

英語科課題について 5/25日(月)～29日(金)

英語の授業は週に3回ありますので、実際の授業時間に合わせて家庭学習例を掲載したいと思います！

日にち	教科書
5/26(火)2時間目	エイゴラボ2～3ページ
この日の課題は以下の4つ！	
①エイゴラボ2、3ページ（1年生の復習）を行う。 分からない所は、1年生の教科書やワークを見て確認しよう。	
②〇付けを行う。 間違えた文すべてを、ノートに書く。	
③2、3ページすべての文を5回以上音読する。	
④1年生で習った表現をなるべく多く使用して、会話を3つ以上作ってノートに書く。友だちとの会話を想像すると面白いかもしれません。	
例1) Koji: Do you like soccer? Daisuke: No, I don't. But I like tennis. Koji: Are you a good tennis player? Daisuke: No, I am not. I practice it every day.	
例2) Koji: What food do you like? Daisuke: I love hamburgers. Koji: Which do you like, cheese burgers or mushroom burgers? Daisuke: I like both.	

日にち	教科書
5/27(水)3時間目	エイゴラボ16～19ページ
この日の課題は以下の4つ！ +α	
①エイゴラボ16ページの「今日の表現」「基本文」「ポイント」をしっかりと読む。 「基本文」を全てノートに写す。さらに自分で、家族や友だちに昔何をやっていたかを尋ねて文を作り、ノートに普通の文、疑問文、否定文の3つを書く。	
例) 普通の文 My father was a teacher. 疑問文 Was your father a teacher? - Yes, he was. 否定文 My father was not a doctor.	
②16ページから19ページの問題を解いて、〇付けを行う。	
③19ページの「教科書本文のだいじな語句」から、5つ選び、自分で例文を作ってみよう！	
例)選んだ語句「once」 → My mother was once a teacher. 私の母はかつて教師だった。 選んだ語句「boring」 → The movie was boring. その英語は退屈だった。	
④ワークで間違えた文をノートにすべて書く。	

日にち	教科書
5/29(金)4時間目	Welcome to TOKYO 4、7～12ページ
この日の課題は以下の9つ！	
①Welcome to TOKYO の付属のDVDを再生し、 ことば → 英語 を選択する。 4ページを見ながら、DVDの「プロローグ」を再生し、登場人物の紹介を見よう。 「ドラマ本編」「ドラマ英語字幕あり」どちらを視聴しても構いません。 (先に字幕なしを見て、難しければ字幕ありで見てみましょう！)	
②メニューに戻り、❖東京の生活の「テーブルマナー」を選択する。 7ページを開き、「ドラマ質問あり」を再生し、2つの質問に答える。 (先に字幕なしを見て、難しければ字幕ありで見てみましょう！) 2つの質問の答えをノートに書く。	
③7ページの Words and Phrases の4つの単語をノートに5回ずつ書く。	
④8ページを見ながら、今日の大事な表現を確認します。 「ドラマ本編」を再生し、 「What a nice custom! と I think so, too.」という表現をサクラとロビンが使っている場所を探そう。 この2つの表現をノートに写し、日本語の意味も書く。	
⑤8ページの、Function の「相手の文化をほめる表現」と、「相手の褒め言葉に答える表現」を確認する。 ノートにすべて写し、日本語の意味も書く。	
⑥9ページの Activity をやってみよう。Step1 「なんて〜でしょう！」の表現を、(a)の語をすべて使ってノートに書こう。 なんてきれいな皿でしょう！ なんてすてきな箸置きでしょう！ なんておいしい味でしょう！ の3文を英語にしてノートに書く。	
⑦9ページの Activity をやってみよう。Step2 ①と②の会話を成立させるには、(a)に何を入れればよいか考えよう。 (a)に正しい語句を入れて、全文をノートに書き写そう。	
⑧10ページを開き、DVDの「東京インフォメーション」を見て、2つの質問の答えをノートに書く。 1, 握り寿司はいつできましたか？ 2, 手で寿司を食べるとき、どうやって指を使いますか？	
⑨11ページのプロジェクトをやってみよう。 ノートに、調べた国とその国の料理、テーブルマナーなどをまとめよう。 教科書の India / Curry の例を参考にして書いてみてください！	

この3日でノートに以下の内容が書いてあればOKです。

□エイゴラボの2、3ページの間違った問題の写し

□1年生で習った表現を使用した、会話文3つ

□エイゴラボ16ページの基本文

□基本文を自分の家族に置き換えて作った文

□Welcome to TOKYO 7ページの2つの質問の答え

□Welcome to TOKYO 7ページの新しい単語4つを5回ずつ

- 「What a nice custom! と I think so, too.」2つの表現をノートに写し、日本語の意味も書く。
- Welcome to TOKYO 8ページの、Function の「相手の文化をほめる表現」と、「相手の褒め言葉に答える表現」をノートにすべて写し、日本語の意味も書く。
- Welcome to TOKYO 9ページの Activity Step1
なんてきれいな皿でしょう！ なんてすてきな箸置きでしょう！ なんておもしろい味でしょう！の3文を英語にしてノートに書く。
- Welcome to TOKYO 9ページの Activity Step2
①と②の会話中の(a)に正しい語句を入れて、全文を書く
- Welcome to TOKYO 10ページの2つの質問の答えを書く。
- Welcome to TOKYO 11ページのプロジェクトをやってみよう。
ノートに、調べた国とその国の料理、テーブルマナーなどをまとめよう。
教科書の India / Curry の例を参考にして書いてみてください！