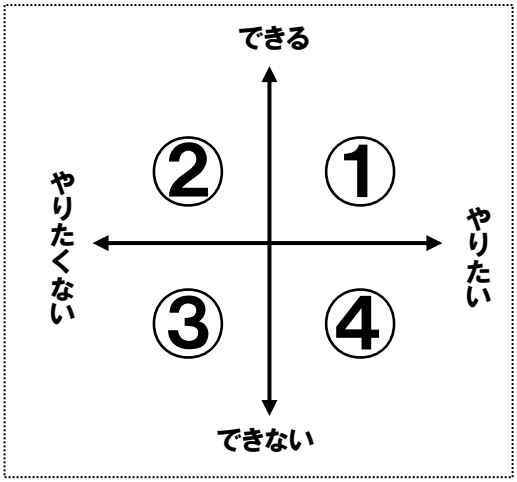
カワラバン

西東京市立柳沢中学校
第２学年便り
令和６年７月１２日
No.１５

進路学習「やりたいこと」と「できること」

１学期の総合的な学習の時間では、「進路学習」に多く時間を割いてきました。今年度は、明日行われる「働く人の話を聞く会」、１０月には「職場体験」が実施されます。進路学習というと、高校進学に向けたイメージがあると思いますが、それは進路学習のほんの一部の要素でしかなく、中学校卒業後の進路はもちろん、その先の大学や専門学校への進学、そして就職など、先を見通した学習を行っています。そのため、まずは「自分自身を知る」ことに重点を置きながら、進路学習を進めていくことが大切です。

５月ごろには、「職業レディネステスト」を実施して、自分にとって興味のあること、得意なことに関するたくさんの質問項目を答えて、その結果を分析する取り組みを行いました。分析をする中で、今まで自分が知らなかった職業もあったと思います。レディネステストを通して注目してもらいたいことは、**自分にとって「やりたいこと」を優先するのか、「できること」を優先するのか**という点です。先生が進路学習で、よく話題にするのが右の図です。数学の関数でよく使われますが、縦軸を「できる」「できない」で分けて、横軸を「やりたい」「やりたくない」で分けると図のようになります。図の①の「やりたくてできる」職業に出会えるのがもちろん一番良いです（例で言うと、メジャーリーガーの大谷翔平選手のように、野球が好きで才能があるパターンです）。しかし、そうではないケースの場合、「できる」「できない」の縦軸を重点に置くのか、「やりたい」「やりたくない」の横軸に重点を置くのかで、進路選択の考え方が変わってくることがあります。おそらく、多くの人が横軸を重点に置くのではないでしょうか？　Apple の創業者のスティーブ・ジョブズも「私は、本当に好きな物事しか続けられないと確信している。何が好きなのかを探しなさい。あなたの仕事も、恋人も同じです。」と言っている通り、自分にとって好きなことを追い続けることも大切です。しかし、「やりたい」と思って仕事に就いたとしても、やってみたら想像と異なっていたり、不向きと感じたり、嫌いになってしまったりという現象が起こるかもしれません。最近のニュースで、「退職代行サービス」が話題となりましたが、退職する理由を聞いてみると、「自分がやりたい仕事とは異なる内容だったため」「仕事が上手くできず自信を失ったため」というものが挙げられています。つまり、図の④の位置になるケースです。そこで、視野を広げて「できる」「できない」の縦軸の基準をもつことも大切となります（図でいうと②の位置です）。「やりたくない」と思ったことでも、意外とその仕事に才能があった、得意なことであった、と新たな自分の可能性に出会うこともあります。そして、その仕事がいつしか「やりたくない」から「やりたい」に変わることもあります（図の②が①に移行することです）。自分にとって「できる」ことか、「できない」ことか、という視点も合わせもつことで、自分の適性がより明確に判断できると思います。



「できる」「できない」を判断するために大切なことは、色々なことにまず**挑戦してみる**ということです。最初から「やりたくない」ではなく、「とりあえずやってみる」、という姿勢が重要です。やってみた結果、自分にとって向いているのかどうかが分かると思います。行動を起こさないことには、何も始まりません。これから先、皆さんはたくさんのことに挑戦する機会がたくさん訪れます。例えば、明日の「働く人の話を聞く会」では、第一希望で選んだ職業のお話ではなくても、「自分に向いている仕事かもしれない」という新たな発見があるかもしれません。それは、今後実施する職場体験でも同様です。そうした場面をチャンスに変えて、未知なる自分に出会うために、何事もポジティブに捉えて挑戦していきましょう！

昼休みに外で遊ぼう！キャンペーン

２年生になってから、「最近昼休みに外で遊ぶ人が少なくなったなあ」（先生が柳沢中に赴任してきたころは、よく昼休みに外で遊ぶ生徒が多くいました。遊び方はバレーボールをやったり、ドッジボールをやったり、鉄棒で懸垂をやっていたりと様々でした。）と学級委員会で話題になり、「昼休みに外で遊ぶ機会を作ろう！」ということで、各クラスの学級委員が企画書を作り、外でできるミニレクリエーションを行いました。校舎内でお友達と楽しく話すことも良いことですが、たまには外に出て羽を伸ばすのも、気分転換になって良いと思います。これをきっかけにたまには外で遊んでみてはいかがでしょうか？

Ａ組企画の「鬼ごっこ」。何人かハンターになりきって、楽しく校庭を走り回っていました。

■皆さんへの連絡

○７月１８日（木）は大掃除です。前日までに必要のない荷物は全て持ち帰るようにしましょう。
○７月１９日（金）は終業式です。終業式は「儀式的行事」として位置付けられています。夏服でブレザーを着ない時はネクタイ・リボンをつけなくて良いですが、服装を整えて参加しましょう。

■来週の予定（７／１５（月）～７／１９（金））

月　日	組	1	2	3	4	5	6	備　　考
7/15（月）		海　の　日						
7/16（火）	A	美術	理科２	体育	国語２	数学	総合	放）合唱コン実行委員 子ども記者
	B	英語	体育	社会	理科２	国語２		
	C	理科２	国語１	体育	理科１	数学		
7/17（水）	A	英語	社会	理科１	国語１	道徳		避難訓練 放）子ども記者
	B	理科１	英語	数学	美術			
	C	英語	理科１	国語２	社会			
7/18（木）	A	道徳 学年集会	理科２	家庭	体育	大掃除		大掃除 給食（終） 放）指揮者・伴奏者の会 **※ジャージ登校**
	B		英語	体育	家庭			
	C		家庭	国語２	体育			
7/19（金）		終業式	学活					終業式　職員会議 ※給食なし

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。＿＿＿＿は授業変更の箇所です。