

令和5年度 第3学年技術・家庭科(技術分野)年間指導計画・評価計画

月	単元名	時数	評価基準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4 ～ 6	2編 「生物育成に関する 技術」 1章 生物育成の技術の 原理・法則としく み 2章 生物育成の技術に よる問題解決 3章 社期の発展と生物 育成の技術	6	(1) ・学習したことを知識として理解している。 ・適切な育成ができています。	定期考査 授業観察 観察カード [※] 等
			(2) ・学習した知識を適切に使い、管理や運用ができています。 ・学習を通し、さまざまな課題やそれに対する考えを持っている。 ・適切な判断をし、考えた結果を育成に活かしている。	定期考査 観察カード [※] 等
			(3) ・持続可能な社会の実現に向けた実践的な考えを持っている ・明確に主体的な取り組む姿勢を持っている。 ・生物育成に積極的にかかわっている。	観察カード [※] ノート 授業観察 等
7 ～ 12	4編 「情報の技術」 1章 情報の技術の原理 ・法則と仕組み 2、3章 プログラミングに よる問題解決	8	(1) ・学習したことを知識として理解している。 ・自分でプログラムが組めている。	定期考査 授業観察 等
			(2) ・グループの中で自分の考えを持ち、的確な役割分担などにつなげることができている。	定期考査、 レポート 授業観察 等
			(3) ・グループでの学習活動に積極的に参加し、自分の役割をしっかりと果たそうとしている。	授業観察 ワークシート ノート 等
1 ～ 3	4章 社会の発展と情報 の技術	4	(1) ・学習したことを知識として理解できている。 ・ソフトウェアの特性を理解し、活用につなげることができている。	定期考査 授業観察 課題や実技テスト 等
			(2) ・学習したソフトウェアを適切に運用したり、応用したりすることができている。	定期考査 課題 授業観察 等
			(3) 授業(学習)に集中し、しっかり取り組もうとしている	授業観察 授業観察 ノート 等

※デジタル社会への対応として、きちんとコンピュータ操作を素早く的確にできるようになるための操作練習として授業の冒頭に5分前後のタイピング練習を行う。