

二年国語科 休業中の課題とやり方 (五月十八日～五月二十九日)

***辞典や便覧を参考に、一つ一つ丁寧に取り組んでいきましょう。**
時間があると思いますので、字をきちんと書いて正確な知識を定着させられると
いいですね。

	課題（使用する教材）	やり方
※61	二年の「漢字ノート」P.2～3	①問題を解く。②答え合わせをする。③できなかった漢字をノートなどに練習する。
※611	教科書P.14～17「おひけられた葉」 二年の「国語の学習」P.4～5	①教科書を読む。（最低五回）②「国語の学習」を進める。 【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】
※6111	二年の「漢字ノート」P.4～5	①奇数ページの新出漢字について音読み・訓読みを覚え、筆順を確認しながら練習する。②問題を解く。③答え合わせをする。④できなかった漢字をノートなどに練習する。
※61111	二年の教科書P.18～28「小さな手袋」 二年の「国語の学習」P.6～8 国語辞典	①新出漢字に注意しながら、教科書を読む。（黙読で最低二回）②辞書を使って「国語の学習」の意味調べをする。③「基礎の学習」を進める。【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】
※611111	二年の教科書P.18～28「小さな手袋」 二年の「国語の学習」P.9～12	①場面分けを意識しながら、教科書を読む。（黙読で最低二回）②「基礎の学習」を進める。【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】
※6111111	二年の「漢字ノート」P.6～7	①奇数ページの新出漢字について音読み・訓読みを覚え、筆順を確認しながら練習する。②問題を解く。③答え合わせをする。④できなかった漢字をノートなどに練習する。