

3年生 保健体育（男子） 課題詳細 5月11日～

◆取り組みかた

時間割で割り当てられた50分間のなかで保健分野に取り組みましょう。  
 体育分野については、午後などで各々が体を動かすタイミングで実施してください。

◆課題の評価について

学校再開後に保健学習ノートを回収します。  
 ラジオ体操と集団行動については、授業毎に実施しており、観察によって評価しています。  
 授業の進度によるが、ラジオ体操については実技テストを実施することがある。（未定）

◆内容

<保健分野（教科書を使用する内容）>

課題	内容	学習方法
①	自然災害に備えて	○保健資料ノート p.26-2年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.68～71 を読みながら、ノート p.2年-27「授業ノート」にブリッジングを書き込む。 ○ノート p.2年-27「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。
	応急手当の意義と基本・きずの手当	○保健資料ノート p.28-2年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.72～79 を読みながら、ノート p.2年-29「授業ノート」にブリッジングを書き込む。 ○ノート p.2年-29「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。
②	スポーツの文化的意義	○保健資料ノート p.34-3年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.160～161 を読みながら、ノート p.3年-35「授業ノート」にブリッジングを書き込む。 ○ノート p.3年-35「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。
	国際的なスポーツ大会とその役割	○保健資料ノート p.36-3年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.162～163 を読みながら、ノート p.3年-37「授業ノート」にブリッジングを書き込む。 ○ノート p.3年-37「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。
③	人々を結び付けるスポーツ	○保健資料ノート p.38-3年「資料①」を完成させる。 ○教科書 p.164～165 を読みながら、ノート p.3年-39「授業ノート」にブリッジングを書き込む。 ○ノート p.3年-39「要点の整理」を完成させ、「アフターチェック」に取り組む。

<体育分野（実技）>

内容	学習方法
ラジオ体操	かかとの動きや腕の曲げ伸ばしなど、細かな部分について忘れていたことがあれば思い出し、実際にできるようにしておく。忘れていた場合は、NHKのウェブサイト ( <a href="https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/">https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/</a> )・ラジオ体操の図解を参照する。または、YoutubeでNHK公式チャンネルからアップロードされている動画を参照する。
集団行動	昨年度毎日のように実施していた内容を各々で思い出ししておく。 忘れていた場合は、昨年度配布している集団行動のプリントを参照する。

※臨時休業終了後の単元は陸上競技を予定しています。課題としては以上であるが、可能な範囲で体力・筋力・柔軟性の維持・向上に努め、授業再開時に健康・安全に保健体育授業に参加できる身体を作っておくことが大切です。