



2学期のスタートにあたって ～自分から一歩踏み出し行動する～

校長 三沢 英俊

長い夏休みが終わり、学校に生徒たちの元気な声が戻ってきました。夏休み中、大きな事故等なく、8月25日、2学期始業式を迎えることができ、生徒たちが元気に登校してくれたことを何よりうれしく思います。

振り返れば、1学期の終業式では、生徒たちに「毎日の積み重ねを大切にしてほしい」という話をしました。夏休みは、普段よりも自分で使える時間が多く、自分に足りないところを補ったり、新しいことに挑戦したりできる貴重な機会として、それぞれ目標をもち、学習や部活動、習い事、家族との時間など、生徒たちは様々な経験をしたことと思います。もちろん、思い描いていたとおりに過ごせなかった生徒もいるでしょう。しかし、大切なのは、「夏休みに何ができたか」だけではありません。うまくできたことはこれからも続け、できなかったことは、今日からまた始めればよいのです。自分の経験を振り返り、それを次の行動につなげることが、今後の成長につながります。

そこで、2学期の始業式では、生徒たちに、「自分から一歩踏み出し、行動すること」を大切にしてほしいと話しました。授業で分からないことがあれば、自分から質問する。困っている友達がいれば、自分から声をかける。係や委員会、学校行事では、「自分に何ができるだろう」と考え、自分からできることを探してみる。一つ一つは小さな行動かもしれませんが、しかし、その小さな一歩の積み重ねが、自分自身を成長させ、学級を変え、学年を変え、そして学校全体をよりよい方向へ動かしていくものだと考えています。本校では、これまでも「生徒が主体となる学校づくり」を大切にしてきました。

1学期には、運動会の競技について、生徒から「従来の100m走を、もう少し誰もが参加しやすく、楽しめる競技にしたい」という意見があり、実行委員の生徒たちの考えを取り入れながら「障害物競走」として実施しました。また、生徒総会では「今年は暑くなりそうなので、ジャージ登校の開始時期を早めてほしい」という意見も出されました。こうした生徒の声を受け止め、学校生活をよりよくするために、生徒と教職員が一緒に考えていくことを大切にしています。

学校は、教職員だけがつくるものではありません。生徒一人一人が「こうしたら、もっとよくなる」「こんなことをやってみたい」と考え、それを言葉にし、さらに行動に移していく。その経験こそが、生徒の主体性を育てることにつながると考えています。

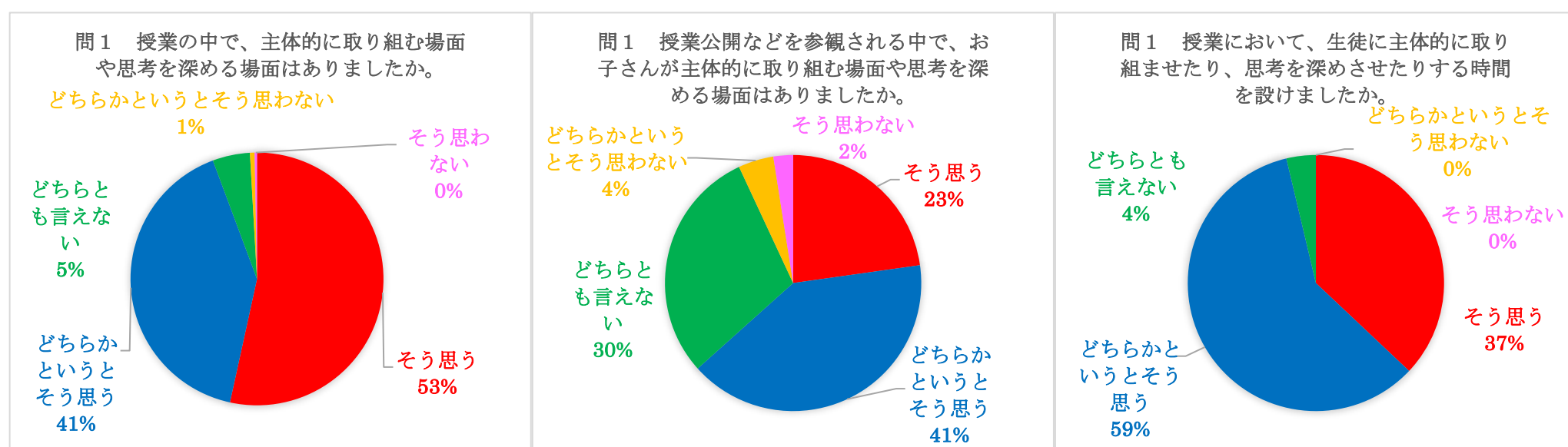
2学期は、1年間の中でも長く、学校行事をはじめ、学習、部活動、生徒会・委員会活動など、生徒たちが仲間と協力して力を発揮する機会が数多くあります。その中では、すべてが思いどおりにいくとは限りません。失敗したり、思うような結果が出なかったり、途中であきらめなくなったりすることもあるでしょう。そんなときこそ、日ごろより生徒たちに伝えている「やり抜く力」が大切になります。すぐに結果が出なくても、今、自分にできることを一つずつ積み重ねていくこと。その積み重ねが、やがて大きな成長を促します。

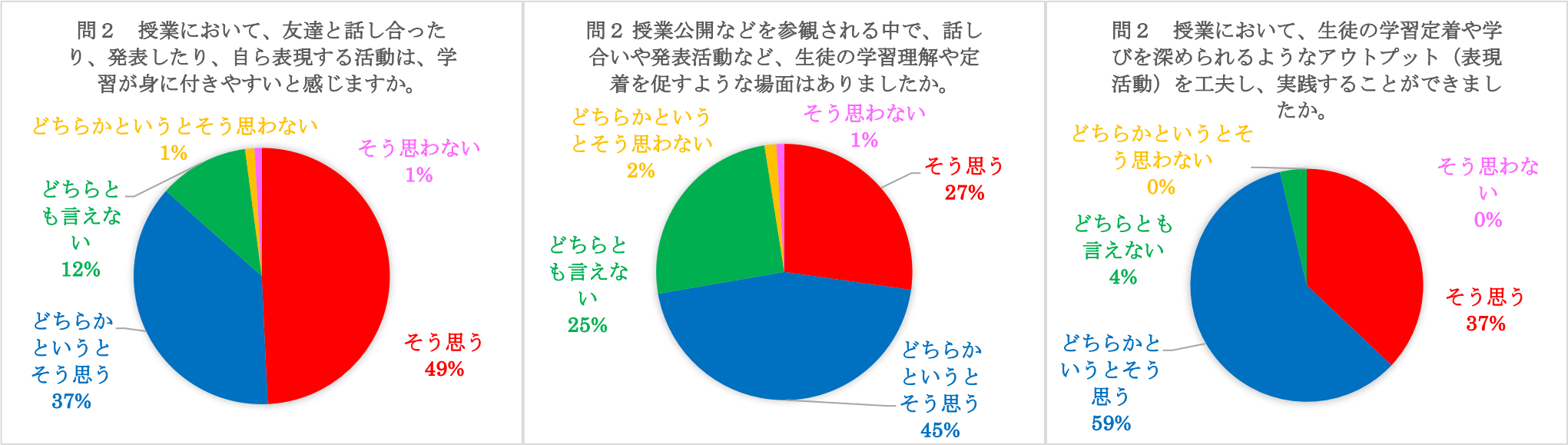
2学期、生徒一人一人が、「自分から一歩、行動する」、「小さなことを積み重ね、最後までやり抜く」ことを意識し、自分自身の成長につなげてほしいと願っています。そして、その実現に向けて教職員一同、力を合わせて教育活動を進めてまいりますので、2学期も、保護者・地域の皆様の本校教育活動へのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

☺前期学校評価アンケートの結果

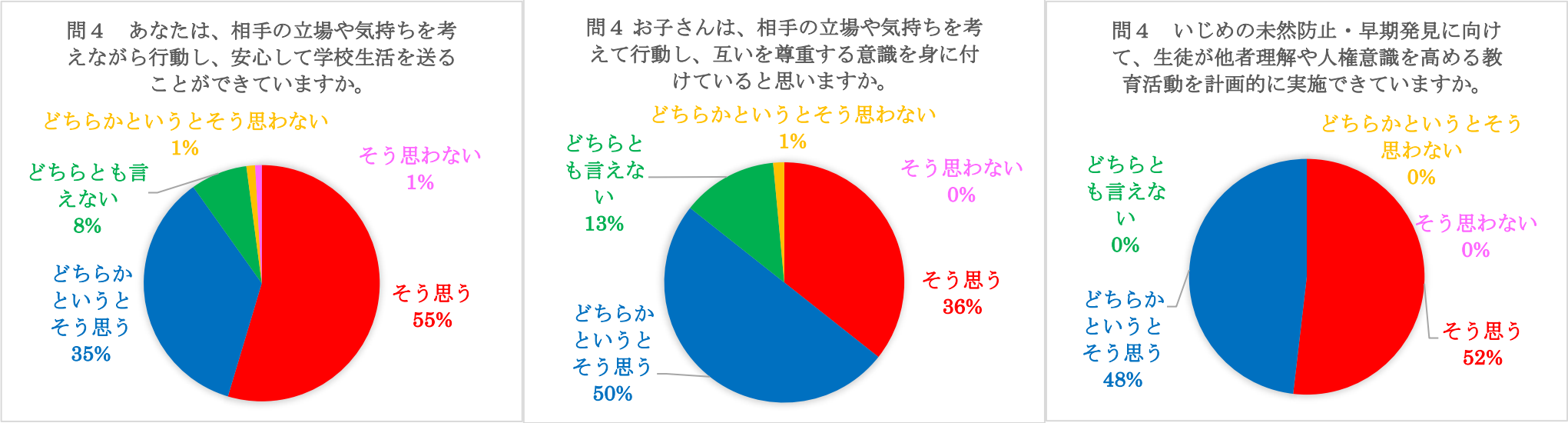
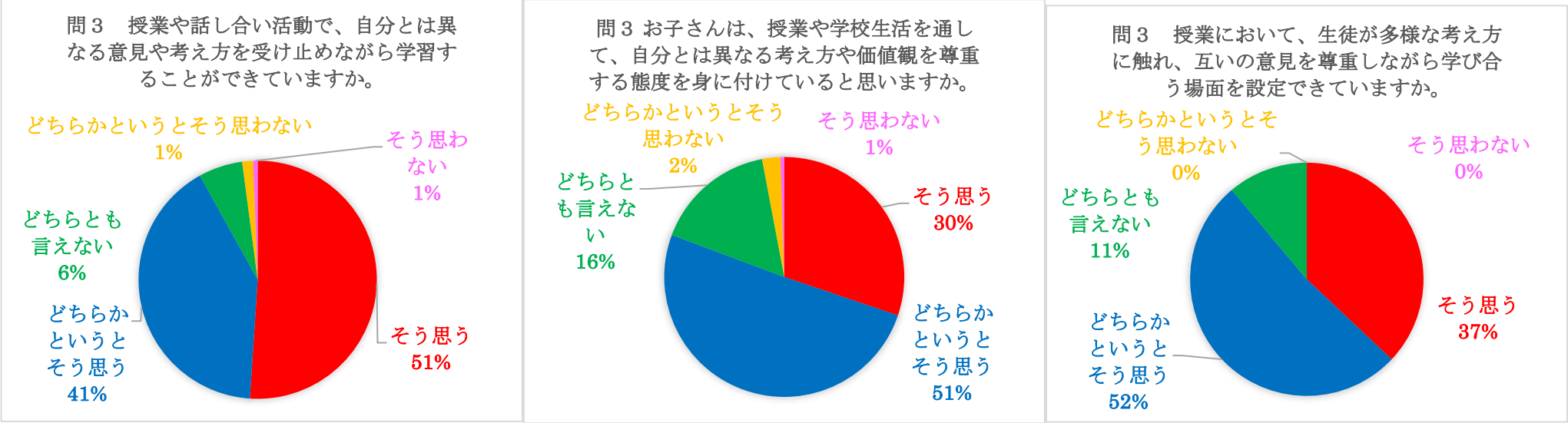
学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。この結果を受け、後期に向けてより良い教育活動を行ってまいります。（グラフは左から生徒対象、保護者対象、教員対象のアンケート結果となっております。）

1 基礎基本を活かし、探究する力の育成

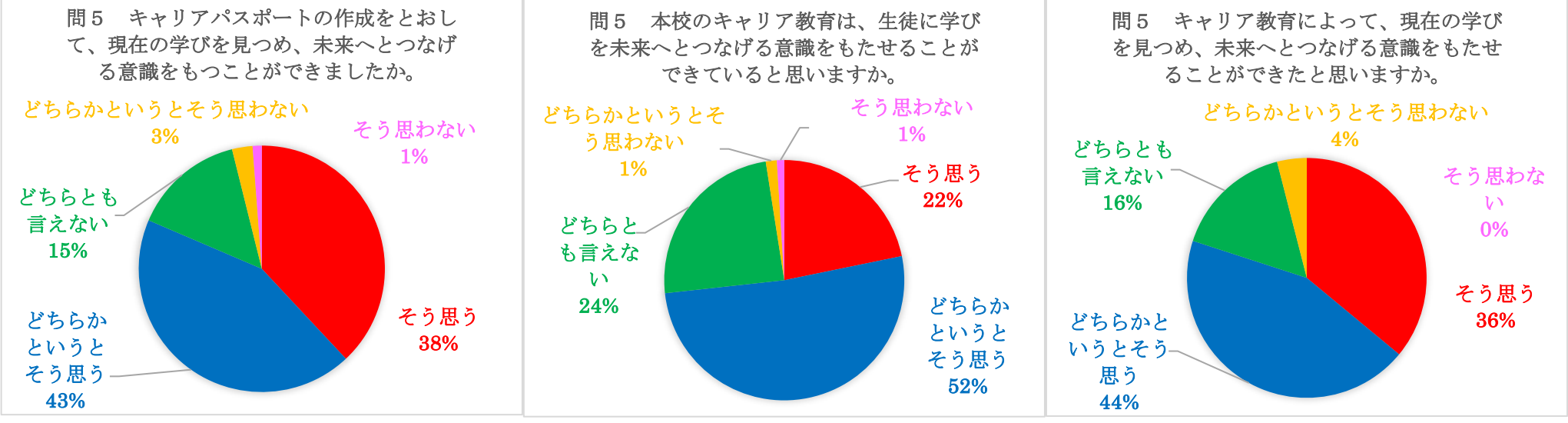


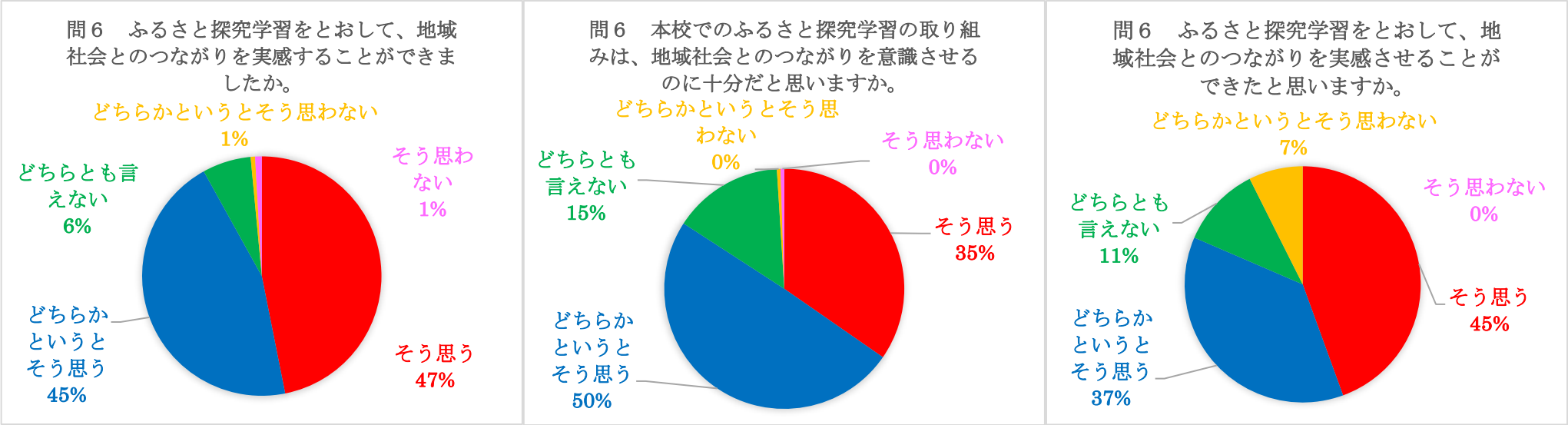


2 豊かな感性・実践力の育成

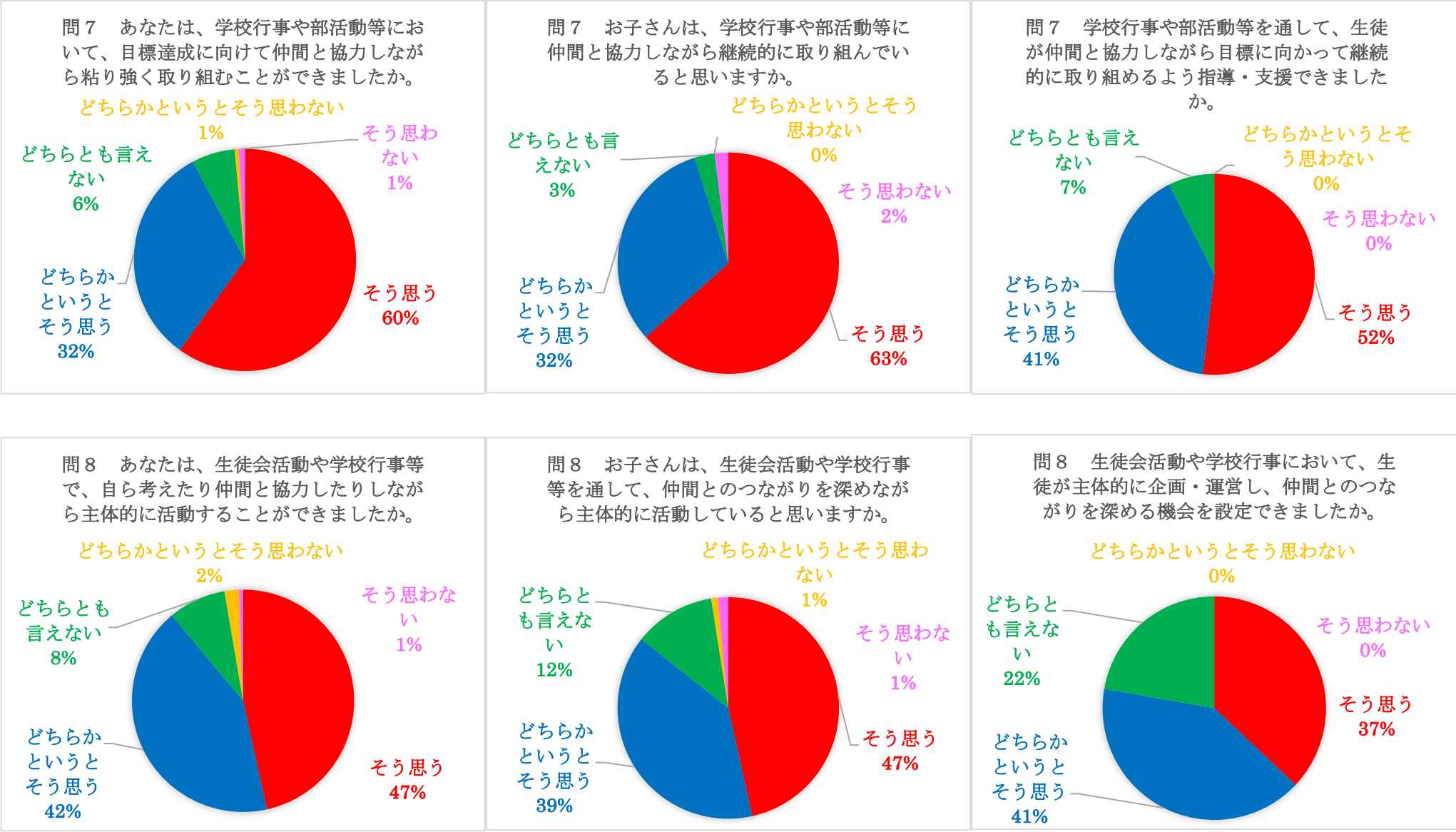


3 キャリア形成・自己実現の支援

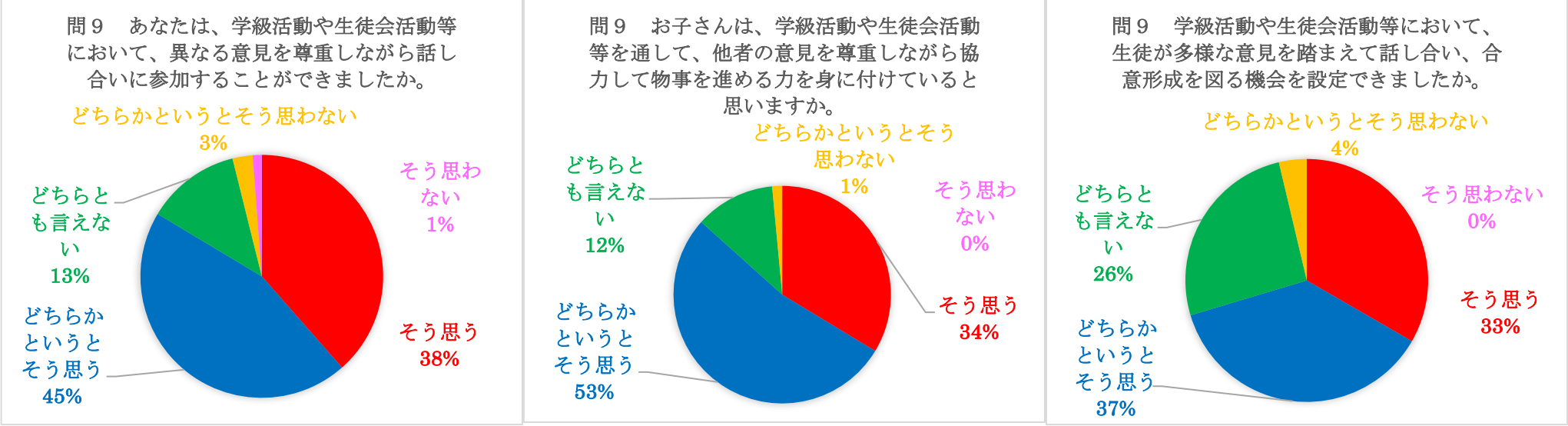




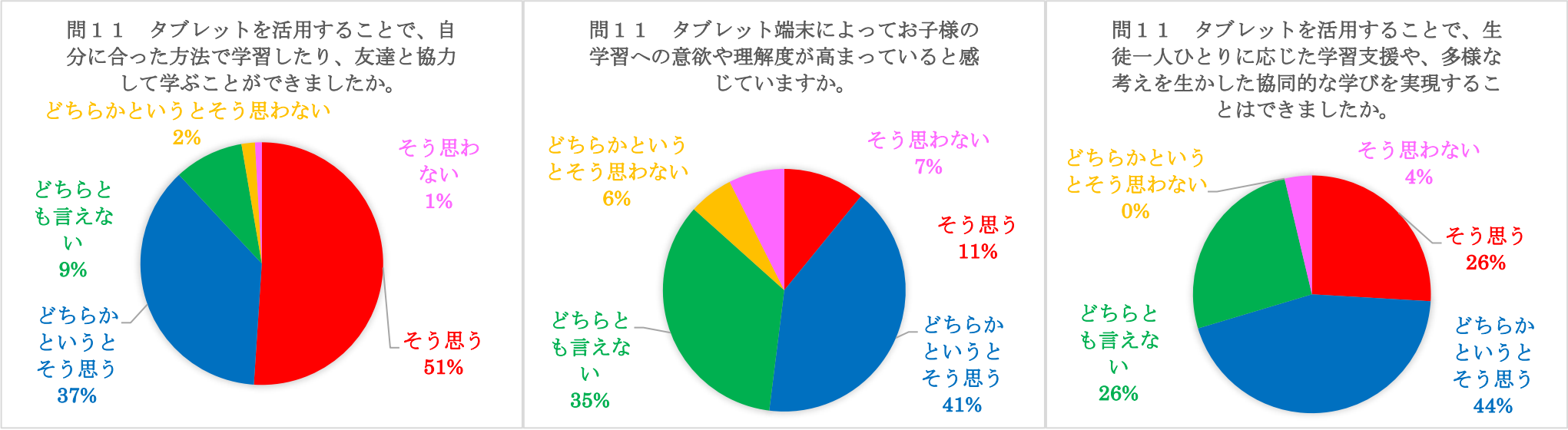
4 やいぬく力・心身の健康・レジリエンスの育成



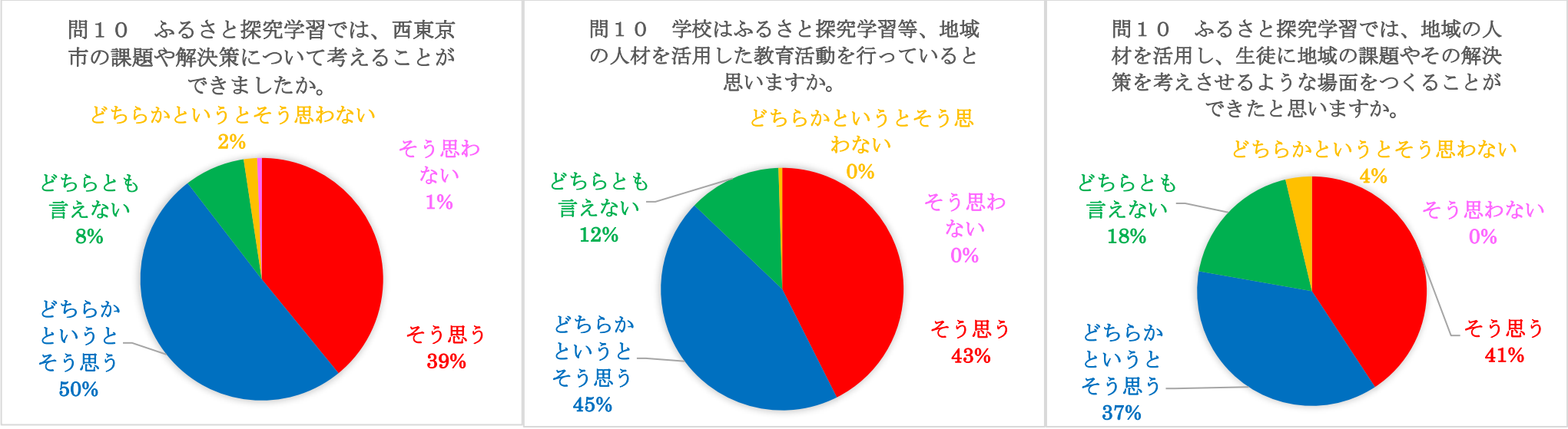
5 規範意識の醸成、及び持続可能な社会の形成を図る力の育成



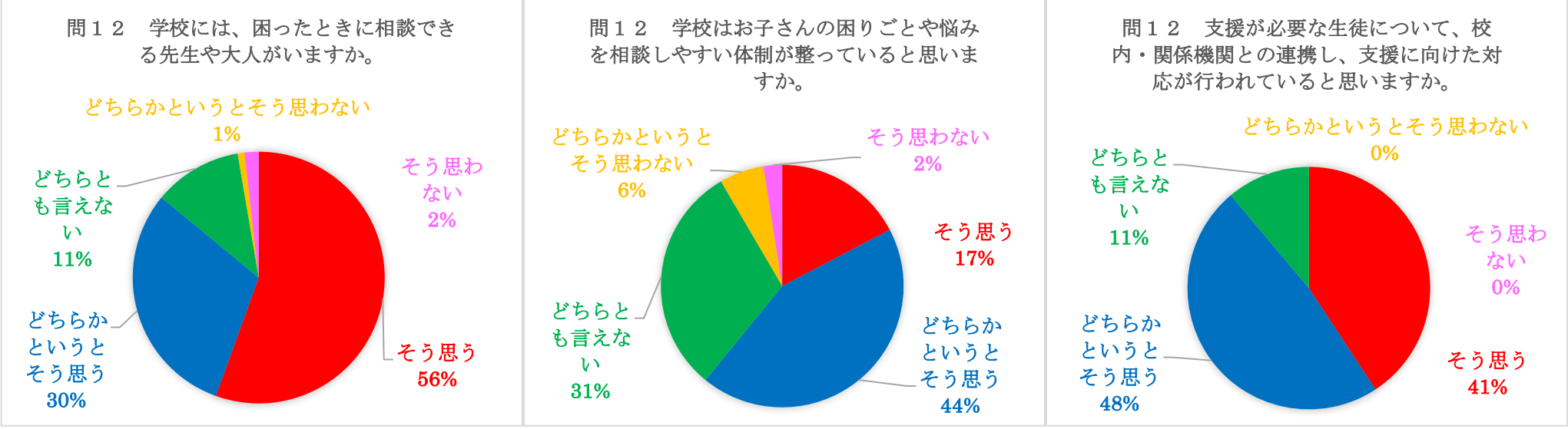
6 GIGA スクール構想の推進



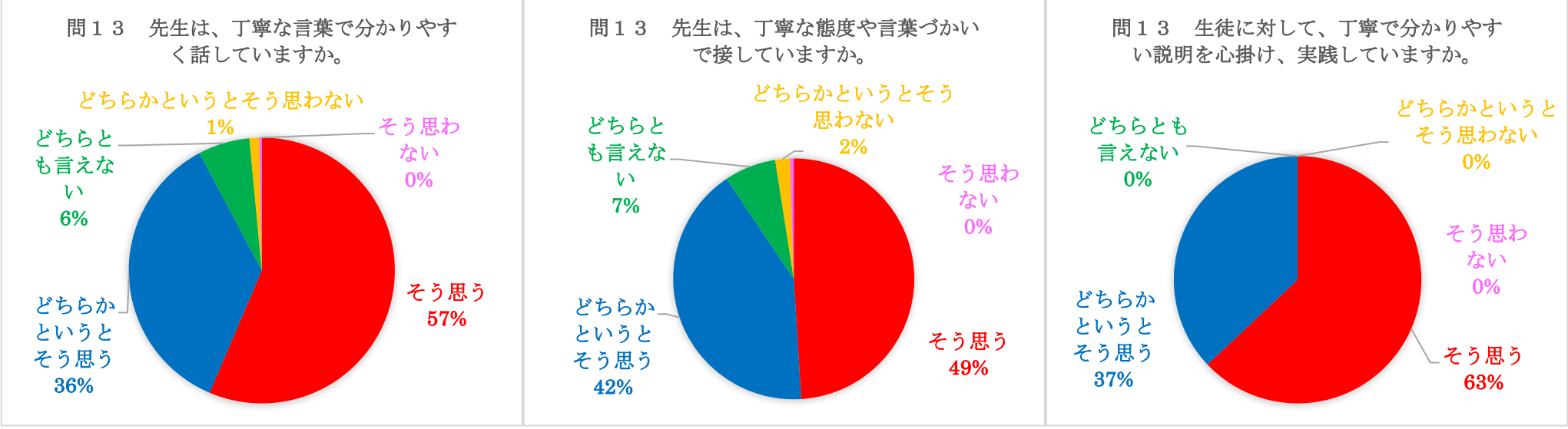
7 西東京ふるさと探究学習の推進



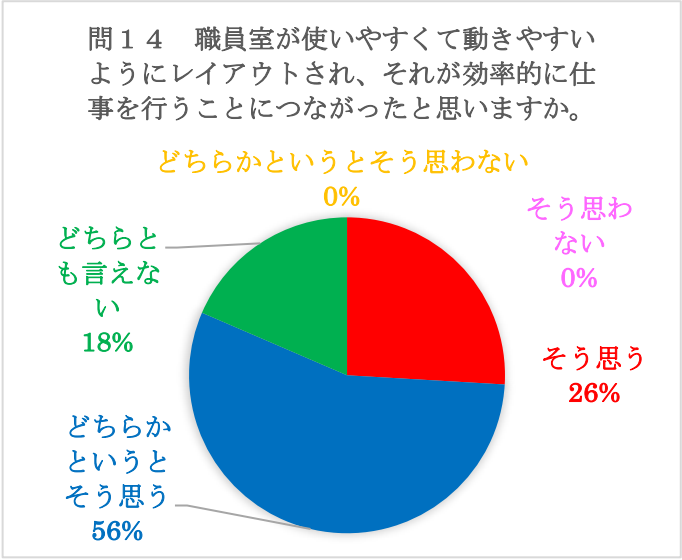
8 特別支援教育の推進



9 あったか先生の推進



10 ライフワーク・バランスの推進



☺ご意見の紹介とご回答

【ご意見】

1、2 年は二者面談（先生と親）で良いのではないのでしょうか。年齢的にも周りの大人を疎ましく思う年頃、具体的な進路決定もまだ先のこと。子どもを交えないで、先生と親でお話させていただく場が欲しいです。

《回答》

本校において面談は、学習の進捗や生活の様子について振り返り、生徒の努力を認めたり、課題を確認したりする機会としています。そのためには三者で面談を行うことが適当と考えています。また、三者面談後に二者（保護者、担任）でお話をするケースもあります。希望される場合は、日時調査票の通信欄にその旨を書いておいていただけると、担任も時間確保をしやすいかと思っておりますのでよろしくお願いします。

【ご感想】

7 月の公開授業では 4 月よりも緊張がとけている様子が見られてとても良かったです。

【ご感想】

先生方のご指導に深く感謝しております。今回短時間しか都合が付かず、参観時間があまり取れなかったのも、回答があまりできず申し訳ありません。また次回を楽しみにしております。

【ご意見】

水泳の授業について
泳ぎが得意ではない中で 25m を泳ぐ場面がある。プール中央あたりで足を着こうとすると、溺れそうになると話を聞き、親としては少し不安になりました。

泳ぐ経験、水泳の体験は必要だと思っておりますが、泳ぎが得意ではない生徒への配慮はないのでしょうか。

《回答》

2 5 m での学習に移る際、事前に泳力に自信のない生徒はビート板を用いること、壁の近くの端のコースを泳ぐように伝えております。授業のはじめの横方向での泳ぎ（幅約 1 5 m）についても整列場所の変更や必要に応じてビート板を使用しています。その他、心配な点がありましたら、保健体育科に伝えていただき、対応を相談させていただければと思います。

【ご感想】

授業を参観できる機会を頂き、ありがとうございました。農家の方にお話を伺った日は、薄利多売ではなく、こだわって育てた野菜を高価格で売っていることなどを、帰宅後に生き生きと話しており、貴重な学習体験をさせて頂いたと感じました。発表の前には班のメンバーと連携をとってスライド作成を進めており、自分の担当の箇所に得意のイラストを添える工夫も見られました。インプットとアウトプットがしっかりできていたように思います。いつも貴重な学びの機会をありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

【ご感想】

いつもお世話になっております。小学生から中学生になり、環境だけではなく心身ともに変化が出てきていると感じております。本人も不安や緊張、戸惑いを感じることもあるかと思いますが、精神面を含め大きく体調を崩さず登校できているのは、先生方のサポートのおかげだと思っております。また何かありましたらご相談させて頂きたいと思っております。今後とも宜しくお願いいたします。

【ご意見】

ここで意見を伝えて良いのか分からないが、三者面談の年間日程と、実際に提示された日程が異なっていて、対応に困った。先生方の研修などもあるとは思いますが、年間日程に合わせて、仕事の休みを取っているため、異なる日程となる(短縮されている)場合は、1 ヶ月前には提示してもらわないと、仕事の休みの調整が出来ない。

働いている親も多いので、前もって調整出来るように、配慮して欲しい。

《回答》

年間行事予定では、1 学期の三者面談の日程を 2 週間設定しています。夏休み期間中は研修や部活動指導などがあり、各担任によって面談を実施できる日時が異なるため、その 2 週間の中から各担任が日時を設定する形になっています。今後は面談期間の 1 か月前に面談希望日時調査票、2 週間前に日程表を配付するように致します。また、引き続き、予定は早めに出すように致します。どうぞよろしくお願いいたします。

【ご意見】

学校公開の授業内容はとても良かったです。あまり関係ないのですが、学校が暑く感じました。子どもたち、体操着のシャツをズボンに入れると更に暑いのではないかと思います。体育の時間は仕方ないとしても普段はシャツを出しておく事はできないのでしょうか。今年も異常な暑さですので対策をお願い致します。

《回答》

現にシャツを出すと、シャツ内の温度がさがすることは承知しております。一方、今年の夏にエアコンが改修され、校舎内の温度には改善がみられております。現在は、「学校生活においてメリハリをつけて行動できるようになってほしいという願い」もあり、体操着をズボンに入れるように指導しています。気温等状況によって指導等は常に検討してまいります。

【ご意見】

いつもありがとうございます。土曜公開では特別授業が多く感じます。保護者が集まる機会ではありますが、いろいろな科目の普段の授業風景を拝見したいと思っております。よろしくお願いいたします。

《回答》

「道徳授業地区公開講座」や「セーフティ教室」などの実施することが定められた内容の授業以外は、通常の授業をご覧になれるように、改善してまいります。

【ご意見】

いつもありがとうございます。先生方のご尽力のおかげで、毎日通えております。きちんと渡さない娘が悪いのですが、月間予定表や献立表など、保護者宛のお手紙もすぐーるで配信していただけると大変助かります。

《回答》

月行事予定、献立表共にすぐーるで配信するように致します。その他のお手紙も担当と相談し、できるだけ多くのお手紙をすぐーるで配信するように致します。

【ご意見】

漢検や英検の申し込み用紙がどこにあるかわからないと言うので、わかりやすいところに置いていただけると、本当にありがたいです。今後ともよろしくお願いいたします。

《回答》

漢字検定の申込用紙は全生徒に配布済です。英語検定の申込用紙は英語科の教科担当が持っております。申し込みの時期が近づいてきましたら、授業時に英語科の先生から説明がされています。どちらの検定につきましても、ご不明な点は遠慮なく教員にお問い合わせください。

【ご感想】

日頃からご指導いただき、ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

【ご感想】

学校での活動なので実際はわからない点もあつての回答ですが、最近自ら、学校楽しんだよね！と伝えてくれるようになってきたので、きっと学活も友達も良いのかな、と思い回答させていただきました。

【ご意見】

他のクラスは分かりかねますが、子供のクラスはクラスルームの活用は無いとの事。質問にもあった「タブレットを使った学習意欲」とありましたが、研究発表の為に使用している以外で具体的にどういう授業で使用しているのか不明です

《回答》

ご意見ありがとうございます。学級のクラスルームについては、学年や学級の裁量で活用しています。今後、より良いclassroomの活用方法を検討していきたいと思えます。

また、教科におけるタブレットの活用方法については様々です。例えば、意見の共有やスライド作成など、協働的な学習にも使用しております。他にも、ミライシード等を用いて一人ひとりの習熟度に応じた学習など、授業の内容に応じて効果的に活用しています。

【ご意見】

当日の気温の高さで、気分が悪くなられた方(生徒ではなく、父母)などお見かけしました。空調対応などには限界があるかと思いますが、具合が悪くなられた方用にイスの用意などでもあればよいかと思いました。

授業に対する意見でなく、申し訳ございません。

《回答》

参観の際に具合が悪くなられた場合、職員が近くにおりましたらお声がけください。近くに職員がいない場合、各階にわずかですが空き教室がございますので、そちらで休憩していただいても大丈夫です。

【ご意見】

学校公開に行きましたが、教室は生徒でパンパンなので、廊下からの参観でしたので、どんな話し合いをしているのかは分かりませんでした（仕方ないですが）

《回答》

せっかくお越しいただいたにもかかわらず、そのような状況で申し訳ありません。後方の扉は必ず開けるようにしておりますが、限界があるのは確かです。いらっしゃっている保護者の方に対して奥から詰めていただくよう、お声がけするなどの対応を今後もしていきたいと思えます。

【ご意見】

プールの授業が3日間連続は、洗濯が大変なので、できれば1日空けてほしいです。

《回答》

水着などの洗濯にご負担をおかけしまして、申し訳ありません。プールにつきましては、天候や熱中症指数により、やむを得ず実施できなくなることがあります。年間で立てている指導計画の達成のために、3日連続となってしまう事もあるかもしれませんが、ご理解いただけますとありがたいです。

【ご意見】

ある生徒が先生に相談しても何も解決しない、むしろ悪い方向に向かってしまったということを聞きました。うちの子もそうなる事を恐れて、何も相談できないと言っていました。子供からの一方的な話にはなってしまいましたが、子供達に対しての接し方に疑問を抱く時があります。

《回答》

今まで以上に生徒との関わり方を丁寧に行い、生徒が気軽に相談できる環境づくりを田無二中全教職員で取り組んで参ります。

【ご感想】

親子共にお世話になっております。引き続きよろしくお願いいたします。

【ご感想】

問12（学校には、困ったときに相談できる先生や大人がいますか。）については現在特に悩みや困りごとがないようなので、どちらとも言えないとしています。

【ご意見】

生徒の名前には「さん」などをつけて呼んでいただければと思います。新入生ははじめてのことが多く、先の予定の見通しが立ちづらい。特に、ゴールデンウィークの授業参観や弁当持ちの授業については、想定外で驚きました。特に早めに伝えていただく必要があると思います。

《回答》

西東京市立の全ての学校で「西東京あったか先生」を宣言しています。人権教育の理念のもと、生徒を「呼び捨て」にしないことになっていますので、今後徹底していきます。

次年度の年間行事予定は2月下旬に概ね決定をしますので、早めにホームページにアップし、周知するように致します。また、給食がなくお弁当をご用意いただく日については、親校である住吉小学校との関係がありますので、月行事予定でご確認いただけますとありがたいです。

【ご感想】

子供達が学習の内容に興味を持てるような授業運びに、感心致しました。いつも、本当にありがとうございます。

【ご意見】

今更ながらだが、タブレットは大変有用な学習ツールと捉えるものの、それ以上に家庭でのネット依存に影響を与えているため、アクセスの制限設定が望まれる。

《回答》

ご意見ありがとうございます。タブレット利用の手引きP8（4月20日すぐーるにて配信）の

「3）タブレットのご家庭での使用ルールについて」には以下の記述があります。

・タブレットのご家庭での使用ルールについては、家庭内で話し合いながら決めてください。

学校でも改めてタブレットの利用時間などについて、指導いたします。引き続き、学校と家庭が連携して子供たちの健全なICT活用を支えていきたいと考えております。

【ご意見】

年間スケジュールをもう少し早く公開頂くことは難しいでしょうか？ 春休み中のボランティア活動の際、予定決めで、他校の生徒は把握できていましたが、二中は学校便りの情報（4月分）しか無い状況でした。

《回答》

お伝えが遅くなっており、申し訳ありません。今後は決まり次第、ホームページ等を通じて早めに周知するように致します。

✿9・10月の予定

9月04日(金)	生徒会役員選挙	9月18日(金)	中間考査(数学・英語・国語) 水泳指導終
9月08日(火)	スクールカウンセラー来校日	9月24日(木)～9月29日(火)	歌声週間
9月10日(木)	放課後自習室 15:45-16:45	9月28日(月)	合唱コンクールリハーサル、
9月11日(金)	避難訓練、 職場体験学習事前訪問(2年)	9月29日(火)	スクールカウンセラー来校日
	放課後自習室 15:45-16:45	10月1日(木)	合唱コンクール
9月14日(月)	生徒朝礼、第二回PTA運営委員会	10月6日(火)	避難訓練
	放課後自習室 15:45-16:45		スクールカウンセラー来校日
9月15日(火)	スクールカウンセラー来校日	10月7日(水)	職場体験学習前日指導(2年)
	放課後自習室 15:45-16:45	10月8日(木)～10月9日(金)	職場体験学習(2年)
9月17日(木)	中間考査(社会・理科)	10月9日(金)	修学旅行前日指導(3年)