

# 第1学年 課題学習スケジュール 5月11日（月）～5月15日（金）

|                  |                     | 5月11日（月）         |                                                                                                                                                                                                                                       | 5月12日（火）    |                                                                                                                                                                                                                                        | 5月13日（水） |             | 5月14日（木）    |                                                                                                                                                                                   | 5月15日（金）    |                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                     | 学習内容             |                                                                                                                                                                                                                                       | 学習内容        |                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 学習内容        |                                                                                                                                                                                   | 学習内容        |                                                                                                                                      |
| 起床時              |                     | 学習の前に健康チェック      |                                                                                                                                                                                                                                       | 学習の前に健康チェック |                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 学習の前に健康チェック |                                                                                                                                                                                   | 学習の前に健康チェック |                                                                                                                                      |
| 1<br>時<br>間<br>目 | 8:10～<br>9:00       | 国<br>語           | 教科書P319「常用漢字表付表」の明日～三味線までを詠めるようにしましょう。できれば書けるようにしましょう。                                                                                                                                                                                | 数<br>学      | 「東京書籍」より出ているワークシート<br>https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/dlf80/emwz8963.htm<br>算数うでだめシート6年 13番～19番<br>①ノートに解いてみよう。<br>（途中式や図を書くこと）<br>②後ろの方に解答もあるので丸付けをしましょう。<br>③間違えた問題は再度ノートに解きなおしましょう。<br>※インターネットを使えない人は、小学校の問題を復習しましょう。 |          |             | 音<br>楽      | ①田無第二中学校の校歌を知ろう！<br>・二中のホームページにのっている、校歌の音源を聴いてみよう。<br>・おうちで歌える人は一緒に歌ってみよう。（できればしっかり息を吸って大きな声で！）<br>・今日はまず1番を覚えよう！<br><br>※配られたプリントは来週以降使います。                                      | 社<br>会      | 【考えてみよう】<br>「人が生活するうえで必要となるものって？」<br>①どのようなものが必要だろう？<br>②どのような場所が必要だろう？<br>③もし君が1万年以上前にタイムスリップしたらどのような場所に住みたいかな？<br>①～③をノートにまとめてみよう！ |
| 2<br>時<br>間<br>目 | 9:10～<br>10:00      | 数<br>学           | 「東京書籍」より出ているワークシート<br>https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/dlf80/emwz8963.htm<br>算数うでだめシート6年 7番～12番<br>①ノートに解いてみよう。<br>（途中式や図を書くこと）<br>②後ろの方に解答もあるので丸付けをしましょう。<br>③間違えた問題は再度ノートに解きなおしましょう。<br>※インターネットを使えない人は、小学校の問題を復習しましょう。 | 家<br>庭      | ○教科書を音読する p.178～179<br>○家族に役立つ家事を、毎日一つ行う。<br>そのとき、じぶんりの工夫を考える。                                                                                                                                                                         |          | お<br>休<br>み | 美<br>術      | ①配られた浮世絵（歌川広重の東海道五十三次・品川）の線画に着色をしましょう。<br>※色鉛筆の三原色（赤・青・黄色）の3本のみで着色をします。<br>※色を薄く塗り重ねることいろいろな色を表現することができます。（例…薄い黄色の上に薄い青を塗る→緑になる）<br>※色が濃くなりすぎたら消しゴムで薄くしましょう。<br>※配色は自分で考えても構いません。 | 理<br>科      | 花のはたらきを説明できるようにしよう。<br>【教科書P27～P29】<br>くわしくは別のプリントを見てください。                                                                           |
| 3<br>時<br>間<br>目 | 10:10<br>～<br>11:00 | 保<br>健<br>体<br>育 | *ラジオ体操をする。<br>*ストレッチ、筋トレをする。<br>（小学校の体育の授業でやっていた運動や、知っているものでOKです）<br>*保健体育の教科書「食生活と健康」「休養・睡眠と健康」（90～93ページ）を読み、休校中の自分の生活をチェックしてみましょう。健康な生活ができているかな？                                                                                    | 理<br>科      | 花に共通するつくりを説明できるようにしよう。<br>【教科書P24～P26】<br>くわしくは別のプリントを見てください。                                                                                                                                                                          |          |             | 技<br>術      | 前回は、教科書のガイダンスの部分を学習してもらいました。技術という教科について、分かったでしょうか？今回は、「家の中にある技術（製品）」を見つけて、それについて調べて、レポートにまとめてみましょう。詳しくは5月13日（水）に配布したレポート用紙を確認しましょう。                                               | 国<br>語      | 教科書P251「注文の多い料理店」を読んでみましょう。<br>この物語を読んで、面白かったことや、印象に残ったこと、疑問に思ったことなどを、200字～300字程度でまとめてみましょう。<br>13日（水）に渡す原稿用紙に書きましょう。                |
| 4<br>時<br>間<br>目 | 11:10<br>～<br>12:00 | 英<br>語           | ローマ字を覚えよう<br>学習の進め方のプリントの3時間目を見てください。                                                                                                                                                                                                 | 社<br>会      | 【考えてみよう】<br>「動物と人間の違いを考えてみよう。」<br>①動物にはできなくて人間ができることはどのようなことだろう？<br>②金属がない時代で生活する時に、君たちはどのような材料で、どのような道具を作れば快適に生活できるか考えてみよう。<br>①・②をノートにまとめよう！                                                                                         |          |             | 英<br>語      | 日常生活の英語をみつけよう<br>学習の進め方のプリントの4時間目を見てください。                                                                                                                                         | 英<br>語      | 日常生活の英語をみつけよう<br>学習の進め方のプリントの5時間目を見てください。                                                                                            |
| 昼食・昼休み           |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |             |                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                      |
| 午後               |                     | 総<br>合           | ・自由研究<br>本日の終わっていない教材の補充                                                                                                                                                                                                              | 総<br>合      | ・自由研究<br>本日の終わっていない教材の補充                                                                                                                                                                                                               |          |             | 総<br>合      | ・自由研究<br>本日の終わっていない教材の補充                                                                                                                                                          | 総<br>合      | ・自由研究<br>本日の終わっていない教材の補充                                                                                                             |