

令和 8 年度

第 1 学年英語科年間指導計画・評価計画

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4	Unit 0 Nice to Meet You	2	(1) クラスメートとあいさつをしたり、好きなものについてたずねあったりする ための技能を身に付けている。	定期考査 単元末パフォーマンス テスト ラボテスト その他小テスト 授業ワークシート その他提出課題 授業の様子 等
			(2) クラスメートとあいさつをしたり、好きなものについてたずねあったりする ことができる。	
			(3) クラスメートとあいさつをしたり、好きなものについてたずねあったりしよ うとしている。	
	Unit 1 Hello, Everyone!	12	(1) 自分の情報を伝えるための英語表現やきまりに関する事項を理解し、技能を 身に付けている。	
			(2) 自分についてクラスメートに知ってもらうために、わかりやすい英語表現で 自分の情報を伝えることができる。	
			(3) 自分についてクラスメートに知ってもらうために、わかりやすい英語表現で 自分の情報を伝えようとしている。	
5	Unit 2 Our New Teacher	12	(1) 自分以外の人物について伝えたりたずねたりするための英語表現やきまりに 関する事項を理解し、技能を身に付けている。	
			(2) 身近な先生のことをもっと知るために、その人物について伝えたりたずねた りすることができる。	
			(3) 身近な先生のことをもっと知るために、その人物について伝えたりたずねた りしようとしている。	
6	Unit 3 Our School	12	(1) 相手に自分のことを知ってもらい、相手にたずねるための英語表現やきまり に関する事項を理解し、技能を身に付けている。	
			(2) ALT の先生について知り、自分のことを知ってもらうために、伝えたりたず ねたりすることができる。	
			(3) ALT の先生について知り、自分のことを知ってもらうために、伝えたりたず ねたりしようとしている。	
7	Unit 4 Friends in New Zealand	12	(1) 注意喚起をするポスターを作るための英語表現やきまりに関する事項を理解 し、技能を身に付けている。	
			(2) よりよい学校生活を送るために、多くの生徒に注意喚起をするポスターを書 くことができる。	
			(3) よりよい学校生活を送るために、多くの生徒に注意喚起をするポスターを書 こうとしている。	
8	Stage Activity “All about Me” Poster	6	(1) つながりのある文章を書くために必要な知識や技能を身に付け、構成など について理解している。	
			(2) 自分の好きなことについて伝えるために、つながりのある文章を書くことが できる。	
			(3) 自分の好きなことについて伝えるために、つながりのある文章を書こうとし ている。	
9	Unit 5 My Brother in Hawaii	12	(1) 第三者について伝えるために必要な英語表現やきまりに関する事項を理解 し、技能を身に付けている。	
			(2) ALT の先生に日本の有名人について知ってもらうために、ALT の興味関心の ある人物について伝えることができる。	
			(3) ALT の先生に日本の有名人について知ってもらうために、ALT の興味関心の ある人物について伝えようとしている。	
10	Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K.	12	(1) ポスターを読み取るために必要な英語表現やきまりに関する事項を理解し、 技能を身に付けている。	
			(2) 書かれている人物について深く知るために、ポスターを読み取ることができ る。	
			(3) 書かれている人物について深く知るために、ポスターを読み取ろうとしてい る。	
11	Unit 7 An Online Tour of the U.K.	12	(1) 求められた情報を聞き取るために必要な英語表現やきまりに関する事項を理 解し、技能を身に付けている。	
			(2) オンラインツアーに参加して楽しむために必要な情報を聞き取ることができ る。	
			(3) オンラインツアーに参加して楽しむために必要な情報を聞き取ろうとしてい る。	

12	Unit 8 Think Globally, Act Locally	12	(1)	諸問題を伝えるポスターを書くために必要な英語表現やきまりに関する事項を理解し、技能を身に付けている。	定期考査 単元末パフォーマンステスト ラボテスト その他小テスト 授業ワークシート その他提出課題 授業の様子 等
			(2)	日本や海外の諸問題について知ってもらうために、ポスターを書くことができる。	
			(3)	日本や海外の諸問題について知ってもらうために、ポスターを書こうとしている。	
	Stage Activity My Hero	6	(1)	好きな有名人や憧れの人についてたずねたり、説明したりするための技能を身に付けている。	
			(2)	好きな有名人や憧れの人についてたずねたり、説明したりすることができる。	
			(3)	好きな有名人や憧れの人についてたずねたり、説明したりしようとしている。	
	Unit 9 Winter Vacation	12	(1)	過去にしたことについて伝えたりたずねたりするために必要な英語表現やきまりに関する事項を理解し、技能を身に付けている。	
			(2)	ALT の先生と互いの冬休みについて伝え合うために、伝えたりたずねたりすることができる。	
			(3)	ALT の先生と互いの冬休みについて伝え合うために、伝えたりたずねたりしようとしている。	
	Unit 10 This Year's Memories	12	(1)	日記を書くために必要な英語表現やきまりに関する事項を理解し、技能を身に付けている。	
			(2)	今年一年間の自分に起きた出来事を伝えるために、日記を書くことができる。	
			(3)	今年一年間の自分に起きた出来事を伝えるために、日記を書こうとしている。	
	Stage Activity My Favorite Event This Year	6	(1)	思い出に残った出来事について発表するための技能を身に付けている。	
			(2)	クラスメートに思いを伝えるために、思い出に残った出来事について発表することができる。	
			(3)	クラスメートに思いを伝えるために、思い出に残った出来事について発表しようとしている。	