

令和6年度

田無第二中学校 2年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： 平和学習 （わたしたちの町の戦争体験）
（活動名）

- ねらい：
- ① 非核、平和都市宣言に基づく西東京市の平和推進活動を理解し、資料や講演会での学習や意見の交流を通して、平和についての自分の考えを深める。
 - ② 地域の方々と接することにより、将来にわたって地域社会に参加、参画する社会性を養う。

【6月4日】 ガイダンス（2年生の取組）

2学年の探究学習の始めにあたり、一年間通しての流れを確認しました。（探求学習は「平和学習」で行い、学んだ内容が「国際理解教育」に繋がる構成になっています。）

平和学習（探求学習）
（わたしたちのまちの戦争体験）

国際理解

【6月10日】 事前学習

「西東京市平和の日」「中島飛行機」「高射砲陣地」「パンプキン爆弾」などのキーワードをもとに、西東京市にまつわる「戦争」との関わりや歴史を学びました。田無駅前の「平和のリング」を代表とする西東京市の「平和」に関連した取り組みについては生徒たちも初めて知る情報が多く、積極的に学習に取り組んでいました。



【6月17日】 平和講演会

「まちなか先生」で講師をお呼びして平和講演会&座談会を開催しました。講師の先生方の実際に体験した話は、生徒の心に響いていたようでした。



【6月21日～】 事後学習（探究活動）

これまでの平和学習で得た内容を踏まえて、新たに興味をもったことを中心に探究活動を行いました。参考のために郷土資料館を訪れた班もありました。



焼けて塊となった銃剣類



1トン爆弾の模型（郷土資料館）

まとめ

田無駅付近に落ちた1トン爆弾でたくさんの多くの犠牲者が出て恐ろしさを感じ、平和の大切さを痛感しました。これからは、今起きている戦争から目を背けないようにしたいです。（生徒感想より）

生徒たちは街の歴史に触れ、「平和」について考えを深めていく中で、各自で気付いたことから課題を設定し、理解を深めることができたことから、課題解決能力が向上したと感じています。

令和6年度

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

田無第二中学校 2年生

西東京ふるさと探究学習

単元名： 地域学習Ⅱ （市内施設めぐり）
（活動名）

- ねらい：
- ① 西東京市にある文化施設や文化財（博物館や神社等）を訪問・見学する体験的な活動を通して、自らの学習課題をもち、地域を探究する態度を養う。
 - ② 地域の方々と接することにより、将来にわたって地域社会に参加、参画する社会性を養う。

【6月4日】 ガイドンス（2年生の取組）

2学年の探究学習の始めにあたり、一年間通しての流れを確認しました。一年生での取り組みを下地に、新たに見つけた課題について学びながら、より深く探究学習を行っていきます。

地域学習Ⅰ（1年）
（農業体験）

地域学習Ⅱ
（市内施設めぐり）

【多摩六都科学館での学習】



プラネタリウムの視聴



施設内での
見学・昼食

【郷土資料館での学習】



【田無神社での学習】



【東大演習林での学習】



【6月21日～】 事後学習（探究学習・まとめ）



班ごとに、体験した内容からそれぞれで課題を見つけ、探究学習を行いました。その結果をスライドにまとめ、7/13の学校公開日に保護者や地域の方々の前で発表をしました。

まとめ

この地域学習Ⅱを通して、生徒たちは地元の歴史や西東京市の街について改めて知ることができ、自分たちの住んでいる街についてより深く知りたいと感じているようでした。また、1年生のときの探究学習よりも前提となる知識が増え、より高度な課題を設定することができ、それを解決するための力も伸ばすことができました。