



期末考査に向けて 目的意識をもって取り組もう



運動会が終わって、ほっと一息つきたいところですが、気が付けば期末考査まで残り2週間を切りました。運動会の疲れから、なかなか勉強モードに切り替えるのが難しいところではありますが、気持ちを切り替えて、1学期の締めくくりでもある期末考査に向けて、もうひと踏ん張り頑張ってもらいたいと思います。

さて、前回の中間考査前の『カワラバン』では、「勉強量を確保しよう」というテーマで、勉強量を確保することで、自分に合った勉強方法が見つかっていくという話をしました。今回は「**勉強の目的意識**」をテーマに考えてみようと思います。定期考査では、特に5教科は試験範囲表の中に、ワークの課題が出され、指定された期日までに提出することが求められています。そこで一歩立ち止まって考えてもらいたいのは、「何のためにワークをやるのか」ということです。ワークに取り組む目的は何でしょうか？ 答えは簡単で、「**試験範囲の学習内容を理解するため**」です。特に勉強で重点に置かなければならないのは、**理解できていない部分を理解できるようにすること**です。だから、ワークを解いていく中で、自分が分かっていない部分を見つけ出し、その部分を重点的に復習して、できるようにする取り組みが必要なのです。言われてみると当たり前のことなのかもしれませんが、これまでの定期考査を振り返り、本来あるべき目的を見失ってはいませんか？ つまり、「**学習内容を理解するため**」に行うのが本来の目的であるはずが、「**提出するためにワークをやる**」という目的にすり替わっていないか、ということです。

「提出するためにワークをやる」という目的意識で取り組んだワークを見ると、大半が次のような特徴があります。それは、**丸付けがいい加減**であることです。中には間違えているのにも関わらず○が付いていることもあります（数学が分かりやすいと思います。いい加減に取り組んでいるワークは縦じて途中式が省略されています。どうやってその解答にたどり着いたか、誰から見てもよく分からないのですし、本人もそれを説明できません。）。先ほども言った通り、本来は理解できていない問題を見つけ出すことが大切なのに、間違っている問題に○を付けているため、それができません。結果、同じようなパターンの問題が試験で出題されても、対応することが難しくなってしまうのです。つまり、ワークの目的が提出するための**単純作業になってしまっている**ため、学習内容の定着が図れないのです。「前に言われた通り、勉強量を増やしてみたけど、上手くいかないなあ」と思っている人は、勉強の取り組み方が**いい加減になっていないか**を振り返ってみましょう。ワークの正しい取り組み方は、次の通りです。

- ① 問題を解く。
- ② ○付けをして、間違えたら答えを直す。
- ③ **間違えた問題の解説を読み、なぜ間違えたか、正しい解き方は何かを考える。**
※解説を読んでも分からない場合は、先生に質問するなどして、分かる努力をする。
- ④ **できるだけ何度も同じ問題を解く。**
※答えを暗記することではない。同じようなパターンの問題が出てでも対応できるようにする。

ワークの取り組みが単純作業になってしまっている人は、上記の①・②で終わっています。**大切なのは③・④の取り組みをすること**です。③・④の部分が本当の勉強です。**間違えた後にこそ、本当の勉強が始まる**のです。単純作業（いい加減）になった勉強だと、いくら勉強量を確保しても効果は表れません。やるからには、満足のいく成果を得られるように取り組んでいくことが大切になります。改めて、期末考査に向けて、自分の勉強方法を見つめ直し、頑張っていきましょう！

第53回運動会 たくさんのGIFTをありがとう！



6月15日（土）、第53回運動会が無事に実施されました。3年生の修学旅行の関係で例年より遅い時期の実施となり、天候がどうなるのか心配されましたが、行事でのお天気運が強い皆さんのおかげで開催することができて良かったです。本番では、各競技はもちろん、係活動や準備・片付けなど、一人ひとりが一生懸命に取り組む姿があり、とても胸を打たれました。特に学年種目の「台風の日」では、体育の授業や朝練習などでメキメキと上達し、当日のレースはまさにデッドヒートでした。1回戦ではA組・B組が同着で1位、2回戦ではC組が1位となり、全クラスが1位を経験するというまさかの展開となりました。ここまでの手に汗握る展開になるとは、誰も予想していなかったと思います。

運動会の取り組みを全体的に見てみると、「全員が楽しめる運動会」という最上位目標に向けて、多くの方が自分にできることは何かを考え、手を抜くことなく練習に取り組む姿がありました。2年生として臨んだ今年は、実行委員たちが積極的に働きかけ、自分たちの力で練習に取り組もうとする姿が多く見られました。朝練習でも、時間通りに始めようと実行委員が声をかけ、短い時間の中で効率的な練習ができるように工夫している姿もありました。昨年度と比べると、学年の先生たちが細かく指示を出す場面も少なくなりました。また、実行委員を支えようとする人たちも増え、リレーの走順決めでも実行委員以外のメンバーも協力して取り組んでいました。学校行事では、リーダーシップとフォロワーシップが大切だという話はこれまでもしてきましたが、学年として、だんだんとその意識ができるようになってきたと思います。そして、運動会は「全員が楽しめること」が何よりも大切だという意識がより強く、皆さんの中に浸透してきたと感じました。

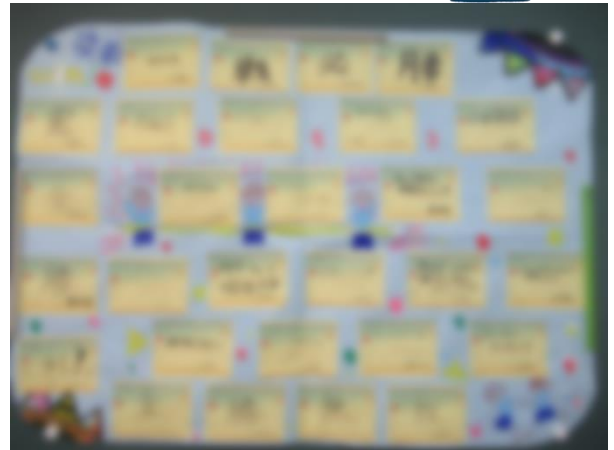
運動会前日の『カラワバン』で Mr. Children の『GIFT』を紹介しました。歌詞には「一番きれいな色って何だろう？」とありましたが、運動会までの過程や本番の中で、きっと一人ひとりにとって、言葉にはならない、素敵な色を見つけることができたのではないのでしょうか？そして、かけがえのない GIFT を誰かに与え、また誰かから受け取ることができたのではないのでしょうか？先生は皆さんからたくさんの GIFT を受け取ることができました。素晴らしい運動会をありがとうございました。

■来週の予定（6／24（月）～6／28（金））

月 日	組	1	2	3	4	5	6	備 考
6/24 （月）	A	英語	音楽	社会	英語	国語2	数学	水泳指導（始） ※試験1週間前 ①：木①
	B	英語	国語2	体育	英語	理科1	数学	
	C	体育	社会	数学	体育	理科2	国語2	
6/25 （火）	A	数学	国語2	体育	理科1	美術	国語1	⑥：木② めえめえ学習教室
	B	数学	国語1	体育	理科2	国語2	社会	
	C	英語	体育	国語2	国語2	理科2	英語	
6/26 （水）	A	英語	理科1	国語2	体育	英語		職員会議 ⑤：金① めえめえ学習教室
	B	英語	体育	理科1	社会	英語		
	C	理科1	英語	美術	国語1	社会		
6/27 （木）	A	英語	社会	家庭	体育	理科2	数学	めえめえ学習教室
	B	英語	家庭	国語2	体育	音楽	数学	
	C	社会	英語	体育	家庭	数学	音楽	
6/28 （金）	A	英語	音楽	技術	理科2	社会	社会	⑥：月③ めえめえ学習教室
	B	英語	技術	国語2	社会	理科2	美術	
	C	技術	英語	数学	国語2	理科1	数学	

※予定の変更等は、朝・終学活等で連絡します。_____は授業変更の箇所です。

運動会フォトギャラリー 前半戦



今年度も各クラスでメッセージカードを作りました（左がA組で右がB組）



C組のメッセージカードです



今年も美術部が素晴らしい横断幕を作りました



テントに入って学年全員で集合写真



入場行進では列を揃えてキビキビと！



800m走女子、暑い中よく頑張りました



障害物競走でのフラフープくぐり



100m走も全力で走ります！



1500m走男子の白熱したレース！



全員リレーでは想いを乗せてバトンをつなぎます



午前の最後はソーラン節です



A組の決めポーズ！（元気玉…！？）



B組の決めポーズ！



C組の決めポーズ！

前半戦は以上で終了です。午後からの後半戦は次号に載せたいと思います！