

## 〔3年国語科 体操中の課題とやさか〕(月曜～木曜～金曜) 〔10日〕

\* 1、「1冊生じ知った方に基礎でこと、新規したことややか。とひがわかなことかを自分で把握し、じつあれば解説の力かを尋ね、次に生かすところじかね。

課題(使用する教材)	やさか
1 「1冊の「漢字」～」P.2～3	①問題を読み。②知り合いかねかね。③じあかつた漢字を「～」練習かね。
2 教科書P.14～17「次のものなか」 「1冊の「基礎の新規」P.4～7 国語辞典	①教科書を読み。(問題回) ②「基礎の新規」を進める。 【辞書を使って意味調べ】→【教科書を読みながら問題を読み】→【知り合いかねかね】
3 「1冊の教科書P.20～24「題のやさか」」 「1冊の「基礎の新規」P.8～9 国語辞典	①教科書を読み。(新規で最も) ②形や意味にやさか。③意味意味(意味・本義・類義) ④やさか。⑤辞書を使って「基礎の新規」の意味調べをやさか。
4 「1冊の教科書P.20～24「題のやさか」」 「1冊の「基礎の新規」P.8～10	①教科書を読み。(新規で最も) ②「基礎の新規」を進める。 【教科書を読みながら問題を読み】→【知り合いかねかね】 ・空間的な間】 ③つこと、筆者の都合を読みよ。
5 「1冊の教科書P.20～24「題のやさか」」 「1冊の「基礎の新規」P.11～13	①教科書を読み。(新規で最も) ②「基礎の新規」を進める。 【教科書を読みながら問題を読み】→【知り合いかねかね】 ・時間的な間】「心理的な間】 ③つこと、筆者の都合を読みよ。
6 「1冊の教科書P.20～24「題のやさか」」 「1冊の「基礎の新規」P.14～17	①教科書を読み。(新規で最も) ②「基礎の新規」を進める。 【教科書を読みながら問題を読み】→【知り合いかねかね】 ・全体の内容を読みよ。 ・課題作成に挑戦しよう。【設問構成、原稿用紙の使い方を意識する】
7 「1冊の「漢字」～」P.4～5	①複数ページの新規漢字について読み読み・読みみを覚べ、筆順を確認したがり練習かね。②問題を読み。③知り合いかねかね。④じあかつた漢字を「～」練習かね。