

令和6年度 西東京市立田無第二中学校 学校評価計画表

令和6年度

学校教育目標 本校の伝統である「誇れる上級生 学ぶ下級生」掲げ、地域、保護者と協働し、身に付けた学力と知性、豊かな心を確かなものにし、社会に貢献できる人材を育てる学校を創る。 **健康 誠実 敬愛**

【目指す学校像】・生徒が主体的に生き生きと学ぶ学校 持続可能な社会の創り手の育成を目指す。思いやりと礼儀、優しさ、あったかさのある、一人ひとりを大切に、誰一人取り残さない、生徒の資質・能力を伸ばせる生徒主体、教職員が目標をもって経営参画することに生きがいを感じる、保護者や地域が信頼し協力

【目指す生徒像】・自分も他人も大切にする生徒、その上で主体的に自身の力の向上を目指す生徒 ウェルビーイングを目指し、受け身ではなく主体的な学びの姿勢をもつ、相互に人権を尊重し、支え合う、人に優しい、・社会性を大切にし、周囲と場に応じたコミュニケーションができる、自ら考え判断、表現し、メタ認知ができる、目標をもち、自分の資質・能力を高める、取り組むことで達成感を感じられる、自己肯定感もてる、自ら課題を設定して解決に向けて周囲と意見交換・協働

【目指す教師像】「目指す生徒像」に向けて主体的に経営に参画する教師 一人一人の生徒をあたたく大切に育む、深い愛情をもって生徒の良き「聴き手」となり、支援する、高い専門性をもち、創意工夫に満ちた分かりやすい授業に努める、新しい教員の資質・能力としてのファシリテーション能力とICT活用能力の向上に努める、教育活動全体(授業、行事、諸活動、地域との関係等)において目標を設定して組織的に行動できる、PDCAサイクルからより臨機応変に迅速に対応できるOODAサイクルへ変換

前年度まで課題 ・基本的生活習慣は身に付いている。自主的な学習や活動が十分でない。不登校生徒など課題のある状況が多い。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)			成果目標(評価基準)		
				5	4	3	5	4	3
健康 誠実	質の高い教育	考え、感じ取るる生徒の育成	学力向上 創意工夫された田無第二中学校の教育を目指す、粘り強い学びの取組・学びの調整への指導	5	保護者アンケート「教職員はよく分かる授業を心がけ、指導の工夫をしている」	肯定的回答 90%以上	5	保護者アンケート「二中の生徒は授業を通して、基本的な知識や技能が身に付いている」	肯定的回答 90%以上
				4		80%以上	4		80%以上
				3		70%以上	3		70%以上
				2		60%以上	2		60%以上
				1		60%未満	1		60%未満
			5	教員アンケート「授業中に生徒が自ら考え、その考えをグループ学習等で伝えあう機会を設定している」	肯定的回答 90%以上	5	生徒アンケート「あなたは授業に主体的に取り組んでいますか」	肯定的回答 90%以上	
			4		80%以上	4		80%以上	
			3		70%以上	3		70%以上	
			2		60%以上	2		60%以上	
			1		60%未満	1		60%未満	
			5	教員アンケート「生徒の評価の結果を元に、自身の指導を見直して授業内容の改善を行っている」	肯定的回答 90%以上	5	生徒アンケート「先生は授業を改善していますか」	肯定的回答 90%以上	
			4		80%以上	4		80%以上	
			3		70%以上	3		70%以上	
			2		60%以上	2		60%以上	
			1		60%未満	1		60%未満	
			5	教員アンケート「生徒が様々な方法を考え、よりよいものを選択して取り組む力(思考力、判断力、表現力)を育てる活動を授業に取り入れている」	肯定的回答 90%以上	5	生徒アンケート「あなたは、課題に取り組むときに、深く考えずに取り組むのではなく、様々な方法からよりよいものを選択して取り組むようになりましたか」	肯定的回答 90%以上	
4	80%以上	4	80%以上						
3	70%以上	3	70%以上						
2	60%以上	2	60%以上						
1	60%未満	1	60%未満						
敬愛	自分も他者も大切に	心と体の健康	不登校削減 不登校を出さない学級・学年づくり、未然防止の取組充実と不登校生徒に寄り添った対応	5	教員アンケート「不登校の①未然防止②早期支援③長期的な対応を適切に行うことができた」	肯定的回答 90%以上	不登校出現率を	6.1%以下(前年度の都平均以下にする)	
				4		80%以上		4	不登校出現率6.3%以下
				3		70%以上		3	不登校出現率6.5%以下
				2		60%以上		2	不登校出現率6.7%以上
				1		60%未満		1	不登校出現率6.9%以上
	5	教員アンケート「生徒の話をていねいに聞き、受け止めている。」	肯定的回答 100%	5	学校評価アンケート(生徒)「先生は自分たちの意見や悩みについて親身にに応じてくれる」90%以上かつ「いじめ」発生件数0件	90%以上かつ「いじめ」発生件数2件以下			
	4		90%以上	4		80%以上かつ「いじめ」発生件数4件以下			
	3		80%以上	3		80%未満または「いじめ」発生件数5件以上			
	2		70%以上	2		いじめ「重大事態」発生1件以上			
	1		70%未満	1					
地域連携			ふるさと探究学習の充実と学校運営協議会との連携 地域学校協働活動において工夫と連携	5	教員アンケート「ふるさと探究学習を計画的に実行し、地域の方々と連携して、生徒たちの西東京市の理解を深める活動を行えた」	肯定的回答 90%以上	生徒アンケート「ふるさと探究学習を通して、西東京市の理解を深めることができた」	肯定的回答 90%以上	
				4		80%以上		4	80%以上
				3		70%以上		3	70%以上
				2		60%以上		2	60%以上
				1		60%未満		1	60%未満
業務改善			働き方改革の実施 経営支援部による業務改善	5	教員アンケート「業務の効率化にむけたアイデアを共有し、作業時間が短縮した」	肯定的回答 90%以上	教員アンケート「机上整理の意識が高まった」	肯定的回答 90%	
				4		80%以上		4	80%以上
				3		70%以上		3	70%以上
				2		60%以上		2	60%以上
				1		60%未満		1	60%未満