

第2学年 課題学習スケジュール 5月11日（月）～5月15日（金）

		5月11日（月）		5月12日（火）		5月13日（水）		5月14日（木）		5月15日（金）	
		学習内容		学習内容		学習内容		学習内容		学習内容	
起床時		学習の前に健康チェック		学習の前に健康チェック		学習の前に健康チェック		学習の前に健康チェック		学習の前に健康チェック	
1 時 間 目	8:10～ 9:00	保 健 体 育	男子…保健体育（男子）課題①を参照すること。 女子…詳細は5月11日保健体育（女子）を見てください。	理 科	○調べ学習（1） 「過去の地震について調べよう」 ＊詳細は、別紙を見てください。	国 語	教科書P32「漢字を身につけよう1」をノートにやる。 P.293～を見て答え合わせをする。 間違えた漢字は、覚えるまで練習しよう。	数 学	1章「正負の数」小テスト③ 2章「文字と式」小テスト③ ※詳細は「数学の課題について」を見てください	社 会	・社会（歴史）の課題④ 教科書P100～101を読み、次を目標にまとめていきましょう ○豊臣秀吉の業績を知りましょう Ⅰ：太閤検地の目的とは何か Ⅱ：刀狩を徹底した理由は何か ※以上の2つの課題を歴史のノートにまとめなさい
2 時 間 目	9:10～ 10:00	社 会	・社会（地理）の課題② 教科書P122～123を読み、次を目標に学習を進めましょう ○時差がなぜ生じるのかを理解しよう ※教科書P123の「時差の求め方」を地理のノートにまとめなさい	英 語	○Lesson1 GET 教科書P6,7 ※別紙の「英語科家庭学習5月11日-5月15日」を見てください	理 科	○問題演習（1） ・ワーク（ダブルトライ1年） p92・93を教科書（1年）を見ながらやってみよう。 ＊もちろん、わかなかった問題はそのままでOKです。	国 語	教科書P50「漢字を身につけよう2」をノートにやる。 P.294～を見て答え合わせをする。 間違えた漢字は、覚えるまで練習しよう。	国 語	教科書P.65「漢字を身につけよう3」をノートにやる。 P.296～を見て答え合わせをする。 間違えた漢字は、覚えるまで練習しよう。
3 時 間 目	10:10 ～ 11:00	数 学	1章「正負の数」小テスト① 2章「文字と式」小テスト① ※詳細は「数学の課題について」を見てください	数 学	1章「正負の数」小テスト② 2章「文字と式」小テスト② ※詳細は「数学の課題について」を見てください	英 語	○Lesson1 USE-Read 教科書P.8 ※別紙の「英語科家庭学習5月11日-5月15日」を見てください	社 会	・社会（歴史）の課題③ 教科書P98～99を読み、次を目標にまとめていきましょう ○織田信長がどのように天下統一を進めたのかを知る（他の武将との違い） Ⅰ：鉄砲をどのように実戦で生かしたのか Ⅱ：楽市楽座の経済的効果とは何か ※以上の2つの課題を歴史のノートにまとめなさい	理 科	・調べ学習（2） 「過去の生き物について調べよう」 ＊詳細は、別紙を見てください。
4 時 間 目	11:10 ～ 12:00	美 術	説明の見本プリントと下書き用のプリントにアイデアを練って計画を立てましょうの2回目です。 ①ゲーム名を決める → ②大きいステージの形を考え、イベントを書き込む → ③小さいステージの形を考える → ④ポップアップの形を考えてプリントの裏にアイデアスケッチする。	技 術	1学期は、「生物育成の分野」(教科書P.136～175)を授業で行う予定です。今回は、P.136～P.141の範囲「わたしたちの生活と生物育成」を読んで内容をノートにまとめてみましょう。内容が難しくて分からない人は、太字の部分覚えておきましょう。再開したら授業で説明します！	音 楽	○好きな（気になる）作曲家について調べて、曲を聴いてみよう。 ※詳細は「音楽の課題について」を見てください。 ※レポート用紙は事務手続き日に渡します。今日のところはノートなどに調べたことを書いておこう。	家 庭	○教科書を音読する p.70～73 ○家族に役立つ家事を、毎日一つ行う。 そのとき、じぶんりの工夫を考える。	英 語	○Lesson2 GET Part1 教科書P.12,13 ※別紙の「英語科家庭学習5月11日-5月15日」を見てください
昼食・昼休み											
午後		道 徳	・道徳の教科書の1「あいさつ」を読む。 ・教科書を読んで、13ページの「考えてみよう！」の3つの設問を、ココログノートの4ページのステップ2に書く。ステップ3には教科書を読んで感じたことを書く。	総 合	・自由研究 ・本日の終わっていない教科の補充 ・忘れないように今日行ったことや日記を書く	道 徳	・道徳の教科書の2「ばなしの女王」を読む。 ・教科書を読んで、17ページの「考えてみよう！」の2つの設問を、ココログノートの5ページのステップ2に書く。ステップ3には教科書を読んで感じたことを書く。	総 合	・自由研究 ・本日の終わっていない教科の補充 ・忘れないように今日行ったことや日記を書く	総 合	・自由研究 ・本日の終わっていない教科の補充 ・忘れないように今日行ったことや日記を書く