

令和7年度

田無第三学校

地域とともにある学校づくり
第3学年

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：「西東京市の観光業の活性化を目指して」
(活動名)

ねらい：(1) 探究テーマ設定を設定し、情報を収集し、班員と協働して調査方法を考える。
(2) 実地での調査を通して京都・奈良の観光資源を体験したり、広報の仕方に着目したりしながら、西東京市がより発展するための方策について考える。
(3) 探究した内容をまとめ、西東京市の観光業の活性化に向けた提言をして、発表する力を身に付ける。



事前学習

- ・学習のねらいを確認する。
- ・探究場所（京都・奈良）や行程を確認する。



事前学習

- ・交通の工夫、街並みの工夫、特産品を生かした工夫など探究テーマを設定し、情報を収集する。
- ・西東京市と都心からの距離など、条件に近い宇治市や京都市右京区（嵐山）を例に自治体の特徴を調べてまとめる。

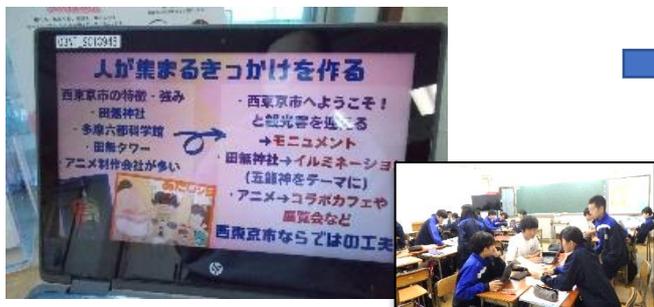
修学旅行

探究テーマに基づき、見学やインタビューをし、情報を収集する。



事後学習

- ・探究した情報を整理・分析し、京都・奈良と西東京市の観光業の違いを考察する。
- ・観光業の活性化に向けた提言をスライド（Canva）にまとめる。



クラスで発表

西東京の観光業の活性化に向けた提言について各学級で発表し、様々な考え方に触れた。



学年で発表

各学級で選ばれた提言を学年全体で発表した。



まとめ



京都・奈良という世界的に有名な大都市との比較ではあるが、全体テーマを「観光業」に絞り、そこからさらに探究テーマを細かく設定したことで、市の観光業の活性化のためにできることを生徒の視点で具体的に提案・発表することができた。