

中学校版

家庭学習「時間割」(例)

	月	火	水	木	金
8:30	健康チェック・連絡確認				
	○体温をはかり、体の調子を確認、記録します ○学校ホームページ、オンライン朝の会などで、連絡を確かめます				
9:00 ～ 9:50	国語 ＜竹取物語＞ NHKSchoolの動画を見て学習	社会 ＜アフリカ＞ NHKSchoolの動画を見て学習	数学 ＜正数・負数＞ 東京ベシック・ドリルで学習する	理科 ＜活発な微生物＞ SENLLibraryの動画に基づき、廃処理について発酵飲料を醸す	英語 ＜知人の説明＞ Top Global Studioの動画を見て学習
10:00 ～ 10:50	英語 ＜自己紹介しよう＞ Top Global Studioの動画を見て学習	国語 ＜古典＞ 東京ベシック・ドリルで学習する	体育 ＜マット運動＞ スポーツ庁のサイト資料で学習	数学 ＜文字と式＞ NHKSchoolの動画を見て学習	音楽 ＜鑑賞＞ 東京都交響楽団の動画を見て学習
11:00 ～ 11:50	技術 ＜妹の動き＞ NHKSchoolの動画を見て学習	美術 ＜表現＞ 国立国際美術館のアーカイブを参考に表現する	国語 ＜徒然草＞ NHKSchoolの動画を見て学習	道徳 ＜外国から来た転校生＞ NHKSchoolの動画を見て学習	数学 ＜文字と式＞ 東京ベシック・ドリルで学習する
昼食・昼休み・ストレッチ					
13:00 ～ 13:50	数学 ＜0より大きい＞ NHKSchoolの動画を見て学習	理科 ＜活発な微生物＞ SENLLibraryの動画に基づき、廃処理についてレポートを醸す	英語 ＜身元を紹介＞ 東京ベシック・ドリルで学習する	社会 ＜東郷と外国のつながり＞ 東京ベシック・ドリルで学習する	家庭 ＜商のマーク＞ 環境教育指示用教材を見て、ワカウに取り組み
14:00 ～ 14:50	理科 ＜活発な微生物＞ SENLLibraryの動画を見て学習	英語 ＜自己紹介＞ 東京ベシック・ドリルで学習する	社会 ＜ヨーロッパ＞ NHKSchoolの動画を見て学習	保健 ＜がらみ＞ リーフレットを参考、考えをまとめる	国語 ＜語のまじり＞ 東京ベシック・ドリルで学習する
15:00 ～ 15:30	読書タイム				
	○「 東京都立図書館学習・読書応援ポータル 」を使ってみましょう				

英語の学習を、学習コンテンツ「Tokyo Global Studio」の動画を見て、進めてみよう

Tokyo Global Studio ホームページ



Basic ユニット4

知っている人のことについて説明しよう

He is ~, She is ~, Is he [she] ~ ?

- ▶ 1. オープニング 0:00
- ▶ 2. TGGエージェントの挨拶・自己紹介 0:28
- ▶ 3. Today's Scene 1:00
- ▶ 4. ワークシートに取り組みよう 8:23

学習の進め方(例)

	時間
動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに知る。	5分
動画を見る。	10分
わからなかったことがあったときは、教科書を見て確かめたり、動画をもう一度見たりする。	5分
ワークシートに取り組む。	10分
答え合わせをし、まちがえた問題は正しい答えを赤えんぴつで書く。	5分
まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。むずかしい問題には付せんをはり、後で先生や友達に聞く。	10分
プリントのあいているところやノートなどに、動画を見た感想や気づいたことなどを書く。	5分

※動画、ワークシートなどについては、学習コンテンツを^{かつよう}活用できます。

※左表の＜本時の内容＞については、各学校で設定してください。