

令和6年度

地域とともにある学校づくり
田無第一中学校 1年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： 西東京を知る 「トレジャーハンター」の取り組みを通して
(活動名)

ねらい： 西東京市の歴史・伝統・文化・自然・産業・農業・経済・教育・福祉・安全など西東京市の現状を知り、課題を見つけ、西東京市で暮らす人、暮らしを支える人と関わり合いながら西東京の魅力を見出す。

【6月7日】「西東京市の歴史を知ろう～まちなか先生～」

自分たちが通う中学校エリアに関する歴史を知ることによって、歴史を身近に感じ、地域への関心を高めることができました。これからのふるさと探求学習において、西東京市の良さを再発見するきっかけとなりました。



【6月14日】「まち探検～フォトゲイニング～」

フォトゲイニングといって、地域の写真と同じ場所を探すまち探検を行いました。この活動を通し、西東京市には「自分たちの知らない魅力がまだあるのかもしれない」という気持ちを高めました。



【10月19日】「トレジャーハンター発表会」

夏休みの宿題で各自が西東京市のお宝だと思ふ場所や物などについて調べました。実際に訪れたり、インタビューをすることで、地域と関わりながら学びを深めました。自分たちの調べてきたお宝の魅力をクラスで発表し、改めて「西東京市の魅力とは何か」を考えました。



【11月8日～22日】「お宝マップ作成」

これまでのまとめとして、クラスごとに西東京市の「お宝マップ」を作成しました。地図の周りには、お宝の魅力がわかる紹介文を書きました。最後に、トレジャーハンターの取り組みのまとめとして、調べ学習や発表、お宝マップ作成について、ワークシートを利用して振り返り学習を行い、未来の西東京市のために自分たちには何ができるかを考えました。



まとめ コラム

自分たちが暮らす西東京市についての探究的な学習に、主体的協働的に取り組むことで地域の特徴やよさに気づくことができました。また、自分たちの生活が人々の努力や工夫によって支えられていることが理解できたと思います。