の出来事が起きても冷静に対応することもできます。反対に、見通しをもたずに行動すると、気付かないうちに大切なことを見落としてしまったり、結果的に無駄な時間を過ごしてしまったりすることもあります。

皆さんの日々の生活も、「逆算の哲学」という考え方は使えると思います。例えば、定期考査で「5教科で300点以上取りたい!」というゴールがあるならば、試験日まで「試験範囲になりそうなワークのページを終わらせておこう」「1週間前までには間違えた問題を解き直そう」など、取り組む内容が見えてきます。また、行事の事前・事後学習も同じことが言えます。現在行っている修学旅行の事前学習も、「学習テーマに沿った2・3日目の班行動計画の企画書を考える」というゴールは明確です。そのために使える時間もあらかじめ設定しています。3月の企画書提出までに「何をいつまでに仕上げるべきか」を逆算して考えることで、50分の授業時間に無駄なく取り組むことができるのではないのでしょうか(これまで都内巡りのスライド作りや職場体験の新聞作り、最近だとビデオプロジェクトの絵コンテ提出がありましたが、提出期日に間に合っていない人の多くは見通しの甘さだと思います。あとは「面倒くさい」という気持ちです)。

林修さんは、「**毎日の忙しさに負けてしまって、ただ『足し算』の日々を送るのではなく、逆算の哲学を自分のものにして、確かな時を刻んでいてください。**」と言っていました。未来を予測し、具体的な道筋を考えることは難しいと感じるかもしれませんが、次の日の準備や、1週間後の予定を考えることも、見通しをもつ訓練になります。小さな積み重ねでも良いので、見通しをもって行動する習慣を、日常生活から少しずつ身につけていきましょう。

都内巡りスライド発表会がありました



1月の終わり頃から、2学期に行った都内巡りのスライド発表会を行いました。1年生の時からスライドを使った発表を行ってきたこともあり、発表資料の見せ方や話し方を工夫し、より分かりやすく興味を引く発表ができました。これからの社会では、自分の考えを他者に伝える力がますます求められます。こうしたスライドを使って発表する経験は、将来役立つ貴重な力を養うことができます。今後もさらに自分たちの表現力を磨き、他者との共有や協力する意識を高めていきましょう。



各クラスの発表の様子です。アニメーション機能を使ったり、BGMを入れたりなど、工夫を凝らしながらスライドを見せていました。

■来週の予定（2／3（月）～2／7（金））

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
2/3 (月)	A	総合	国語2	数学	体育	理科1	社会	全校朝礼 安全指導
	B		美術	体育	英語	社会	数学	
	C		社会	体育	英語	国語2	数学	
2/4 (火)	A	英語	体育	社会	理科2	国語2	総合	避難訓練
	B	体育	国語1	理科2	理科1	数学		
	C	社会	理科2	体育	国語2	数学		
2/5 (水)	A	理科1	英語	数学	国語1	道徳	職員会議 Challenge English Day	
	B	英語	理科1	国語2	社会			
	C	英語	社会	理科1	理科2			
2/6 (木)	A	美術	英語	体育	家庭	音楽	社会	ヤギカフェ B組 調理実習
	B	英語	家庭	社会	体育	数学	音楽	
	C	英語	美術	家庭	体育	数学	国語1	
2/7 (金)	A	技術	英語	数学	国語2	理科2	学活	漢字検定
	B	英語	技術	国語2	理科2	社会		
	C	英語	理科1	技術	国語1	音楽		

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。_____は授業変更の箇所です。