

令和5年度

## 第3学年理科年間指導計画・評価計画

## 理科 A

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4	単元1 運動とエネルギー	30	(1) ・力が働いているときの物体の様子に関心を持ち、力がつりあう条件を見いだすことができる。 ・物体に働く2つの力を合成する方法を考えようとする。	定期考査 小テスト 提出物 授業観察 学習カード
5			(2) ・物体に働く水圧と浮力との定性的な関係を理解している。 ・運動のようすに関心を持ち、速さの表わし方や運動を記録する方法を考えようとする。	定期考査 小テスト レポート 提出物 授業観察 学習カード
6			(3) ・エネルギーに関する事物・現象について、事象の生じる要因やしきみを科学的に考察したりして、問題を解決することができる。 ・仕事、衝突、仕事率について、身近な事象と関連づけられる。	提出物 レポート 授業観察 学習カード
7	単元4 化学変化とイオン	24	(1) ・物質が酸素と化合することを酸化といい、燃焼は激しい酸化であることを理解している。 ・酸化には、おだやかに化学変化が進む酸化と激しく進む酸化があることを理解している。	定期考査 小テスト 提出物 授業観察 学習カード
8			(2) ・イオン式、電離式が正しくかけるように、電子の授受について考えることができる。 ・塩化銅や塩酸の電気分解をイオンを用いて説明することができる。 ・化学電池をつくり、化学変化には電気エネルギーをとり出すことができるものがあることを理解する。	定期考査 小テスト レポート 提出物 授業観察 学習カード
9			(3) ・実験から、酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液の性質を見いださせる。 ・酸性の水溶液、中性の水溶液、アルカリ性の水溶液の性質をまとめ、酸・アルカリの定義を理解している。 ・実験から、酸の性質は水素イオンが原因であり、アルカリの性質は水酸化物イオンが原因であることを理解している。	提出物 レポート 授業観察 学習カード
10	単元5 地球と宇宙	24	(1) ・天体の日周運動の観察を行い、その観察記録を地球の自転と関連付けて理解する。 ・星座の年周運動の観察を行い、その観察記録を地球の公転と関連付けて理解する。	定期考査 小テスト 提出物 授業観察
11			(2) ・月の観察を行い、その観察記録や資料に基づいて、付きの公転と見え方を関連付けて理解する。 ・金星の観測資料などに基づいて、金星の公転と見え方を関連付けて理解する。	定期考査 小テスト レポート 提出物 授業観察
12			(3) ・太陽系の広がりや惑星の位置関係を理解している。 ・太陽系の惑星、衛星、その他の天体の特徴について理解している。	提出物 レポート 授業観察

# 理科 B

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法	
4	単元2 生命のつながり	21	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・多細胞生物と単細胞生物の違いを理解している。</li> <li>・細胞分裂の観察を通して、細胞の大きさや核の変化のようすを理解している。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業観察	
5			(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・交配実験の結果などから、親の形質が子に伝わるよきの規則性を理解している。</li> <li>・遺伝現象の規則性は、遺伝子のはたらきによることを理解している。</li> <li>・分離の法則について理解している。</li> </ul>	定期考査 小テスト レポート 提出物 授業観察	
6			(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・現存の生物及び化石の比較などを通して、現存の多様な生物は過去の生物が長い時間の経過の中で変化して生じてきたものであることを体のつくりと関連付けて理解する。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察	
7	単元3 自然界のつながり	10	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物と動物は、生産者と消費者としてのかかわりがあることを理解している。</li> <li>・食物連鎖にかかわる動植物は、有機物量がピラミッド型を示すことを理解している。</li> </ul>	定期考査 小テスト 提出物 授業観察	
8			(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気エネルギーはどのようにつくられているか理解している。</li> <li>・人間によるエネルギー利用が資源の確保や環境の保全に大きく影響することを認識させ、環境にやさしいエネルギー利用について考えられる。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	
9				(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境について、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・自然環境の保全と科学技術の利用について、観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード
10				(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> <li>・エネルギーと物質に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> <li>・自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード
11	単元6 地球の明るい未来のために	20	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気エネルギーはどのようにつくられているか理解している。</li> <li>・人間によるエネルギー利用が資源の確保や環境の保全に大きく影響することを認識させ、環境にやさしいエネルギー利用について考えられる。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	
12			(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境について、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・自然環境の保全と科学技術の利用について、観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	
1	単元6 地球の明るい未来のために	20	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気エネルギーはどのようにつくられているか理解している。</li> <li>・人間によるエネルギー利用が資源の確保や環境の保全に大きく影響することを認識させ、環境にやさしいエネルギー利用について考えられる。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	
2			(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境について、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈しているなど、科学的に探究している。</li> <li>・自然環境の保全と科学技術の利用について、観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	
3			(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と環境に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> <li>・エネルギーと物質に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> <li>・自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	提出物 レポート 授業観察 学習カード	