

学期	単元	章	内容等
1 学期	1 広がる学びへ	小説「アイスプラネット」 古文「枕草子」	登場人物の心情や考え方、関係などに着目して読む
	2 多様な視点から	論説「クマゼミ増加の原因を探る」 文法への扉1「単語をどう分ける」	文章の構成や展開を捉える。 文章の全体と部分の関係や文章と図表の関係に注意して読む。 単語の類別について復習する。
	3 言葉と向き合う	短歌「短歌に親しむ」 短歌「短歌を味わう」 随筆「言葉の力」 書写「硬筆、視写など」	短歌の技法や表現方法を学ぶ。 短歌を作成する。 文字を丁寧に書いたり、写したりする。
2 学期	4 人間のきずな	小説「盆土産」 随筆「字のない葉書」 文法への扉2「走る・走らない」	登場人物の言動や情景描写に着目し、心情を読み取る。 用言の活用について理解する。
	5 論理を捉えて	論説「モアイは語る」 詩「月夜の浜辺」	文章の要旨を捉え、適切な根拠を文章内から探す。
	6 いにしえの心を訪ねる	古文「源氏と平家」 古文「扇の的」 古文「仁和寺にある法師」 漢詩「漢詩の風景」 書写「書き初め」	古典の世界に親しむ。リズムを味わいながら繰り返し音読する。文章内の古文の表現から内容を適切に理解する。 漢詩に親しむ。
3 学期	7 価値を語る	論説「君は『最後の晩餐』を知っているか」	文章内の表現から適切に内容を理解する。 登場人物の心情の変化などを適切に理解する。
	8 表現を見つめる	小説「走れメロス」 詩「木」 文法への扉3「一字違いで大違い」	助詞・助動詞の働きを理解する。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	社会生活において必要な国語について、その特質を理解し適切に用いることができる。	「話す・聞く・書く・読む」の領域において他の生徒との関わりの中で、意見を取り入れ考えを深めたり、自身の考えを伝え合う力を高めたりしている。	言葉の価値や意味について理解しようとし、言語感覚を豊かにしながら言葉を適切に用いようとしている。話し合い等の学習活動においても積極的に人と関わり、言葉を通じ思いや考えを深めようとしている。
評価 方法	ワーク 定期考査 漢字テストなどの小テスト ファイルなど提出物 など	単元小テスト 定期考査 発表・聞くテスト ワークシート など	発言の内容や授業態度 ワークの記述 ファイル等提出物への取り組み など

学期	単元	章	内容等
1 学期	【地理】日本のさまざまな地域	第1章 地域調査の手法	地形図の読み取り さまざまな資料の読み取り
		第2章 日本の地域的特色と地域区分	地形から見た日本の特色
			気候から見た日本の特色
			人口から見た日本の特色
			資源・エネルギーから見た日本の特色
			産業から見た日本の特色
			交通・通信から見た日本の特色
			ユーラシアの動きと武家政治の変化
	【歴史】中世世の日本と世界	第3章 中世の日本と世界	結びつく民衆と下克上の社会
	【歴史】近世の日本と世界	第4章 近世の日本と世界	結びつく世界との出会い
			天下統一への歩み
			幕藩体制の確立と鎖国
			経済の成長と幕政の改革
2 学期	【地理】日本のさまざまな地域	第3章 日本の諸地域	九州地方
			中国・四国地方
			近畿地方
			中部地方
			関東地方
			東北地方
			北海道地方
	【歴史】日本の近代化と国際社会	第5章 日本の近代化と国際社会	近代世界の確立とアジア
			戒告と幕府政治の終わり
3 学期	【地理】日本のさまざまな地域	第4章 地域の在り方	身近な地域の課題を見付ける
			要因を考察する
			解決策を構想する
	【歴史】日本の近代化と国際社会	第5章 日本の近代化と国際社会	明治維新と立憲国家への歩み
			激動する東アジアと日清・日露戦争
			近代の産業と文化の発展

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	我が国の国土と歴史に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べ、まとめている。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて、選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。
評価 方法	定期考査 単元小テスト 単元ごとの課題 など	定期考査 単元テスト 単元ごとの課題 など	授業後の振り返り 単元ごとの課題 など

学期	単元	章	内容等
1 学期	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算]	1節 式の計算 2節 文字式の利用	1 多項式の計算 2 単項式の乗法と除法 1 式による説明 2 等式の変形
	2章 方程式を利用して問題を 解決しよう[連立方程式]	1節 連立方程式とその解き方 2節 連立方程式の利用	1 連立方程式とその解 2 連立方程式の解き方 3 いろいろな連立方程式 1 連立方程式の利用
	3章 関数を利用して問題を解決 しよう[1次関数]	1節 1次関数 2節 1次関数の性質と調べ方	1 1次関数 1 1次関数の値の変化 2 1次関数のグラフ 3 1次関数の式を求める方法
2 学期	3章 関数を利用して問題を解決 しよう[1次関数]	3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	1 2元1次方程式のグラフ 2 連立方程式とグラフ 1 1次関数とみなすこと 2 1次関数のグラフの利用 3 1次関数と図形
	4章 図形の性質の調べ方を考え よう[平行と合同]	1節 説明のしくみ 2節 平行線と角 3節 合同な図形	1 多角形の角の和の説明 1 平行線と角 1 合同な三角形の性質と表し方 2 三角形の合同条件 3 証明のすすめ方
	5章 図形の性質を見つけて証明 しよう[三角形と四角形]	1節 三角形 2節 平行四辺形	1 二等辺三角形の性質 2 二等辺三角形になるための条件 3 直角三角形の合同 1 平行四辺形の性質 2 平行四辺形になるための条件 3 特別な平行四辺形 4 平行線と面積
3 学期	6章 起こりやすさをとらえて 説明しよう[確率]	1節 確率 2節 確率による説明 D データの活用	1 同様に確からしいこと 2 いろいろな確立
	7章 データを比較して判断しよう [データの比較]	1節 四分位範囲と箱ひげ図	1 四分位範囲と箱ひげ図

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	- 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。 - 事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。
評価 方法	単元テスト 課題の内容 定期考査 など	単元テスト 課題の内容 定期考査 など	課題の取組の状況 振り返りの内容 定期考査の解き直し など

令和6年度

2年

理科

年間指導計画評価規準

西東京市立田無第四中学校

<理科A>

学期	単元	章	内容等
	継続観察	気象観測を続けてみよう	
1学期	理科室のきまりを確認		今年度最初の観察の際に確認する
	単元4（1学年の内容） 大地の変化	2章 地震	大地の成り立ちと変化を地表にみられる様々な事物・事象と関連付けながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける 大地の変化と成り立ちと変化について、問題を見い出し、見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なりや広がり方の規則性を見い出して表現する。 大地の成り立ちと変化に関する事物・現象に進んで関わり、化学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。
		3章 地層	
		4章 大地の変化	
		探究活動	
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	
2学期	単元1 化学変化と原子・分子	1章 物質の成り立ち	化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち及び化学変化、化学変化と物質の質量のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 化学変化をについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化やその量的な関係を見い出して表現する。 化学変化と原子・分子に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。
		2章 いろいろな化学変化	
		3章 化学変化と熱の出入り	
		4章 化学変化と物質の質量	
		探究活動	
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	
3学期	単元3 電流とその利用	1章 電流と回路	電流、磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験を行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見い出して表現する。 電流とその利用に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。
		2章 電流と磁界	
		3章 電流の正体	
		探究活動	
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	
	単元4 気象のしくみと天気の変化	1章 気象観測	身近な気象の観測、実験などを通して、気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見い出して表現する。 気象とその変化に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。
		2章 気圧と風	
		3章 天気の変化	
		4章 日本の天気	
		4章 大地の変動	
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	

<理科B>

学期	単元	章	内容等
通年	単元2 生物の体のつくりとはたらき	1章 生物を作る細胞	生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生物と細胞、植物や動物の体のつくりと働きのことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見い出して表現する。 生物の体のつくりと働きに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。
		2章 植物の体のつくりとはたらき	
		3章 動物の体のつくりとはたらき	
		探究活動	
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる	

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価規準	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
評価方法	小テスト レポート 実技テスト 定期考査 章末探究活動	小テスト レポート 定期考査 章末探究活動	発言・学習への取組 レポート 学習ドリル 発表 章末探究活動

学期	題 材 名	教 材 名	指 導 内 容
1 学期	豊かな合唱に取り組む	合唱コンクール課題曲	各声部の練習、合唱
	パイプオルガンの響き	フーガ ト短調	鑑賞（パイプオルガン、曲の構成、作曲者）
	詩と音楽とのかかわりを感じとる	夏の思い出	歌唱、歌詞の意味、音楽用語、曲想、曲の構成、作詞者、作曲者
	創作	My Melody	言葉の抑揚を生かした旋律づくり
2 学期	日本の歌の良さや美しさを味わう	荒城の月	歌唱、歌詞の意味、音楽用語、曲想、曲の構成、作詞者、作曲者
	豊かな合唱に取り組む	合唱コンクール課題曲・自由曲	各声部の練習、合唱
	曲の構成に注目しながら曲想の変化を味わう	交響曲第五番ハ短調	鑑賞（オーケストラ、曲の構成、作曲者）
	舞台表現と音楽	「アイダ」から	鑑賞（オペラ、総合芸術、オーケストラ、作曲者）
		歌舞伎「勧進帳」	鑑賞（歌舞伎、長唄）
3 学期	豊かな合唱に取り組む	合唱コンクール課題曲・自由曲	各声部の練習、合唱

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	・曲想と音楽の構造や背景などの関わり及び音楽の多様性について理解している。 ・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身につけ歌唱器楽、創作で表している。	・音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じたこととの関わりについて考え、どのように表すかについて想いや意図をもったり音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴いたりしている。	・音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。
評価 方法	授業・ワークシート 実技テスト 定期考査 など	授業・ワークシート 定期考査 など	授業・ワークシート など

令和6年度

2年

美術

年間指導計画評価規準

西東京市立田無第四中学校

学期	単元	章	内容等
1 学期	オリエンテーション		
		探求と継承	絵や彫刻、デザインや工芸、鑑賞で学ぶこと
	絵画、デザイン、鑑賞	心ひかれる風景	鉛筆で表す 絵の具で表す 鉛筆でデッサン、淡彩画
	絵画、デザイン、鑑賞	明かりの形 ポスターで伝える	粘土とランプを使った作品制作 ポスター制作について
2 学期			
	彫刻、デザイン、工芸、鑑賞	この場所、この場面 私たちの社会と美術	様々な素材を使った立体表現 美術を通してできること
3 学期	デザイン、工芸、鑑賞	共に学ぶ美術 美術の歴史と交流	作品展示をする 美術館を楽しむ

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて自分の表現方法を追求し、創造的に表そうとしている。	自然の造形や美術作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、機能性と洗練された美しさとの調和、美術の働きなどについて独創的・総合的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとしている。	主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度を養おうとしている。
評価 方法	作品 アイディアスケッチ 授業での制作、取組の様子など 定期考査	アイディアスケッチ 作品 授業での制作、取組の様子など	取組の姿勢、授業での様子 アイディアスケッチ 作品

令和6年

2年

保健体育

年間指導計画評価規準

西東京市立田無第四中学校

学期	単元	内容	詳細
1学期	体づくり運動	体ほぐしの運動	体の動きを高める運動
		体力を高める運動	力強い動きを高める運動
	陸上競技	短距離走	スタート、スタートダッシュ、中間疾走、フィニッシュ
		走り幅跳び	助走、踏切、空中動作、着地
		走高跳	
		リレー	スタート、バトンタッチ
	球技（ゴール型）	バスケットボール	パス/ドリブル シュート ゲーム
		サッカー	パス、ドリブル、シュート オフサイドの理解 ゲーム
1学期 & 2学期	水泳	四泳法	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ
2学期	球技（ベースボール型）	ソフトボール	キャッチボール バッティング ゲーム
		跳び箱運動	切り返し系、回転系
	陸上競技	長距離走	走法や呼吸法 1000m/1500m走 様々なトレーニング
	ダンス	現代的リズムのダンス・創作ダンス	テーマを意識した創作
3学期	柔道	礼法、崩し、体さばき、受け身、投げ技	前回り受け身・大腰・出足払い・膝車
	球技（ネット型）	バレーボール	様々なパス スパイク ゲーム
		バドミントン	様々なショット 簡易的な戦術 ゲーム
年間	保健分野	健康な生活と病気の予防②	生活習慣病とその予防
	体育分野	障害の防止 スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	交通事故の防止・自然災害の防止・応急手当 スポーツの学び方
他	身体測定・新体力テスト 運動会関係 がん教育		

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	〔体育分野〕 運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようになるため、運動体力の必要性に理解するとともに、基本的な技能を身に付けようとしている。 〔保健分野〕 個人生活における健康安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けようとしている。	〔体育分野〕 運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えようとしている。 〔保健分野〕 健康についての自他の課題を発見し、より良い解決に向けて思考し、判断するとともに他者に伝えようとしている。	〔体育分野〕 運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力し、自己の役割を果たし、一人ひとりの違いを認めようとしている。健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動に取り組もうとしている。 〔保健分野〕 生涯を通じて心身の健康の保持増進をめざし明るく豊かな生活を送ろうとしている。
評価 方法	〔体育分野〕 定期考査 実技テスト ゲームや練習の取組 振り返り冊子など 〔保健分野〕 定期考査 授業の提出課題	〔体育分野〕 定期考査 実技テスト ゲームや練習での様子 振り返り冊子など 〔保健分野〕 定期考査 授業の提出課題	〔体育分野〕 運動に取り組む姿勢、態度 振り返り冊子 〔保健分野〕 課題や振り返りへの取組 授業に取り組む姿勢、態度

学期	単元	章	内容等
1 学期	ガイダンス	2年生の授業内容	技術ガイダンス
	生物育成の技術	生物育成の技術による問題解決	生物の育成計画 問題の発見・課題の設定 成長に合わせた適切な育成管理 問題解決の評価・改善・修正
		社会の発展と生物育成の技術	生物育成の技術の最適化 これからの生物育成の技術
2 学期	エネルギー変換に関する技術	エネルギー変換の技術の原理と仕組み	エネルギー変換の技術とは 発電の仕組みと特徴
		エネルギー変換の技術による問題解決	電気を供給するしくみ 電気回路について考えよう 電気を安全に使用するための技術 エネルギーの変換と利用 エネルギー変換の技術の工夫 電気製品の製作 問題の発見、課題の設定 問題解決の評価・改善・修正
			社会の発展とエネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術の最適化 これからのエネルギー変換技術
3 学期	情報の技術	情報技術の原理・法則とのしくみ	情報技術の工夫の読み取り スプレッドシート実習 問題の発見・課題の設定 問題解決の評価・改善・修正

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	生活や社会で利用されている技術について理解していると共に、それらに関わる技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活や社会の中から技術に関わる問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	より良い生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。
評価 方法	学習プリント 作品の完成度 実技テスト 定期考査	学習プリント 観察記録・まとめ 作品の工夫 レポート 定期考査	発言・授業態度 レポートの記述 授業プリントの記述

学期	題材	章	内容等
1 学期	衣食住の生活	健康と食生活 何をどれだけ食べたらよい か	・ 食事の役割 ・ 健康によい食習慣 ・ 中学生に必要な栄養の特徴 ・ 食品に含まれる栄養素 ・ 1 日に必要な食品の種類や概量 ・ 1 日分の献立
2 学期	衣食住の生活 家族・家庭生活 消費生活・環境	生活を豊かにする製作（布 小物）	・ ミシンの使い方 ・ 布を用いた製作
3 学期		幼児の生活と家族 調理と食文化	・ 幼児の体、心の発達 ・ 幼児の生活習慣 ・ 幼児の遊びと発達のかかわり ・ 幼児とのよりよいかかわり方 ・ 調理の基礎 ・ 肉、魚、野菜の調理 ・ 和食の調理 ・ 地域の食文化
		私たちの消費生活	・ 様々な販売、支払い方法 ・ 消費者トラブル

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	家族・家庭の基本的な機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費生活や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
評価 方法	提出物（プリント、ワーク、課題等） 製作品 定期考査 など	提出物（プリント、ワーク、課題等） 製作品 など	提出物の内容（プリント、ワーク、課題等） 製作記録等 授業に取り組む姿勢 など

学期	単元	章	内容等
1学期	Unit 0	My Spring Vacation	There is～、There are～の文法
	Unit 1	A Trip to Singapore	助動詞 第4文型、第5文型
	Unit 2	Food Travels around the World	接続詞
	Unit3	My Future Job	不定詞
2学期	Unit 4	Homestay in the United States	助動詞 動名詞
	Unit 5	Universal Design	疑問詞＋不定詞 接続詞
	Unit 6	Reserch Your Topic	比較
3学期	Unit7	World Heritage Sites	受動態

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
評価 規準	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、言語の4領域において実際のコミュニケーションのツールとして活用できる技術を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価 方法	提出物（英作文等） 定期考査 単語、文法テスト スピーチ・プレゼンテーション 英会話・音読テスト など	提出物（英作文等） 定期考査 単語、文法テスト スピーチ・プレゼンテーション 英会話・音読テスト など	提出物（英作文等） 単語、文法テストへの取組 スピーチ・プレゼンテーションへの取組 英会話・音読テストへの取組 など