

令和7年度 西東京市立田無第三中学校 学校経営計画 【概要版】

【目指す学校像】

「笑顔とまごころがあふれ、夢を育む学校」

- 子供にとって、安心して自らの可能性を伸長できる学校
- 保護者や地域にとって、信頼でき、協力したくなる学校
- 教職員にとって、チームの力を生かして、主体的に課題解決できる学校

【教育目標】

国際化、情報化、科学技術の進展する中において平和的な国家及び社会の形成者としての自主的精神に満ちた人間の育成を目指し、教育目標を定める。

- よく考えすすんで実行する人間になろう
- 思いやりのある心豊かな人間になろう
- 丈夫な体をつくり心身ともに健康な人間になろう

【目指す教師像】

「生徒に寄り添い、挑戦を支援する教師」

- 「学び合う教師」
学習、生活指導力を日々高め合う教師
- 「寄り添う教師」 生徒の心に寄り添い、生徒の主体的な学びを引き出す教師
- 「信頼される教師」 教育公務員としての自覚をもち、信頼される教師

【目指す生徒像】 社会自立に向けて、自らを高め合う生徒

自ら課題を見付け、計画を立てて実行できる生徒 ○ 授業を大切にし、自ら考えて学ぶ ○ 目標に向かって、本気でまじめに取り組む 課題解決に向けてやり抜く力	相手の立場を理解し、協力して行動できる生徒 ○ 相手を思いやり、「ごめんなさい」と言える ○ 友達を大切にし、感謝の気持ちがもてる 互いに尊重し、協働する力	心身ともに元気で、意欲的に取り組む生徒 ○ 自他を大切にし、心と体を鍛える ○ 困ったときに助けを求め、夢（ロマン）に向かってへこたれない 自律的に健康な生活を営む力
確かな学力の育成と学習意欲の向上の取組 (1) 課題発見→計画予想→実行→振り返りの学習過程の重視 (2) 学習課題や学習活動を選択、自己決定する機会等による主体的に学習に取り組むための指導の充実 (3) 学習習慣の定着に向けた取組の充実 学習の手引き（授業の受け方、学習評価等）を活用したオリエンテーション 年間5回の定期考査の取組と質問・自習教室実施、夏休みの補習・自習教室の実施	豊かな心を育成するための取組 (1) 生徒一人一人の大切にしたい、生徒の心に寄り添う指導の充実 年間6回の心のアンケート、年間5回の面談 (2) いじめや差別を許さない人権意識を高めるための指導の充実 (3) 一人一人のよさを認め、互いに助け合う、よりよい人間関係構築のための指導の充実 教え合い、学び合い、認め合い 自己肯定感の育成 地域と連携した体験活動の充実	心身の健康と強い意志を育成するための取組 (1) 凡事徹底、「挨拶、時間、身だしなみ」規律と秩序ある指導 (2) 行事等の体験活動における生徒が主体的に活躍できる場の充実 生徒会を中心とした自治的な活動の充実 健全で安心な生活を送るための自己指導力を高めるための教育活動の充実 体力向上、食育指導、健康指導 (3) 朝読書の習慣と読書にかかわる活動の充実
子ども、保護者、地域から信頼される学校づくり 安全・安心第一、事件・事故の未然防止、誇りに思われる学校づくりの取組	生徒の活動を支える計画的な予算管理と施設の活用 計画的・効果的な予算計画と確実な執行、学校施設の良好な環境維持・改善	