

令和5年度 第1学年技術・家庭科(技術分野)年間指導計画・評価計画

月	単元名	職	評価基準 (1)知識・技能 (2)思考・判断・表現 (3)主体的に学習に取り組む態度	評価方法
4	○技術分野のガイダンス ・学習の見通し ・学習内容の確認	2	(1) ・これからの3年間の学習についての流れを理解した。 (3) ・これから始まる学習について主体的に取り組もうとする姿勢を持てた。	授業観察 プリント(小テスト含む) 定期考査 等
5	1編 「材料と加工の技術」 1章 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み ・身の回りの材料と加工技術	4	(1) ・それぞれの材料が持つ特性を理解している。 (2) ・材料の特性と適切な場所、および使用方法を考えることができる。 ・材料に合った加工方法を考え、適切な工具を判断できる。 (3) ・学習を通じた知識で、身の回りの製品に関心を持ち、その使われ方や加工技術を主体的に考えることができる。	授業観察 プリント(小テスト含む) 作品 定期考査 等
6 ～ 1	2章 材料と加工の技術による問題解決 ・製図 ・課題設定 ・構想、設計、製作	24	(1) ・平面と立体の違いを理解し、説明できる。 ・図の特徴を理解し、簡単な図を描くこと、読み取ることができる。 ・目的達成のための手順を理解している。 ・手順に沿った製作ができる。 (2) ・立体を見る視点を考えることができる。 ・自分の考えた構想を人に理解できるものとして表現できる。 ・課題に対して主体的、かつ解決に向けた考え、取り組みを行っている。 (3) ・学習した図に関心を持ち、社会の中の様々な利用方法に気付くことができる。 ・主体的に取り組む製作物(課題)の完成という目標に向けた取り組みができています。	
2 ～ 3	3章 社会の発展と加工の技術 ・材料と加工技術の最適化 ・これからの材料と加工の技術	5	(2) ・材料と加工技術の最適化について考えることができる。 (3) ・材料と加工技術の過去や未来を考え、自分たちの未来へと地球環境も含めて意識し、考えることできています。	授業観察 プリント(小テスト含む) 定期考査 等

※デジタル社会への対応として、きちんとコンピュータ操作を素早く的確にできるようになるための操作練習として授業の冒頭に5分前後のタイピング練習を行う。