

令和5年度 第2学年保健体育科 年間指導計画・評価計画

月	単元名	時数	評価規準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4	体づくり運動	7	(1) 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法などを理解し、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。	観察 定期考査
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 体づくり運動に積極的に取り組むとともに、仲間の学習を援助しようとする事、一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする事、話し合いに参加しようとする事などや、健康・安全に気を配ることができる。	実技テスト
5	陸上競技 短距離走・リレー	9	(1) 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。短距離走では、滑らかな動きで速く走ること、リレーでは、バトンの受け渡しでタイミングを合わせることができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとする事などや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
6	陸上競技 走り幅跳び 走り高跳び	9	(1) 陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から素早く踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切って大きな動作で跳ぶことができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとする事などや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
7 8	水泳 背泳ぎ	9	(1) 水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、背泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 水泳に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとする事などや、事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
9	器械運動 跳び箱運動	9	(1) 跳び箱運動の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、切り返し系や回転系	定期考査 実技テスト

			の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技や発展技を行うことができる。	学習カード
		(2)	自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
		(3)	器械運動に積極的に取り組むとともに、よい演技などを認め、仲間の学習を援助しようとする、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとするなどや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
10	球技 ゴール型 サッカー	9	(1) サッカーの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防をすることができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
		(2)	自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
		(3)	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする、仲間の学習を援助しようとするなどや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
11	球技 ゴール型 バスケットボール	9	(1) バスケットボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防をすることができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
		(2)	自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
		(3)	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする、仲間の学習を援助しようとするなどや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
12	体育理論	9	(1) 運動やスポーツは、身体の発達やその機能の維持、体力向上などの効果や自身の獲得、ストレスの解消などの心理的効果的及びルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できること、また、運動やスポーツには、特有の技術があり、その学び方には、運動の課題を合理的に解決するための一定の方法があること、特性や目的、発達の段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど、健康・安全に留意する必要があることを理解する。	観察 学習カード
		(2)	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他社に伝えることができる。	観察 学習カード
		(3)	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組むことができる。	実技テスト
12	保健 健康な生活と病気の予防	9	(1) 生活習慣病は、日常生活習慣が要因となって起こる持病であり、適切な対策を講ずることにより、予防できることを理解し、また、喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は社会環境により、助長されること、それらに適切に対処する必要があることを理解できる。	ノート 定期テスト

			(2) 健康な生活と疾病の予防に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどと関連付けて、解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができる。	学習カード 定期テスト
1	保健	9	(1) 交通事故や自然災害、応急手当の意義と実際について、理解することができる。	ノート 定期テスト
			(2) 傷害の防止に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどと関連付けて、解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができる	学習カード 定期テスト
1	武道 剣道	9	(1) 武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、相手の動きの変化に応じた基本動作や新たな基本となる技を用いて、打ったり受けたりするなどの簡単な攻防をすることができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 武道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、一人一人の違이에応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、禁じ技を用いないなど健康、安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
2	ダンス	9	(1) ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、イメージを捉えた表現や踊りを通じた交流をすることができる。また、リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせ、リズムに乗って全身で踊ることができる。	観察 定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) ダンスに積極的に取り組むとともに、仲間の学習を援助しようとするなど、交流などの話し合いに参加しようとするなど、一人一人の違이에応じた表現や役割を認めようとするなどや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード
3	球技 ゴール型 アルティメット	8	(1) アルティメットの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを言ったり書き出したりすることができる。また、ボール操作と空間に走りこむなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。	定期考査 実技テスト 学習カード
			(2) 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	定期考査 学習カード
			(3) 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとするなど、一人一人の違이에応じたプレイなどを認めようとするなど、仲間の学習を援助しようとするなどや、健康・安全に気を配ることができる。	観察 学習カード