



さわやか

健康
誠実
敬愛

令和8年6月9日 西東京市立田無第二中学校 6月号

「 運動会を終えて 」

運動会担当

今年度の運動会は、「自主自立」を大切にしながら、一人一人が自分の力を発揮し、仲間と協力して創り上げる行事となりました。練習期間から当日まで、生徒たちは自ら目標をもち、よりよい競技や応援にしようと主体的に考え、行動する姿を数多く見せてくれました。

競技では、最後まであきらめず全力で取り組む姿が随所に見られました。思うような結果が得られなかった場面でも、仲間と励まし合いながら挑戦を続ける姿は、本校が育成を目指す「やり抜く力」や「たくましい心」を体現するものでした。また、学級や学年を超えて互いを応援し合う姿からは、相手を思いやり、自他を尊重する豊かな感性が育まれていることを感じました。

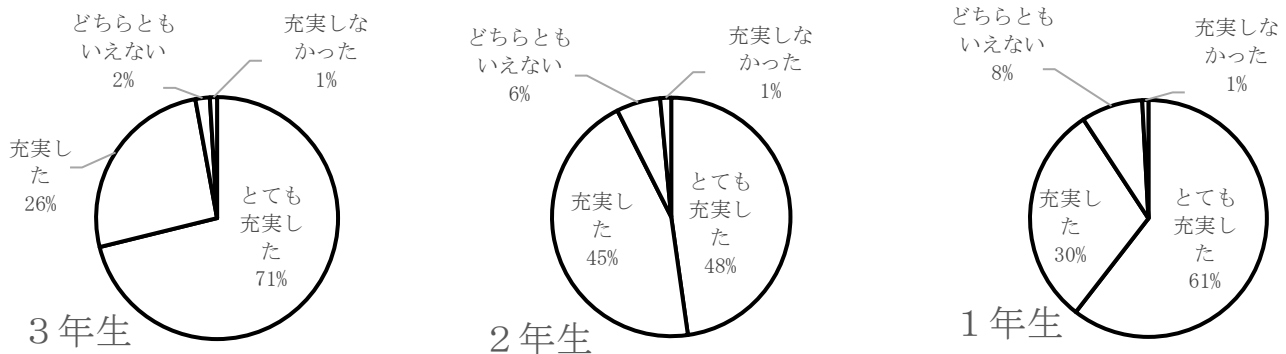
運動会の成功は、競技に参加した生徒だけでなく、実行委員や係活動で運営を支えた生徒たちの力によるものです。準備や進行、用具の管理、放送や審判など、それぞれが責任をもって役割を果たし、仲間と協力しながら活動しました。自分たちで考え、課題を解決しながら運動会を創り上げた経験は、大きな達成感と自己肯定感につながったことと思います。



また、本校の伝統である「誇れる上級生 学ぶ下級生」の姿も多く見られました。上級生はリーダーシップを発揮しながら後輩を支え、下級生はその姿から学び、成長しようとする意欲を高めていました。学年を超えた関わりの中で、互いに高め合う温かな学校文化を改めて実感することができました。

今回の運動会で得た経験や学びは、今後の学校生活や将来の自己実現につながる大切な財産です。生徒一人一人が自らのよさや強みを見出し、仲間と協働しながら成長していく姿を、今後も大いに期待しています。保護者・地域の皆様には、温かいご声援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

生徒アンケートの結果（今年の運動会は、充実したものになりましたか？）



◆生徒の意見の要約（生徒の意見は全て参考にしていますが、今回は学校だより用に生成AIを使用し、以下のようにまとめました）

- ・3年生：今回の運動会は、「楽しかった」「最後の運動会として最高の思い出になった」という意見が多く、特にクラスの団結力や協力の大切さを実感できた行事だった。ムカデ競争での活躍や練習の成果に達成感を感じる一方で、結果への悔しさや反省もあり、それらを今後の学校生活や行事につなげていきたいという前向きな意見が多く見られました。
- ・2年生：「楽しかった」「協力できた」「クラスの絆が深まった」と感じており、運動会は大きな成功体験となった。一方で、大縄やリレーの結果への悔しさや、応援・練習面での課題も挙げられており、「次回はさらに団結してより良い結果を目指したい」という前向きな意見が多く見られました。
- ・1年生：運動会を通して、「楽しかった」「充実した」という意見が多く、クラス全員で協力して取り組めたことや、苦手なことに挑戦できた経験が達成感や成長につながったと感じつつも、勝敗の喜びだけでなく、仲間との絆や思い出が大切な学びとなり、来年も頑張りたいという意欲が見られました。

運動会に関する保護者・地域の方の意見の

1 良かった点

① 子どもたちの頑張りや成長に感動 最も多かった意見です。

「一生懸命競技に取り組む姿に感動した」「最後まで諦めずに頑張る様子が見られた」「仲間と協力し、励まし合う姿が印象的だった」「クラスや学年の団結力が感じられた」「子どもの成長を実感できた」

特に、全員リレー、縄跳び、部活動対抗リレーなどで感動したという声が多く見られました。

② 応援や会場の一体感

「クラス全体で応援する姿が良かった」「大縄跳びの掛け声や歓声で盛り上がった」「八の字飛びなどで励まし合う姿が良かった」「観客も自然と競技に引き込まれた」「運動会らしい熱気があった」という意見が多数ありました。

③ リレー競技への高評価 (特に人気が高かった競技です。)

「全員リレーが楽しかった」「学年リレーでクラスの団結力を感じた」「部活動対抗リレーが面白かった」

「リレーはドラマがあり感動した」多くの保護者がリレー競技を高く評価していました。

④ 先生方、PTAへの運営の感謝

「先生方の熱意が伝わった」「準備や運営に感謝している」「PTAや役員の協力に感謝」「安全面への配慮が感じられた」

「先生方を含めお疲れさまでした」という意見が複数ありました。

⑤ 競技内容への評価

「玉入れは誰でも参加しやすく良かった」「障害物競走にエモアがあった」「文化部対抗リレーがおもしろかった」「子ども達自身が競技を選べる点が良かった」運動が得意な子だけでなく、様々な生徒が活躍できる内容を評価する声もありました。

2 改善を望む意見

① 放送・音響関係 (最も多かった改善要望)

「放送が聞き取りづらかった」「音楽やアナウンスが聞こえなかった」「エコーがかかっていた」「放送音量が小さい」

改善案 「スピーカー配置の見直し」「音量調整」「マイク設備の改善」

② 観戦しづらい競技があった

「障害物競走のゴール位置が分かりにくい、見にくかった」「縄跳びはどのクラスが勝っているか分かりにくい」

改善案 「ゴール位置の表示」「得点や順位の見える化」「競技説明の充実」

③ 競技内容への意見

一部の保護者からは、「大縄跳びは見えてあまり楽しくない」「ダンスなど別種目も見たい」「障害物競走の種目数が少ない」などの意見がありました。一方で、現在の玉入れ・障害物競走を評価する意見も多く、意見は分かれていました。

改善案 「生徒の意見と安全性を考慮した種目の実施」

④ 安全面への要望

「障害物競走で転倒する生徒が多かった」「ゴール付近にマットがあると良い」「暑さ対策をさらに進めてほしい」

「安全対策を継続してほしい」という意見がありました。

改善案 「暑さ対策の継続」「安全対策の再検討」

3 全体総括

総じて「子ども達の成長と学校全体の一体感を感じられる満足度の高い運動会だった」という評価が中心でした。

☆☆☆ 学校より ☆☆☆

この度は、アンケートへのご協力、ありがとうございました。上記内容は学校だより用に生成 AI を使って、保護者・地域の方のご意見をまとめたものとなります。いただいたご意見には、すべて目を通し、来年度、より良い運動会を行うための参考にさせていただきます。引き続き、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

🗓️ 6月・7月の予定

6月11日(木) ふるさと地域学習発表会 (第3学年)	6月26日(金) 期末考査3日目(英語・理科・美術)
6月12日(金) ふるさと探究学習 (第2学年)	※給食があります。
漢字検定 16:00～	6月29日(月) 復習確認テスト (第3学年)
6月15日(月) 生徒朝礼、	※2時限～6時限(国・数・英・社・理)
ふるさと探究学習発表会 (第3学年保護者向け)	6月30日(火) 定期健康診断終
第一回進路説明会 (第3学年)	第四回PTA会費徴収日
14:15～受付 14:30開始 会場:体育館	ふるさと探究学習発表会(第2学年)
6月16日(火) スクールカウンセラー来校日	スクールカウンセラー来校日
6月18日(木) 避難訓練	
放課後自習室 15:45～16:45	7月1日(水) いのちの月間始
6月19日(金) 弁護士によるいじめ防止授業(第1学年)	7月3日(金) 避難訓練
放課後自習室 15:45～16:45	卒業アルバム部活動写真撮影
第三回PTA会費徴収日	7月6日(月) 全校朝礼
6月22日(月) 安全指導朝礼	7月7日(火) 高校授業体験 (第3学年)
放課後自習室 15:45～16:45	卒業アルバム部活動写真撮影
6月23日(火) 放課後自習室 15:45～16:45	スクールカウンセラー来校日
スクールカウンセラー来校日	7月9日(木) 学校避難所運営協議会 14:00～
6月24日(水) 期末考査1日目(国語・技家)	7月11日(土) 学校公開 8:45-11:35
※給食はありません。	道徳授業地区公開講座・講演会
虐待防止外部委員会 13:00～	7月14日(火) くつろぎ喫茶 15:30～17:00
6月25日(木) 期末考査2日目(数学・社会・保体)	スクールカウンセラー来校日
※給食があります。	