

令和5年度

田無第一中学校 1年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名： 西東京を知る 「トレジャーハンター」の取り組みを通して  
(活動名)

ねらい： 西東京市の伝統・文化・自然に関する学習を通し、各自が西東京市に関するお宝を探す。また都心との共通点、相違点を比較・分類し、西東京市の魅力を再発見する。



## 【6月16日】「西東京市を知る会」

西東京市の豊かな自然や歴史的な文化財、住みやすいまちづくりに取り組む人々がいることを知るとともに、よりよい地域社会のあり方について考えました。

市役所 公民館 ゆめこらぼ（西東京市市民協働推進センター）のお話を聞き、「誰一人取り残さない」まちづくりの課題は何かを考えました。



## 【9月16日】「トレジャーハンター発表会」

夏休みに、トレジャーハンターとして、地域に関心を持ち、西東京市の「お宝」を探し出しました。事前調査・実地調査・インタビューなど調査の仕方を学び、調査対象について調べたことをまとめ、9月16日の学校公開で一人一人発表しました。



## 【11月2日】「校外学習 上野・浅草・押上が多くの人を集める魅力は何か？」

多くの人を訪れる上野・浅草・押上には、どんなお宝が知られていて、誰にとってどんな魅力があるのかを調査するために、校外学習へ行ってきました。お宝やその周りの様子を目で見て、観光客や従業員にインタビューし、実際に体験することで、自分たちが魅力だと予想したこととの違いに気づき、新たな魅力を発見することができました。

## 【11月24～27日】「校外学習 スライドによるレポート作成」

インターネットを介して様々な情報を得られる時代ですが、校外学習で実際に見て、聞いて、体験して得た情報はネットで探しても見つからない大変貴重なものとなりました。生徒自ら予想を立て、現地で予想の検証をし、そこから考察をして、スライドレポートにまとめました。レポートを互いに読み合いコメントし意見交換を行いました。

## まとめ コラム

自分たちが暮らす西東京市についての探究的な学習に、主体的協働的に取り組むことで地域の特徴やよさに気づくことができました。また、自分たちの生活が人々の努力や工夫によって支えられていることが理解できたと思います。