

令和7年度

田無第三中学校 第2学年

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：「豊かさを私たちの生活に取り入れよう」
(活動名)

ねらい：
(1) 調べたいテーマを設定し、東京の歴史や風土や文化などを調査する計画を立てる。
(2) 事前の調査と実地検証した情報を西東京市と比較しながら、解決するための手立てを考える力を身に付ける。
(3) 探究テーマに関する情報を整理し、西東京市がより豊かな市になるための提案を考え、発表する。

事前学習

校外学習オリエンテーション

- 学習のねらいを確認する。
- 探究内容について確認する。
 - ・西東京が抱える課題を発見する。
 - ・都内23区と西東京市を比較し、参考にできるところを考察する。



事前学習

「スポーツ」、「歴史」、「文化・芸術」、「自然・環境」、「観光」、「建物」に関する探究テーマの中から1つを選び、テーマに沿った訪問施設を決定し、見学の視点を整理する。

校外学習

探究テーマに基づいて見学したり、情報を収集したりする。



事後学習

- ・探究した情報を整理・分析する。
- ・訪問施設について、豊かな生活を送るための工夫をまとめ、西東京にどのように生かしていけるかを考察する。
- ・探求した内容をスライドにまとめる。



クラス発表

西東京市がより豊かになるための具体的な方策について、スライドにて発表し、様々な考え方や触れる。

学年発表 (各クラス代表)

学級で選ばれた提案を学年全体で発表した。



まとめ

「自分が住むまち西東京市」を振り返り、視野を広げて都内と比較することで、課題を発見し、解決するための手立てを考える力が身に付いた。また、実際に現地に行き、見て、聞いて、探求した内容をまとめて発表することで、よりよい地域づくりの視点をもって調べた内容をもつことができた。