

三年国語科 休業中の課題とやり方 (五月十五日～五月二十九日)

＊一、二年生で培った力に基づいて、学習していきましよう。とっぴがわからないのかを自分で把握し、どうすれば解けるのかを考え、次に生かせるといいですね。

課題（使用する教材）		やり方
※61	三年の「漢字ノート」P.2～3	①問題を解く。②答え合わせをする。③できなかった漢字をノートなどに練習する。
※611	教科書P.14～17「水のようになむ」 三年の「基礎の学習」P.4～7 国語辞典	①教科書を読む。（最低四回）②「基礎の学習」を進める。 【辞書を使って意味調べ】→【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】
※6111	三年の教科書P.20～24「間の文化」 三年の「基礎の学習」P.8～9 国語辞典	①教科書を読む。（黙読で最低二回）②形式段落に分ける。③意味段落（序論・本論・結論）に分ける。⑤辞書を使って「基礎の学習」の意味調べをする。
※61111	三年の教科書P.20～24「間の文化」 三年の「基礎の学習」P.8～10	①教科書を読む。（黙読で最低二回）②「基礎の学習」を進める。 【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】 ・「空間的な間」について、筆者の考えを捉えよう。
※611111	三年の教科書P.20～24「間の文化」 三年の「基礎の学習」P.11～13	①教科書を読む。（黙読で最低二回）②「基礎の学習」を進める。 【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】 ・「時間的な間」「心理的な間」について、筆者の考えを捉えよう。
※6111111	三年の教科書P.20～24「間の文化」 三年の「基礎の学習」P.14～17	①教科書を読む。（黙読で最低二回）②「基礎の学習」を進める。 【教科書を見ながら問題を解く】→【答え合わせをする】 ・全体の内容を捉えよう。 ・課題作文に挑戦しよう。【段落構成、原稿用紙の使い方を意識するよう】
※61111111	三年の「漢字ノート」P.4～5	①奇数ページの新出漢字について音読み・訓読みを覚え、筆順を確認しながら練習する。②問題を解く。③答え合わせをする。④できなかった漢字をノートなどに練習する。