

令和8年度

第3学年家庭科年間指導計画・評価計画

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4 5 6 7	幼児の生活と家族	6	(1) ・幼児の発達と生活の特徴、子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。 ・幼児にとっての遊びの意義や幼児とのかかわり方について理解している。 (2) 幼児との関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、絞殺したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。 (3) よりよい生活の実現に向けて、幼児とのよりよい関わり方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し想像し、実践しようとする。	授業観察 定期考査 ワークシート
8 9 10 11 12	生活を豊かにするための布を用いた製作 (被服製作を含む)	6	(1) ・制作するものに適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、制作が適切にできる。 (2) 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 (3) よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	授業観察 定期考査 ワークシート レポート 作品
1 2 3	家族・家庭や地域との関わり	5	(1) ・家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることが分かり、高齢者など地域の人々と協働する必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解している。 (2) ・家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり、協働する方法について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 (3) ・家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	授業観察 ワークシート レポート