



「行動する」ことの大切さ



私たちは、日々何かを「やりたい」「こうなりたい」と思う瞬間があります。例えば、定期考査が返された後の振り返りで、「次のテストは早めに勉強して頑張りたい」「ワークなどの課題を繰り返しやりたい」など、他の場面では、部活動の試合で上手くいかなかった時に「普段の練習をもっとちゃんとやりたい」などといった具合です。しかし、その思いを行動に移さないまま終わってしまうことも少なくありません。皆さんもそうした経験があるのではないのでしょうか？ 人に頑張っていることを評価されたい、信用されたい、という気持ちは誰もがもっていると思いますが、心の中でどれほど強く願っていても、実際に行動しなければ、目に見える結果は生まれず、周囲にも伝わらないものです。そこで、今回は「**行動する**」をテーマに考えてみようと思います。日本の教育者の工藤^{くどうゆういち}勇一さん（元千代田区立麹町中学校の校長で、様々な学校改革に着手したことで知られる先生です）の著書の中で、次のようなことが書いてありました。

「心と行動、どちらが大事か」

先日の3年生の修学旅行において、奈良の薬師寺^{やくしじ}の僧侶^{そうりょ}の方がこんな話をしてくれました。

「心の持ち方、あり様によって行動が変わり、行動を変えると心を変えることができる。」と。

具体的にはこんなニュアンスのお話だったでしょうか。

「面白くない、つまらない」と思って授業を受けていると、ついつい頭が下がり、居眠りしてしまったりする。それは、自分の中にあるぐうたらな心が自分の行動をそうさせているのだと。しかし、たとえ、寝不足などで体がひどく疲れきっていたとしても、無理やりにでも姿勢を正し、頭を上げ、顔をしっかりと意識して向けていくことによって、元気な心が生まれてくる。」

心が行動を決め、行動は心を変える。薬師寺でのお話は心と行動の密接な関係を捉えたとても興味深いものでした。

さて、人は時々「心」にこだわる場合があります。特に中学生ぐらいの年代は、自分の心のあり様がとても気になる時代です。自分を見つめ、自分の生き方を深く考える。それは、自分を成長させるためにとても大切なことです。素敵なことだと思います。

しかし、心にこだわると、善いことをしようと思っても、人目を気にするあまり、臆病^{おくびょう}になってしまうことがあります。実際せっかく善い^よ行動をしても、「本当はあの人、優しくないのにな」「いい子ぶっているだけだよ」「結局、内申のためだよ」など、否定的に捉える言葉が聞こえてくることもあるのも残念ながら人の世の現実です。

しかし、ここでよく考えてみましょう。ここに、まったく正反対の二人がいるとしましょう。一人は「心の底から優しいことをしたいと思っているのに人目を気にするあまりできない人」。そしてもう一人は、「決して純粋な理由ではないけれど、善いことを行っている人」です。

さて、どちらがより人として価値があるのでしょうか。

人は行動の積み重ねでこそ評価されていくものだとは私は思います。そもそも人の心の中など簡単にわかるのでしょうか。私などは自分の心さえ、よくわからないところがあります。誰しもきっとそんなものだと思います。だから生徒の皆さんに言いたい。

「善い行いをしている人をけなしたりしないで。そして、善いと思うことは、できる限り行動に移そうよ」

心の中で思うだけで、実際に行動に移さないと、なにも変わりません。どんなに善意や意欲をもっていても、それを形にしなければ他人には伝わらず、自分の成長にもつながりません。一方で、小さなことでも行動に移すことで、周囲に影響を与え、自分自身の心も変わっていきます。人は行動を通じて信頼や評価を得ていくものです。学期の始めに生活面や学習面の目標を書いてもらっていますが、そこに書いてあるのは皆さんの心で思ったことであり、行動に移してこそ、本当の価値が見出せるものだと感じます。他人の目を気にし過ぎず、自分が正しいと思うことに勇気をもって取り組むことが大切です。行動の積み重ねこそが、未来を切り開く力になるのです。改めて、「行動する」ことに重点を置きながら、日々の活動に取り組んでみてください。

暑くなりましたが **どんど焼きがありました！**

1月12日（日）に保谷二小でどんど焼きが行われました。2年生からもボランティアとして多数参加しました。参加してくれた皆さん、ご協力ありがとうございました！



募金を集めている様子です



お飾りの受付をしています



まるで龍が舞ったようですね

■来週の予定（1/27（月）～1/31（金））

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
1/27 （月）	A	国語2	数学	体育	理科1	社会	総合	
	B	美術	体育	英語	社会	数学		
	C	理科2	体育	英語	国語2	数学		
1/28 （火）	A	英語	数学	体育	国語2	社会	総合	体育：ダンス授業
	B	美術	体育	社会	理科1	数学		
	C	社会	国語2	数学	体育	美術		
1/29 （水）	A	理科	美術	体育	理科1	道徳		理科：イカの解剖実験 ジャージ登校・手拭きタオル・エプロン・三角巾・マスク持参
	B		理科1	美術	体育			
	C		体育	理科1	国語2			
1/30 （木）	A	理科1	英語	家庭	体育	音楽	数学	
	B	英語	家庭	国語2	数学	体育	音楽	
	C	英語	社会	数学	家庭	体育	社会	
1/31 （金）	A	技術	英語	数学	国語2	理科2	学活	
	B	英語	技術	国語2	理科2	社会		
	C	英語	理科2	技術	理科1	音楽		

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。_____は授業変更の箇所です。