

令和 8 年度

第 2 学年英語科年間指導計画・評価計画

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4	Unit 0 My Spring Vacation	5	(1) 動詞の過去形や過去進行形を用いた文、There is (are) … の文の形・意味・用法を理解し、伝える技能を身に付けている。	定期考査 単元末パフォーマンステスト ラボテスト その他小テスト 授業ワークシート その他提出課題 授業の様子 等
			(2) 自分が春休みに体験したことについて、事実や感想を伝え合うことができる。	
			(3) 自分が春休みに体験したことについて、事実や感想を伝えようとしている。	
5	Unit 1 What can we experience on a trip? ／Real Life English 1	16	(1) be going to や助動詞 will、SVOO、SVOC を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。	
			(2) 話し相手に楽しんでもらうために、休日のプランを書くことができる。	
			(3) 話し相手に楽しんでもらうために、休日のプランを書こうとしている。	
6	Unit 2 What is local food? ／Real Life English 2	16	(1) 接続詞 when、if、that、because を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。	
			(2) ALT にご当地グルメについて知ってもらうために、事実や考えを伝えることができる。	
			(3) ALT にご当地グルメについて知ってもらうために、事実や考えを伝えようとしている。	
7	Unit 3 What kind of job are you interested in? ／Real Life English3	17	(1) 不定詞（目的を表す副詞的用法、原因を表す副詞的用法、名詞的用法、形容詞的用法、It is …+ to ）を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。	
			(2) 自分の将来像や夢についての考えをわかりやすく伝えるために、レポートを書くことができる。	
			(3) 自分の将来像や夢についての考えをわかりやすく伝えようと、レポートを書いている。	
	Stage Activity1 My favorite Japanese food Let's Read 1 History of Clocks Let's Listen 3	7	(1) 時間の経過を表す語句、未来を表す表現の意味や働きを理解し、必要な情報を読み解く技能を身に付けている。	
			(2) 時計についての歴史を要約して伝えるために、必要な情報を読み取ることができる。	
			(3) 時計についての歴史を要約して伝えるために、必要な情報を読み取ろうとしている。	
9	Unit 4 What is important in a homestay? ／Real Life English4	16	(1) have to、do not have to、助動詞 must、must not、動名詞（目的語）、動名詞（主語）、助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。 (2) ホームステイに関する習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。 (3) ホームステイに関する習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりしようとしている。	

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
10	Unit 5	16	(1) 「疑問詞+to 」、「主語+動詞+（人）+疑問詞+to 」、「主語+be 動詞+形	

11	What design is good for everyone? ／Real Life English5			容詞＋that」用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。
			(2)	身近なもの・ことについて使い方などを説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。
			(3)	身近なもの・ことについて使い方などを説明したり、自分の考えを述べたりしようとしている。
	Unit 6 How can we make a good presentation? Real Life English6 Stage Activity 2	16	(1)	比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。
			(2)	様々な東京の観光地を比較しながら、その良さを説明することができる。
			(3)	様々な東京の観光地を比較しながら、その良さを説明しようとしている。
12	Let's Read 2 A Glass of Milk	7	(1)	場面や登場人物の心情を表す表現、比較表現を理解し、物語の概要を読み取る技能を身に付けている。
			(2)	物語についての自分自身の考えを伝えるために、場面や登場人物の心情の変化を読み取ることができる。
			(3)	物語についての自分自身の考えを伝えるために、場面や登場人物の心情の変化を読み取ろうとしている。
12	Unit 7 What are World Heritage Sites and their problems? ／Real Life English7 Stage Activity 3	17	(1)	受け身の文を用いた文の形・意味・用法を理解し、伝えるための技能を身に付けている。
			(2)	ALT に、日本各地の世界遺産をわかりやすく紹介するために、事実や考えを伝えることができる。
			(3)	ALT に、日本各地の世界遺産をわかりやすく紹介するために、事実や考えを伝えようとしている。
	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	7	(1)	時系列を表す文章構成や語句を理解し、要点を読み取る技能を身に付けている。
			(2)	環境問題についての考えを伝え合うために、人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら要点を捉えることができる。
			(3)	環境問題についての考えを伝え合うために、人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら要点を捉えようとしている。