

令和5年度 西東京市立田無第二中学校 学校評価計画表

学校教育目標		本校の伝統である「誇れる上級生 学ぶ下級生」掲げ、地域、保護者と協働し、身に付けた学力と知性、豊かな心を確かなものにし、社会に貢献できる人材を育てる学校を創る。健康 誠実 敬愛										
【目指す学校像】・生徒が主体的に生き生きと学ぶ学校		思いやりと礼儀、優しさ、あったかさのある、一人ひとりを大切に、誰一人取り残さない学校、生徒の資質・能力を伸ばせる生徒主体の学校、教職員が目標をもって経営参画することに生きがいを感じる学校、保護者や地域が信頼し協力										
【目指す生徒像】・自分も他人も大切に作る生徒、その上で主体的に自身の力の向上を目指す生徒		受け身ではなく主体的な学びの姿勢をもつ、相互に人権を尊重し、支え合う、人に優しい、・社会性を大切に、周囲と場に応じたコミュニケーションができる、自ら考え判断、表現し、メタ認知ができる、目標をもち、自分の資質・能力を高める、取り組むことで達成感を感じられる、自己肯定感もてる										
【目指す教師像】「目指す生徒像」に向けて主体的に経営に参画する教師		一人一人の生徒をあたたく大切に育む、深い愛情をもって生徒の良さ「聴き手」となり、支援する、高い専門性をもち、創意工夫に満ちた分かりやすい授業に努める、新しい教員の資質・能力としてのファシリテーション能力とICT活用能力の向上に努める、教育活動全体(授業、行事、諸活動、地域部の関係等)において目標を設定して組織的に行動できる										
前年度まで課題		・基本的生活習慣は身に付いている。自主的な学習や活動が十分でない。不登校生徒など課題のある状況が多い。										
中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)					成果目標(評価基準)				
健康 誠実	質の高い教育	考え、感じ取るる生徒の育成	学力向上 創意工夫された田無第二中学校の教育を目指す、粘り強い学びの取組・学びの調整への指導	5	保護者アンケート「教職員はよく分かる授業を心がけ、指導の工夫をしている」90%	5	保護者アンケート「二中の生徒は授業を通して、基本的な知識や技能が身に付いている」90%以上					
				4	80%以上	4	80%以上					
				3	70%以上	3	70%以上					
				2	60%以上	2	60%以上					
				1	60%未満	1	60%未満					
			生徒が主体となる指導の充実 講義形式以外の授業、生徒が考える時間と機会の確保、考えを書いたり、伝えたりする活動の設定	5	教員アンケート「授業中に生徒が自ら考え、その考えをグループ学習等で伝えあう機会を設定している」90%以上	5	全国学力・学習状況調査の記述式の問題の平均正答率 東京都の平均 +2ポイント以上					
				4	80%以上	4	+1ポイント					
				3	70%以上	3	±0ポイント					
				2	60%以上	2	-1ポイント					
				1	60%未満	1	-2ポイント以上					
			個別最適化された学びと協働的な学びのベストミックス 生徒が考える時間と機会の確保、個別学習とグループ学習の適切化	5	教員アンケート「授業中に生徒が自ら考え、その考えをグループ学習等で伝えあう機会を設定している」90%以上	5	生徒アンケート「自分で考えた内容を、他人に分かりやすく伝える力が身に付いている」90%以上					
				4	80%以上	4	80%以上					
				3	70%以上	3	70%以上					
				2	60%以上	2	60%以上					
				1	60%未満	1	60%未満					
			ファシリテーターの育成 4人班、生徒自身が指導の目標を見定めた話し合い活動、生徒の発言率、確実な振り返りの実施等	5	教員アンケート「授業中に行う話し合い活動や班活動で、活動の目標を生徒に意識させている」80%	5	生徒アンケート「授業中に話し合い活動や班活動をする時、授業の目標を意識しながら活動している」80%以上					
				4	70%以上	4	70%以上					
				3	60%以上	3	60%以上					
				2	50%以上	2	50%以上					
				1	50%未満	1	50%未満					
敬愛	心と体の健康	不登校削減 不登校を出さない、不登校加配配置校としての取組	5	教員アンケート「不登校の①未然防止②早期支援③長期的な対応を適切に行うことができた」90%以上	5	不登校出現率5%以下 (令和4年度は5.46%)						
			4	80%以上	4	不登校出現率5.2%以下						
			3	70%以上	3	不登校出現率5.4%以下						
			2	60%以上	2	不登校出現率5.6%以上						
			1	60%未満	1	不登校出現率5.8%以上						
	あったか先生	いじめの未然防止、虐待の早期発見 面談、ハイリスク生徒管理、生徒の多様性を重視、特別支援教育推進	5	教員アンケート「生徒の話をていねいに聞き、受け止めている。」肯定的回答 100%	5	学校評価アンケート(生徒)「先生は自分たちの意見や悩みについて親身にに応じてくれる」90%以上かつ「いじめ」発生件数0件						
			4	90%以上	4	90%以上かつ「いじめ」発生件数2件以下						
			3	80%以上	3	80%以上かつ「いじめ」発生件数4件以下						
			2	70%以上	2	80%未満または「いじめ」発生件数5件以上						
			1	70%未満	1	いじめ「重大事態」発生1件以上						
地域連携		ふるさと探究学習の推進 地域学校協働活動において工夫と連携	5	教員アンケート「ふるさと探究学習を、地域の特色を生かして計画・実施することができた」肯定的回答 90%以上	5	生徒アンケート「本学習を通して、近隣の地域について理解を深めることができた」肯定的回答 90%以上						
			4	80%以上	4	80%以上						
			3	70%以上	3	70%以上						
			2	60%以上	2	60%以上						
			1	60%未満	1	60%未満						
業務改善		働き方改革の実施 経営支援部による業務改善	5	職員アンケート「地域と連携した学校運営ができています。」90%以上	5	保護者アンケート「学校には地域と連携した教育活動がある。」の項目において90%以上						
			4	職員アンケート「地域と連携した学校運営ができています。」80%以上	4	保護者アンケート「学校には地域と連携した教育活動がある。」の項目において80%以上						
			3	職員アンケート「地域と連携した学校運営ができています。」70%以上	3	保護者アンケート「学校には地域と連携した教育活動がある。」の項目において70%以上						
			2	職員アンケート「地域と連携した学校運営ができています。」60%以上	2	保護者アンケート「学校には地域と連携した教育活動がある。」の項目において60%以上						
			1	職員アンケート「地域と連携した学校運営ができています。」50%以上	1	保護者アンケート「学校には地域と連携した教育活動がある。」の項目において50%以下						