

★課題一覧表

※一部時間で課題の量が多くなっています。学習内容の確保のため協力をお願いします。

## 4月28日～5月2日分【第1週】

時	分野	教科書のタイトルと該当ページ	課題
1 時 間 目	地理	1 北海道地方の自然環境 (P256、257)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある【確認しよう】【説明しよう】について記述する。
		2 厳しい自然環境を克服した稲作の歴史 (P258、259)	
2 時 間 目	地理	3 大規模化してきた畑作や酪農、漁業 (P260、261)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある【確認しよう】【説明しよう】について記述する。
		4 歴史や北国の自然を生かした観光業 (P262、263)	
3 時 間 目	地理	技能をみがく 18 地形図の使い方①～縮尺と地図記号～ (P138、139)	①教科書本文と図表をよく読み、それぞれのページにある【やってみよう】について解答する。  ※一部教科書に直接記入するものがあります。それについてはコピーを貼っていただいても良いですし、「教科書に記述」と書いていただいても良いです。とにかく取り組むことが大切です。
		技能をみがく 19 地形図の使い方②～等高線と断面図～ (P140)	
		技能をみがく 20 地形図の使い方③～土地利用と空中写真～ (P141)	
4 時 間 目	歴史	【5章】 1 王は君臨すれども統治せず (P132、133)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある【ステップ1】【ステップ2】について記述する。

各課題の解答例は後日 HP に掲載します。

# 5月4日～5月8日分【第2週】

時	分野	教科書のタイトルと該当ページ	課題
5 時 間 目	歴史	【5章】 2 代表なくして課税なし (P134、135)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
6 時 間 目	歴史	【5章】 3 「世界の工場」の光とかげ (P136、137)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
7 時 間 目	歴史	【5章】 4 強大な国家を目ざして (P138、139)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
8 時 間 目	歴史	【5章】 5 国をゆるがす綿とアヘン (P140、141)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。  ※話し合う課題は自分の考えを記述する形で良いです。

各課題の解答例は後日 HP に掲載します。

# 5月11日～5月15日分【第3週】

時	分野	教科書のタイトルと該当ページ	課題
9 時 間 目	歴史	<b>【5章】</b> 6 内と外の危機  (P142、143)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
10 時 間 目	歴史	<b>【5章】</b> 7 たった四はいで夜も眠れず  (P144、145)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
11 時 間 目	歴史	<b>【5章】</b> 8 新たな政権を目ざして  (P146、147)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
12 時 間 目	歴史	<b>【5章】</b> 9 御政治売り切れ申し候  (P148、149)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。  ※話し合う課題は自分の考えを記述する形で良いです。

各課題の解答例は後日 HP に掲載します。

# 5月18日～5月22日分【第4週】

時	分野	教科書のタイトルと該当ページ	課題
13 時 間 目	歴史	【5章】 「近代の幕開け」まとめ (P152、153)	①①～⑤に取り組む。 ※教科書P132～149を振り返りながら取り組みましょう。 ※④・⑤の記述について、まずは自分の言葉で記入し、後日HPに公開する解答例を参考にして振り返ると良いです。
14 時 間 目	歴史	【6章】 1 万機公論に決すべし (P156、157)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
15 時 間 目	歴史	【6章】 2 人民に上下の別なき (P158、159)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。 ※話し合う課題は自分の考えを記述する形で良いです。
16 時 間 目	歴史	【6章】 3 学問は身を立てるの財本 (P158、159)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。

各課題の解答例は後日HPに掲載します。

# 5月25日～5月29日分【第5週】

時	分野	教科書のタイトルと該当ページ	課題
17 時 間 目	歴史	<b>【6章】</b> 4 ザンギリ頭をたたいてみれば (P162、163)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。 ※話し合う課題は自分の考えを記述する形で良いです。
18 時 間 目	歴史	<b>【6章】</b> 5 智識を世界に求めて (P164、165)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。 ※話し合う課題は自分の考えを記述する形で良いです。
19 時 間 目	歴史	<b>【6章】</b> 6 民撰議院を解説せよ (P166、167)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。
20 時 間 目	歴史	<b>【6章】</b> 7 憲法の条規により之を行う (P168、169)	①それぞれ、重要語句（本文中に太字で記されたもの）を書き出し、それぞれの言葉の意味を確認する。 ②教科書本文と図表をよく読み、それぞれ奇数ページ右下にある〔ステップ1〕〔ステップ2〕について記述する。

各課題の解答例は後日 HP に掲載します。

★課題のまとめ方例（ノートを利用した場合）

<p>○月○日○曜日 【学習した日時】</p> <p>地理的分野 【分野】</p> <p>1 北海道の自然環境 【教科書のタイトル】</p> <p>教科書P256、217 【教科書のページ】</p>	<p>○月○日○曜日 【学習した日時】</p> <p>歴史的分野 【分野】</p> <p>1 王は君臨すれども統治せず【教科書のタイトル】</p> <p>教科書P132、133 【教科書のページ】</p>
<p>亜寒帯 濃霧 流氷 【教科書の重要語句】</p>	<p>絶対王政 ピューリタン革命 名誉革命</p> <p>【教科書の重要語句】</p>
<p>[確認しよう] 【確認しよう（教科書右下）のまとめ】</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[説明しよう] 【説明しよう（教科書右下）のまとめ】</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>[ステップ1] 【ステップ1（教科書右下）のまとめ】</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[ステップ2] 【ステップ2（教科書右下）のまとめ】</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**注意**

- ①例の通りでなくても構いませんが、後日チェックする際にひと目で分かるようにまとめてください。
- ②ルーズリーフ、コピー用紙等の利用も可ですが、提出の際に1時間目から順番に並べ左上をステープラーで止めて提出してください。
- ③PCを利用して課題をタイピングし、それを印刷して提出する形も可とします。その際には**注意**②を守るようにしてください。大切なのは学習内容の定着です。ベストな方法を各自が選択しましょう。
- ④（当たり前の話ですが…）表に「学年」「クラス」「出席番号」「氏名」を記入して提出してください。
- ⑤課題は学校再開後、提出してもらいます。頑張りましょう。