

## 温かく・活気あふれる田無三中

平和的な国家及び社会の形成者として自主的精神に満ちた人間の育成をめざし  
よく考え進んで実行する人間になろう  
思いやりのある心豊かな人間になろう  
丈夫な体をつくり心身ともに健康な人間になろう

### 自治

- ・考える
- ・思いやる
- ・やりぬく

### 温故 創新

#### 《考える》

学習面からの  
アプローチ

#### 《学力の向上》

☆基礎学力の定着

- ・校内研修
- ・授業規律
- ・ICTの活用

☆主体的な学び手づくり

- ・「集団思考」の実施
- ・UDの実施
- ・全員研究授業

☆思考力・表現力・判断  
力現力の育成

- ・課題発見・解決型学習
- ・振り返りの実施
- ・読書活動の推進
- ・作文活動の充実

#### 《地域・家庭との協働》

- ☆家庭学習の充実
- ☆読書生活の充実

#### 《やりぬく 心身づくり》

☆凡事徹底

- ・「あじみ」の徹底
- ・積極的生徒支援アプローチ

☆総合・特活〔行事〕部活動の活性化

- ・「明るく・楽しく・新しく」
- ・創造的活動
- ・外部機関との連携・協働

- ・自ら進んで学ぶ生徒
- ・深く考え、正しい判断  
ができる生徒
- ・思いやりの心で  
助け合える生徒
- ・粘り強くやり抜く生徒
- ・自他共に尊重できる生徒
- ・時と場に応じた態度で、  
自ら挨拶できる生徒

#### 《思いやる》 生活面からの アプローチ

#### 《寄り添う教育》

☆自治力の育成

- ・リーダ層の育成
- ・規範意識の定着
- ・直接/間接交流の実施
- ・集会指導の徹底
- ・ルールの見直し

☆自尊感情の醸成

- ・当番活動・奉仕活動  
の推進
- ・認める指導の実施
- ・ローテーション道徳

☆いじめ・虐待防止

- ・ふれあい週間の実施
- ・心のアンケート、面談

☆人権教育の充実

- ・校内研修

#### 《地域・家庭との協働》

☆学習支援

☆SNS、ICT対応

### 全ては生徒の為に

学ぶ意欲が弱い モチベーションを高める

授業構造化・視覚化・9×9マダラート

基礎学力 スモールステップ課題の取り組み

補習教室・基礎問題練習・ICT教材

家庭学習 学習意義・言語化・環境・計画表

自分の考えを表現することが苦手

朝学活や余剰時間に取り組む・一分間スピーチ

タブレット日記・振り返りカード

他者とのかかわり

(思いやり)

発言・行動力 教員が範を示す

生活リズム スクログ・睡眠カード

忘れ物 声かけ・スクログ・視覚化

競争を好まない 自己目標の達成表彰

係りを増やす・レク実施・自尊感情醸成

ソーシャルスキルトレーニング・グループワーク・いいとこ

みつけ・思いやり行動の発表・利他の心

### 学習

- ☆ 学習に意欲的に取り組む
- ☆ 授業規律を保ち、落ち着いて学習できる
- ☆ 教え合い・学び合い・話し合い・発表ができる
- ☆ ICT機器の使用技術が向上した
- ★ 基礎学力の定着・向上を図る
- ★ 表現(書くこと)が苦手
- ★ 学習の習慣と意欲が弱い(含む家庭学習)

### 田無三中現状 2023

### 生活

- 豊かなコミュニケーションが取れる
- 時間を見て行動できる
- 素直で、人懐っこく、明朗
- 当番活動等に協力的・よく取り組む
- 他者とのかかわり方が下手
- 発言・行動が幼い
- 生活リズムの崩れ
- 忘れ物