

令和4年度 西東京市立田無第三中学校 学校評価															
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	回答 (%)	教師アンケート 努力目標(評価基準)		回答 (%)	生徒の成果目標 (評価基準)		回答 (%)	保護者の成果目標 (評価基準)				
確かな学力の向上	基礎基本を徹底し 学力の向上を図る	学力の基礎と豊かな心情の育成	朝読書や読書週間における取組みなどを通して、言語活動の基礎・基本である読書に親しむ習慣をつける	17	4	達成度80%以上	2.9	32	4	達成度A	2.7	24	4	満足度A	2.5
				61	3	70%以上		31	3	達成度B		24	3	満足度B	
				17	2	50%以上		25	2	達成度C		33	2	満足度C	
				5	1	50%未満		1	1	達成度D		19	1	満足度D	
		家庭学習の習慣化	GIGAスクール構想に基づき、ICT教育の推進や個別最適化学習の習慣化に取り組む。家庭での課題を明確に示すとともに、考査前には学習計画表により家庭学習の啓発と習慣化を図る	0	4	達成度80%以上	2.2	10	4	達成度A	2.5	9	4	満足度A	2.3
				29	3	70%以上		40	3	達成度B		30	3	満足度B	
				59	2	50%以上		36	2	達成度C		40	2	満足度C	
				12	1	50%未満		13	1	達成度D		20	1	満足度D	
		授業力・指導力の向上	教材や指導法を工夫・改善することで、わかりやすい授業を行う。また自己肯定感や人権意識を高める指導の工夫を研究・実践する	12	4	達成度80%以上	3.1	34	4	満足度A	3.3	10	4	満足度A	2.9
				88	3	70%以上		58	3	満足度B		73	3	満足度B	
				0	2	50%以上		7	2	満足度C		16	2	満足度C	
				0	1	50%未満		1	1	満足度D		1	1	満足度D	
豊かな心の育成	規範意識を向上させ 豊かな心をはぐくむ	生徒会活動の充実	生徒会・委員会の活発な活動を通し、学校生活の課題解決に向けた取組を行う	44	4	達成度80%以上	3.4	44	4	満足度A	3.3	27	4	満足度A	3.1
				56	3	70%以上		45	3	満足度B		60	3	満足度B	
				0	2	50%以上		9	2	満足度C		12	2	満足度C	
				0	1	50%未満		2	1	満足度D		1	1	満足度D	
		自他を大切にする心の育成	道徳で人権や命を大切にする授業に取り組み、自他を尊重する態度を育てるとともに、教育相談活動を充実し、いじめ防止など、生徒一人一人を大切にする教育を行う。	18	4	達成度80%以上	3.2	50	4	達成度A	3.4	26	4	満足度A	3.2
				82	3	70%以上		41	3	達成度B		65	3	満足度B	
				0	2	50%以上		7	2	達成度C		8	2	満足度C	
				0	1	50%未満		2	1	達成度D		1	1	満足度D	
		社会に貢献する精神の育成	地域活動への参加を奨励するとともに地域清掃活動を年1回以上実施し奉仕の精神を養う	11	4	達成度80%以上	2.9	27	4	達成度A	2.9	17	4	満足度A	2.8
				72	3	70%以上		45	3	達成度B		49	3	満足度B	
				17	2	50%以上		20	2	達成度C		31	2	満足度C	
				0	1	50%未満		7	1	達成度D		3	1	満足度D	
働き方改善・業務改善	推進する。健康意識を高める方法を管理を	業務改善について教職員の意識改革を図る。	会議の精査や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示し、取り組む。	6	4	達成度80%以上	2.6								
				61	3	70%以上									
				22	2	50%以上									
				11	1	50%未満									
評価委員の意見 (令和5年2月27日実施)	生徒と保護者の成果目標…A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない														
		○三中生はあいさつが活発で、気持ちがとても良い。 ○育成会の活動にボランティアとして三中生が多く参加し、とても感謝している。今後お願いしたい。 ○行事での3年生の姿や地域の活動に参加する教員の姿を見て、生徒たちも成長しているように思う。アンケートの結果についても先生の教え方がわかりやすいという評価が高いことから先生に対する信頼の高さがうかがえる。 ○どんど焼きのボランティア生徒として多くの三中生が意欲的に取り組んでいる姿が見られたことはとてもうれしい。 ○アンケートから時間を守ることやあいさつなど基本的な生活習慣は図れているが、学習の習慣化となると概念としての理解が難しい。その理解を深めていくことが必要になる。 ○塾などの習い事の時間も長くなり、家庭学習の時間が取りにくくなっている現状もあると思われる。													