

# 音楽科課題【3年生】

## 5/11~の週 歌詞とリズムをつくろう

### ①歌詞&リズムをつくろう

- ・教科書「中学校の音楽 2・3下」のp.26、27を開こう。
- ・西東京市の名物や自分の好きなもの等、何か紹介するものを決めて、それに関する短い歌詞をつくろう。つくった歌詞は教科書27ページの「歌詞」という欄に書こう。
- ・歌詞のセンスは評価とは関係ないので、あまり悩まずにつくろう。
- ・教科書の例では8分音符しか使われていませんが、4分音符、8分休符なども使って、言葉が言いやすいリズムを探そう。1年生の時の学習を思い出して！（「コーヒー」「ステッキ」「おそば」等でリズムの勉強をしたよね。）

### ②つくった歌詞の抑揚を確認しよう

- ・教科書26ページの例を参考にして、自分のつくった歌詞の抑揚（上がり下がり）を確認して、27ページの「抑揚」という欄に書こう。
- ・これはちょっと難しいかも。大げさに、ゆっくりしゃべってみると、わかりやすいと思います。（間違っても大丈夫！Let's try!）

## 5/18~の週 音をつけよう

### ①前回つくった歌詞に音をつけて曲にしよう

- ・「ド」～「高いド」までの音を使おう。
- ・最後は「ド」か「高いド」で終わろう。
- ・前回確認した抑揚の上がり下がりを気にしながら、音を決めていこう。（抑揚が上がったら、前の音より高い音を使う…のようにする。）
- ・リコーダーを使って、いろんな音を試しながら音を決めていこう。（おうちにキーボードや鍵盤ハーモニカ、ピアノ等がある人はそれを使ってもOK!）
- ・前回つくった歌詞やリズムを変更してもいいですよ。
- ・五線譜（楽譜）に清書してみよう。間違えても大丈夫ですよ。
- ・今回は「関心・意欲・態度」の評価に加えますので、頑張ってみることが大事！

## 5/25~の週

### ①まとめよう

- ・自分の作った曲を歌ってみよう。（おうちなら恥ずかしくないね!）
- ・今回作曲してみて感じたこと、考えたこと、わかったこと等を27ページの余白に簡単に書こう。

### ~この機会にたくさんの音楽に触れ、考えよう~

みなさんは今、どんな音楽を聴いていますか？

そして、生活している中でどんな音楽が聞こえてきますか？

世界中でコロナウイルスとの戦いを乗り越えるために、音楽でメッセージを発信している人がたくさんいます。このような非常事態において、音楽はどのような役割を果たしているのでしょうか。歌ったり、弾いたり、聴いたりして音楽からも力をもらって、みんなで乗り越えよう!!