

令和4年度 西東京市立田無第二中学校 学校評価計画表

学校教育目標		本校の伝統である「誇れる上級生 学ぶ下級生」掲げ、地域、保護者と協働し、身に付けた学力と知性、豊かな心を確かなものにし、社会に貢献できる人材を育てる学校を創る。 健康 誠実 敬愛									
【目指す学校像】・生徒が主体的に生き生きと学ぶ学校		思いやりと礼儀、優しさ、あったかさのある、一人ひとりの個性や能力を伸ばす、生徒の資質・能力を伸ばす、教職員が目標をもって経営参画することに生きがいを感じる学校、保護者や地域が信頼協力									
【目指す生徒像】・自分も他人も大切にする生徒、その上で主体的に自身の力の向上を目指す生徒		相互に人権を尊重し、支え合う生徒、人に優しい、社会性を大切にし、周囲と場に応じたコミュニケーションができる、自ら考え判断、表現し、メタ認知ができる、目標をもち、自分の資質・能力を高める、取り組むことで達成感を感じられる、自己肯定感のもてる、受け身ではなく能動的な学びの姿勢をもつ									
【目指す教師像】「目指す生徒像」に向けて主体的に経営に参画する教師		一人一人の生徒をあたたく大切に育む、深い愛情をもって生徒の良き「聴き手」となり、支援する、高い専門性をもち、創意工夫に満ちた分かりやすい授業に努める、新しい教員の資質・能力としてのファシリテーション能力とICT活用能力の向上に努める、教育活動全体(授業、行事、諸活動等)において目標を設定して組織的に行動できる									
前年度まで課題		・基本的な生活習慣は身に付いている。自主的な学習や活動が十分でない。不登校生徒など課題のある状況が多い。									
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)		成果目標(評価基準)					
健康 誠実	考え、感じ取る生徒の育成	教科横断的に育成する資質・能力の育成	主体的な学びの実現	5	教師が「進んで学ぶような具体的な工夫がある」が	100%	5	授業アンケート「教材や考え方に様々な工夫をしている先生…」であてはまるが90%以上			
				4		90%以上	4	80%以上			
				3		80%以上	3	70%以上			
				2		70%以上	2	60%以上			
				1		70%未満	1	60%未満			
			情報活用能力の育成 問題解決に向けて様々な方法を考え、よりよいものを選択し、取り組むことができる	5	教師が「単元に情報活用能力の育成について落とし込み、授業で実践することができた」が90%以上	5	情報活用能力「様々な方法を考え、よりよいものを選択し、取り組むことができる」	60%以上			
				4		80%以上	4	55%以上			
				3		70%以上	3	50%以上			
				2		60%以上	2	45%以上			
				1		50%以上	1	45%未満			
			個別最適化された学びと協働的な学びのバランス良い推進 生徒が考える時間と機会の確保、個別学習とグループ学習の適切化	5	教師が「授業において生徒が考える時間と機会を確保し、目的に合わせて個別学習とグループ学習を行えた」80%以上	5	生徒アンケート「授業では、自分の意見を言ったり、友達の見聞を聞いたり、話し合ったりする場面がある」が70%以上				
				4		70%以上	4	60%以上			
				3		60%以上	3	50%以上			
				2		50%以上	2	40%以上			
				1		50%未満	1	40%未満			
			ファシリテーターの育成 生徒主体の学習、ルーブリック表などによる学習ゴールの明確化、生徒発言率の向上	5	教師が「授業の目標を明確に示し、生徒主体の学習を取り入れることができた」	90%以上	5	生徒アンケート「授業ごとの目標はわかりやすく示され、主体的に学習を進めることができた」70%以上			
				4		80%以上	4	60%以上			
				3		70%以上	3	50%以上			
				2		60%以上	2	40%以上			
				1		50%以下	1	40%未満			
敬愛	自分も他者も大切に する	心と体の健康	教育相談機能の充実を図り、定期的な面談の実施で生徒との関係づくりや実態把握を行うことで、不登校やいじめの未然防止、虐待の早期発見	5	「いじめ防止委員会、虐待防止委員会、教育相談部会での速やかな情報共有及び外部機関との適切に連携ができた」90%以上	5	生徒アンケート「先生は自分たちの意見や悩みについて親身にに応じてくれる」	70%以上			
				4		80%以上	4	60%以上			
				3		60%以上	3	50%以上			
				2		50%以下	2	40%以上			
				1		40%以下	1	30%未満			
				あ っ た か 先 生	思いやりと礼儀があり、優しさ、あったかさのある学校	5	教師が「話を聞いてねいに聞き、受け止めている」	80%以上	5	生徒アンケート「学校は全体的に楽しい」	80%以上
						4		60%以上	4	60%以上	
		3				40%以上	3	40%以上			
		2				20%以上	2	20%以上			
		1				20%未満	1	20%未満			
		地域連携	学校連絡協議会設置により地域とともにある学校運営を行う			5	教員アンケートで地域と連携した学校運営ができたか	90%以上	5	学校連絡協議会委員アンケート「学校は地域と連携できたか」に明確あてはまる	90%以上
						4		80%以上	4	80%以上	
				3		70%以上	3	70%以上			
				2		60%以上	2	60%以上			
1				60%未満	1	60%未満					
業務改善	経営支援部における業務改善	5	職員室の環境整備を5項目以上実施した		5	職員アンケート「職員室は使いやすくなったか」にあてはまる	90%以上				
		4	4項目実施した		4	80%以上					
		3	3項目実施した		3	70%以上					
		2	2項目実施した		2	60%以上					
		1	1項目実施した、又は実施していない		1	60%未満					