

令和5年度 第2回 学校評価アンケート結果

西東京市立田無第一中学校

1 アンケート回答期間

第1回 令和5年 7月18日(火)～7月28日(金)

第2回 令和5年11月27日(月)～12月18日(月)

2 アンケート結果 (保護者) 回答数 294件

本校の学校教育目標について、AからEまでのそれぞれの項目について回答してください。

回答：1 そう思う 2 おおむねそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 分からない

お子様の学年	(%)
1年	43.2
2年	26.9
3年	29.9

(%)

「自ら考え、ねばり強くやりぬく生徒(学びに向かう力)」について		回答1		回答2		回答3		回答4		回答5	
		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
①	お子様は、授業に意欲的に取り組むことができていると思われませんか。	22.4	18.7	56.9	51	15.5	25.2	3.5	4.1	1.7	1
②	お子様は、授業の「目標」「ねらい」を理解して授業を受けていると思われませんか。	13.8	30.6	53.4	45.6	23.3	15.6	4.3	6.1	5.2	2
③	お子様は、自分に合った勉強法の工夫をしていると思われませんか。	15.5	10.5	27.6	49.7	44	25.2	9.5	5.8	3.4	8.8

B 「きまりを守り、思いやるのある生徒（人間関係形成力）」について		回答 1		回答 2		回答 3		回答 4		回答 5	
		第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回
①	お子様は、あいさつや時間、生活についての決まりを理解して守っていると思われませんか。	42.2	17.7	44.8	36.7	10.4	27.6	1.7	16	0.9	2
②	お子様は、道徳教育の時間をはじめ、学校生活の中で、人としての生き方を深く考えたり、自分とは違う考え方に気づいたりすることができていると思われませんか。	27.6	33.3	55.2	55.8	8.6	9.2	2.6	0.7	6	1
③	学校はいじめがなく、安心して楽しく過ごすことができていると思われませんか。	25	15.3	62.1	54.4	6.9	20.1	1	4.8	5	5.4

C 「心身ともに健康な生徒（健康増進力）」について		回答 1		回答 2		回答 3		回答 4		回答 5	
		第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回
①	お子様は、健康や体力向上に関心を持ち、日々意識して生活することができていると思われませんか。	27.6	19.7	44	52.4	20.6	19.4	7.8	5.8	0	2.7
②	教職員は、お子様の意見に耳を傾けたり悩みについて相談に乗っている。	23.3	21.4	56	56.8	9.5	13.3	1.7	2.7	9.5	5.8
③	学校行事や学級活動は活発で、積極的に取り組んだり、参加したりできていると思われませんか。	39.7	21.4	52.5	52.4	5.2	20.1	1.7	4.8	0.9	5.4

D 「伝統を尊重し、郷土を愛する生徒（社会参画力）」について		回答 1		回答 2		回答 3		回答 4		回答 5	
		第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回
		①	お子様は、総合的な学習の時間などの地域の人たちと関わりの中で、意欲的に学習することができていると思われませんか。	15.5	19.4	53.5	53.7	19.8	15.3	1.7	5.8
②	お子様は、ボランティア活動や地域の活動に興味があり、参加しようとしていると思われませんか。	9.5	20.1	25.8	43.9	44	22.8	16.4	7.5	4.3	5.8

E その他		回答 1		回答 2		回答 3		回答 4		回答 5	
		第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回	第 1 回	第 2 回
		①	お子様は、タブレット等の ICT 機器を活用して、学習を進めることができていると思われませんか。	26.7	29.6	51.7	52.7	12.1	11.9	5.2	3.4
②	お子様は、タブレットを家で使用するときは、使い方のきまりや SNS 田無第一中学校ルールを守っていると思われませんか。	39.7	18.6	46.5	43.8	6	27.6	5.2	6.6	2.6	3.4
③	学校は、教育活動の取り組みや生徒の活躍について、学校だより、学年だより、ホームページなどで、わかりやすく発信していると思われませんか。	31	29.3	61.2	48.6	5.2	15	0.9	3.7	1.7	3.4
④	学校は、部活動支援員や総合的な学習の時間等における外部人材の活用など、働き方改革によって、教職員が時間を作り出し、生徒にきめ細やかな対応を行っていると思いませんか。	12.9	14.4	47.4	36.6	20.7	36.6	4.3	8.6	14.7	4.5