

2年生 保健体育（男子） 課題② 5月18日～

◆取り組みかた

時間割で割り当てられた50分間のなかで保健分野に取り組みましょう。
 体育分野については、午後などで各々が体を動かすタイミングで実施してください。

◆課題の評価について

学校再開後に保健学習ノート进行回収します。
 ラジオ体操については、授業毎に実施しており、観察によって評価しています。
 授業の進度によるが、実技テストを実施することがある。（未定）

◆内容

<保健分野（教科書を使用する内容）>

内容	学習方法
欲求不満や ストレスへの 対処（2）	○保健資料ノート p.30-1 年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.28～29 を読みながら、ノート p.1 年-31 「授業ノート」にブリッジング を書き込む。 ○ノート p.1 年-31 「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。
スポーツが体と 心に及ぼす影響	○保健資料ノート p.32-2 年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.148～149 を読みながら、ノート p.2 年-33 「授業ノート」にブリッジ ングを書き込む。 ○ノート p.2 年-33 「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。

<体育分野（実技）>

内容	学習方法
ラジオ体操	かかとの動きや腕の曲げ伸ばしなど、細かな部分について忘れていたことがあれば思 い出し、実際にできるようにしておく。忘れていた場合は、NHK のウェブサイト (https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/)・ラジオ体操の図解を参照する。または、 Youtube で NHK 公式チャンネルからアップロードされている動画を参照する。
クラウチング スタート	昨年度実施した内容を思い出しながら確認すること。 特にスタートラインから前足をどこに置くかについて、具体的に確認すること。 ワンダフルスポーツ P.76 の連続写真を見ると、イメージを思い出し易い。

※臨時休業終了後の単元は陸上競技を予定しています。課題としては以上であるが、可能な範囲
 で体力・筋力・柔軟性の維持・向上に努め、授業再開時に健康・安全に保健体育授業に参加で
 きる身体を作っておくことが大切です。