

英語科課題について 5/11日(月)~15日(金)

英語の授業は週に3回ありますので、実際の授業時間に合わせて家庭学習例を掲載したいと思います！

1冊英語用のノートを用意してください。ノートは休校明けに提出します。

休校明けにはそのまま英語のノートとして使用して構いません。

ノートをたくさん買っていただき
すみません… お願いします！

日にち	教科書
5/12(火)2時間目	6、7ページ
この日の課題は以下の4つ！ +α	
<p>①教科書6ページのポールと久美の会話を読み、以下の内容を理解しノートに答えを書く。(10分)</p> <p>①その後、本文をノートに写す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポールが行った場所はどこ？ ・誰の招待でそこへ行った？ ・ポールがそこでしたことは？ ・ポールが買ったものは？ <p>わからなければ友達に連絡して相談してもよい。</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>動画が視聴できる環境にある方は、三省堂(教科書出版社)の休校中特設サイトで本文の会話の音読を聞いたり動画を見たりすることができます！</p> <p>三省堂休校中特設サイト</p> <p>○動画やワークシート→ https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</p> <p>○本文、新しい単語の音声→ https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl</p> </div>	
<p>②6、7ページのWORDSの意味を調べ、各単語10回以上ノートに書く。(10分)</p> <p>動画を見られる環境にある人は、単語の発音を、 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidlで確認しよう！</p>	
<p>③本文を10回以上音読する。(5分)</p> <p>先ほどのサイトで音読を聞きながらできる人はやってみよう！</p>	
<p>④別ファイル(PDF)の「5月12日課題。休校中の作文を書こう」を見ながら、休校期間について、下の文やポールの文を参考にしたりして作文をする。(15分)</p> <p>動詞の過去形をたくさん使ってみよう。最低でも8文書くこと！</p> <p>例) I stayed home with my wife because of COVID-19. I watched a lot of Disney movies on TV. I loved Toy Story 3. I enjoyed cooking with my wife. We made a pudding and a cheese cake. I played Mario Kart Wii. I usually use Kinopio. He is very fast. I didn't go out, but I enjoyed staying home.</p> <p>電話等で、友だちと相談しながらやってもよい。</p>	
<p>+α課題 この下の課題はできる人はやろう！</p>	
<p>①友達とメールやラインで、先ほど作った作文を見せ合おう。そして、友達がしたことについて作文しよう。</p> <p>Daisuke watched Toy Story. He love Woody.</p>	

日にち	教科書
5/13(水)3時間目	8ページ
この日の課題は以下の4つ! +α	
①教科書8ページのポールの旅行中の日記読を読み、以下の内容を理解しノートに答えを書く。(10分)	
①その後、本文をノートに写す。	
<ul style="list-style-type: none"> ・ポールはどこに行った? ・そこで何を見た? ・フラダンスはどんなダンス? ・ポールが学んだフラダンスの動きは何と何? 	
わからなければ友達に連絡して相談してもよい。 「三省堂休校中特設サイト」で音声や動画を確認できる人は確認してみよう!	
②教科書8ページの1st readingから3rd readingの課題をノートに行う。(5分)	
③すべての単語を10回ずつノートに書いて覚える。(10分)	
動画を見られる環境にある人は、単語の発音を、 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl で確認しよう!	
④本文を10回以上音読し、スラスラ読めるようにする。 先ほどのサイトで音読を聞きながらできる人はやってみよう!	
+α課題 この下の課題はできる人はやろう!	
9ページをよく読んで、友達や家族と、春休みにしたことについて電話やライン、メールなどを使ってもよいので、会話をしよう。 その際、質問をたくさんできるようにしよう。 例) Did you enjoy? What game did you play? What sports did you play? など	

日にち	教科書
5/15(金)4時間目	12, 13ページ
この日の課題は以下の5つ! +α	
①教科書12ページで、ブラウン先生は、イギリスの児童文学「ピーターラビット」について話しています。話を読み、以下の内容を理解しノートに答えを書く。(10分)	
①その後、本文をノートに写す。	
<ul style="list-style-type: none"> ・絵の少年はなぜベッドに寝ている? ・ポッター先生は少年に何をしてあげた? ・ピーターラビットの物語はどのようにして作られた? 	
わからなければ友達に連絡しよう。 三省堂休校中特設サイトで音声や動画を確認できる人は確認してみよう!	
②12, 13ページのWORDSの意味を調べ、各単語10回ずつノートに書く。(10分)	
動画を見られる環境にある人は、単語の発音を、 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl で確認しよう!	
③本文を10回以上音読する(5分)	
④12ページPOINT☆をノートにうつす。(5分)	
was, wereの使い方を確認しよう。	

was は am, was の過去形

were は are の過去形

どちらも意味は、「～だった」と過去の状態を表す時に使います。

例) I was happy. 「私はうれしかった。」

My mother was a teacher 20 years ago. 「私の母は20年前、教師だった。」

The ski trip was fun. 「スキー教室は楽しかった。」

We were nervous. 「私たちは緊張していた。」

My parents were teachers. 「私の両親は教師だった。」

わからなければ、友だちに相談しよう。

⑤別ファイル(PDF)の「5月15日課題。去年の学校行事の作文を書こう」を見ながら was, were を使って、去年の学校行事(学校行事でなくても、去年思い出に残ったことでもよい)について感想を入れながら作文しよう。(10分) was, were をなるべく多く使用しよう! 8文以上書きましょう!

I was happy. I was nervous. It was delicious. It was beautiful.などを使おう!

例) We had a ski trip last year. It was great. We went to Sugadaira by bus.

We saw a lot of snow. It was beautiful. Ski lessons were very fun.

We enjoyed ski with the instructor. He was very nice.

We ate Oshiruko after the lesson. It was delicious.

We talked and played cards at night. It was exiting.

We had a very good time.

友だちと相談しながらやっても構いません。

+α課題 この下の課題はできる人はやろう!

①ほかの学校行事や去年のできごとについても作文してみよう!

②その作文を友だちと見せ合い感想を言い合ってみよう。

この3日でノートに以下の内容が書いてあればOKです。

Lesson 1 GET(教科書6ページ)本文理解の答え

Lesson 1 GET(教科書6ページ)本文の写し

Lesson 1 GET のWORDS新しい単語(教科書6、7ページ)10回ずつ

休校期間中にしたこと作文 8文以上

Lesson 1 USE READ(教科書8ページ)本文理解の答え

Lesson 1 USE READ (教科書8ページ)本文の写し

Lesson 1 USE READ のWORDS新しい単語(教科書8ページ)10回ずつ

Lesson 2 GET Part1(教科書12ページ)本文理解の答え

Lesson 2 GET Part1 (教科書12ページ)本文の写し

Lesson 2 GET Part1 のWORDS新しい単語(教科書12、13ページ)10回ずつ

was, were をつかって去年の学校行事や、去年の思い出についての作文