



「朝の読書」

主幹教諭

「ほら急いで、早く！」毎朝の8時22分ごろから、二中の校門では教師の声かけが響く。その声とほぼ同時にまだ少数の生徒たちが駆けるようにして教室に上がっていくのが、二中の朝の風景の1コマ。

田無二中では、8時25分に「朝の読書」を始めることを朝の始業としている。そのため、生徒たちは当然間に合うように登校しなければならないのだが、この時間を昨年度より5分早めた。(昨年度までは8時30分が始業) その理由は「朝の読書」のためである。

さて、「朝の読書」とは、毎朝始業前の10分間、生徒と教師と一緒に全校一斉に、自分で選んだ好きな本を各クラスで読むという活動のことである。1988年に千葉県の二人の高校教師の提唱で始められ、全国の学校に広がった。(全国の中学校の94%で実施) わずかな時間でも、毎日続けることで、豊かな心を育み、人格の形成が育まれていく。

この「朝の読書」の実践には、いろいろな方策があるようだが、おおもとの原則は4つ。

- 1 みんなでやる。
- 2 毎日やる。
- 3 好きな本でよい。
- 4 静かに読む。

このため、この実践で生徒に要求することは、ただ本を読むことだけ。例えば、感想文のようなものを求めることはあまりしない。そして、この自由な読書活動によって、朝の静寂な時間から1日をスタートさせる。

一か月の間に1冊も本を読まなかった人を不読者と言うそうだが、かくいう私も、気をつけていないとすぐに不読者になってしまう。この「朝の読書」は、私にとっても大切な時間。

朝の慌ただしい時間から静寂へ、そんな愛すべき二中では、今日も生徒たちが元気に育っています。最後に、進路学習部主任の立場から、最近の都立入試に引用された本を紹介しておきます。

- ・「行為の意味」(宮澤章二) ・「友だち幻想」(菅野仁) ・「読書する人だけがたどり着ける場所」(斎藤孝)
- ・「教室を生きのびる政治学」(岡田憲治) ・「世界は経営でできている」(岩尾俊兵) ・「教養の書」(戸田山和久)
- ・「さみしさの力」(榎本博明) ・「学問の冒険」(河合雅雄) ・「学ぶとはどういうことか」(佐々木毅)
- ・「AI vs 教科書が読めない子どもたち」(新井紀子) ・「何のために学ぶのか」(鷲田清一ほか)
- ・「タネの未来 僕が15歳でタネの会社を起業したわけ」(小林宙) ・「わかりあえないことから」(平田オリザ)
- ・「つながり煽られる子どもたち」(土井隆義) ・「人それぞれがさみしい」(石田光規) ・「学問の発見」(広中平祐)
- ・「科博と科学」(篠田謙一) ・「学ぶためのヒント」(渡辺昇一) ・「気候 生態系の構造転換」(安中さやか)
- ・「自由な社会を先に進める」(菅野一徳) ・本の読み方(大橋崇行)
- ・「問う方法・考える方法」(河野哲也) ・「基礎からわかる 論文の書き方」(小熊英二)

参考： ・朝の読書トータル ・朝の読書推進協議会 ・朝の読書が奇跡を生んだ(高文研)

❖スキー移動教室を振り返って

第1学年では、2月1日～3日の3日間、長野県の菅平高原にてスキー教室を行いました。3日間とも見事な晴天に恵まれ、歴史ある菅平のグレンデを満喫したスキー教室となりました。生徒の多くは人生で初めてスキーを経験することとなり、出発前は不安な様子でいる生徒が多くいました。しかし、インストラクターさんの優しく熱心な指導に一生懸命ついていき、着実にスキー板を滑らせていく姿がありました。未経験ながらも頑張る姿は、数ヶ月後に2年生になることを感じさせられるような力強いものでした。中学生になって初めての宿泊行事で、ワクワクした気持ちから、係の時間に遅れてしまったり、静かに話を聞けない場面も多々ありましたが、最終日には自分たちでその状況を変えようと声を掛け合う姿もみられました。1年間の集大成である行事で大切なことを学び、大きく成長できたと思います。スキー教室のスローガンは「楽しもう！スキー（スマイル・規律を守る・一致団結）」でしたが、一人一人が規律を守りながら笑顔絶やさず、一致団結できるように過ごすことができました。2年生までの残り数ヶ月そして、2年生になってからも新しいことに挑戦し、中学校生活をより充実したものにしていくことを期しています。（スキー教室担当）



❖校外学習を振り返って

2月6日（金）に都内23区を中心に校外学習に行ってきました。平和学習や日本の文化・歴史についての学びを目的とし、自分達でテーマを決めて学習を進めていきました。事前学習では、班ごとにテーマに沿った見学場所を決め、見学ルートから電車の乗り換えなどの交通手段や予算について相談しながら計画を立てました。何線に乗るのか、乗り換えはどういう感じかなど、電車に詳しい生徒が大活躍でした。当日は見学先で見たり聞いたりする中での発見や新たな学びがありました。また、朝のラッシュ時に電車に乗って移動することや、班行動で目的地に行くことなど、様々な体験を通して感じることもたくさんありました。帰りのチェックポイントでは、歩き疲れたという生徒もいましたが達成感や楽しく行動できたという生徒も多く、貴重な経験になりました。ルールや時間を守るという目標も、班で協力して達成することができ、2年生の大きな成長を感じました。これからは事後学習に入ります。しっかりとまとめをして、来年3年生になった時の修学旅行につなげられることを期待しています。（校外学習担当）

❖2月・3月の予定

2月20日（金）	放課後自習室 15：45-16：45	3月3日（火）	スクールカウンセラー来校 避難訓練 国際理解教育(2年)
2月21日（土）	都立高校第一次学力検査	3月4日（水）	保護者会(1年)
2月24日（火）	スクールカウンセラー来校 放課後自習室 15：45-16：45	3月5日（木）	保護者会(2年)
2月25日（水）	学年末考査：数学・英語・国語・保体(1.2年)	3月6日（金）	安全指導朝礼 令和8年度全国学力・学習状況調査 【英語】事前検証(2年)
2月26日（木）	学年末考査：理科・社会・技家(1.2年) 美術(1.2年) 各種委員会(後期終)	3月10日（火）	都立高校第二次学力検査日 スクールカウンセラー来校
2月27日（金）	くつろぎ喫茶 15：30-17：00 学校運営協議会 14：30-15：30 中央委員会	3月11日（水）	3年生特別時間割開始
3月2日（月）	ESAT-J(1.2年) 薬物乱用防止教室(1年) 都立高校第一次合格発表	3月12日（木）	笑顔と学びの体験活動プロジェクト(3年)
		3月13日（金）	都立高校第二次合格発表 ヤングケアラー啓発出張授業(3年) 障害者サポーター養成講座(1年)
		3月16日（月）	卒業式練習(2年)