

COLORFUL II

西東京市立青嵐中学校
第2学年 学年便り
令和6年2月22日 No43

......*...*...*...*...*校外学習の作文紹介③*...*...*...*...*...*

「2年生の校外学習」

2年A組 KA さん

私は2月2日の校外学習に向けて、東京駅への行き方や、東京駅から行く見学先へのルートを確認していました。私は地図を読むことが苦手で、目的地までのルートは調べ終わりましたが、当日きちんと行けるかどうか心配でした。また、東京駅に行くための方法も私はほとんど池袋線の電車にしか乗ったことがないので、どの電車に乗ったらいいのか全く分かりませんでした。どうやって行けばいいか悩んでいると、班員の一人が8時30分に着きたいのならこの電車に乗ればいいんじゃないかと東京駅への行き方を教えてくれました。当日その人に電車の乗り換えや、ホーム内の案内をしてもらうことにしました。

そして、何日かたち、いよいよ校外学習当日になりました。班員の案内により無事に東京駅に着くことができました。班員全員がいることを確認し、目的地に出発しようとしたけれど、地図が全く読めず、どっちに行けばよいか全く分かりませんでした。困っているとまた班員が私を助けてくれました。現在地と私の地図を見て、たぶんこっちだと言うと言って、私たちを目的地まで案内してくれました。私はみんなに道案内をしない代わりに、班長の仕事に一生懸命取り組みました。時間を管理したり、徒歩で移動していたので、みんなが疲れていないかなどいろんなことに気を使いました。そして最後は、みんなが楽しかったといえるような校外学習にすることができました。

この校外学習を通して、私は仲間と協力することの大切さを改めて学びました。きっと私一人だとこの校外学習は班員みんなが楽しいと思えるようにはできなかったと思います。今度3年生になったら修学旅行があります。そのときは今回学んだことを生かし、みんなで協力し、苦手なことを補い合っていきたいと思います。

「校外学習」

2年E組 KK さん

1年生のときに行った上野公園よりも行動範囲が増え、より楽しい校外学習を作ることができた。

最初の体験先の皇居では、富士山を望むことができるといわれている富士見櫓、宮内庁の庁舎、宮殿、山下通り、桜田門など、3.36平方キロメートルにも及ぶ敷地を思う存分楽しむことができ、良い思い出になった。

三ノ丸尚蔵館や静嘉堂美術館では、歴史の教科書に載っているような有名な国宝や独創的な重要文化財など、いつもは見ることのできない貴重なものを鑑賞することができた。

明治生命館は、歴史が感じられる建物で、ローマ・ギリシャ風の建築様式からは昔のヨーロッパの文化などを学ぶことができた。

一方で、行きの電車では、通勤ラッシュにはまってしまい苦労したが、いい経験になった。

普段の学習では学ぶこと学ぶことのできない楽しさや驚き、苦労を実際に感じることでできた実りある校外学習だった。また、班長として班員をまとめ上げ、無事に終わらせることができて一安心している。

3年生では修学旅行に行くので、楽しく充実した旅行にするためにも、今回の貴重な経験を生かし、協力・団結をして成功へ導きたい。





「校外学習」

2年E組 RKさん

2年生での校外学習の行き先は東京だった。私の班の見学先はJPタワー、日テレタワー、読売新聞ビルの3つで、JPタワーから見学した。JPタワーでは、大学生4人が案内してくれた。インターメディアテクという博物館では、2つのグループに分かれて見学をした。私の班はBグループで、鳥の骨、ユーラシア大陸の昔のもの、船の模型を見た。インターメディアテクは、自分の目で観察して考えることを目的としており、自分の考えを発表する時間もあった。普段することのできない貴重な体験ができた。

次に日テレタワーへ行った。建物の外には現代的なアートの「シオタマ」というものがあった。

最後は読売新聞ビルに行った。ここでは、新聞についての作り方、豆知識などが見られて興味深いものがあった。新聞の色の印刷の仕組みが使われているスタンプを押せる機会の体験ができた。はがきに1色ずつスタンプを押していくと、写真のような色がついたはがきになった。新聞を作るのには多くの行程があり驚いた。

今回の校外学習では、自分から行動することの重要さが感じられた。今回の校外学習は、3年生での修学旅行、また、卒業後に学んだことを使っていきたいと思える経験となった。



中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR2) 実施に向けて

1月末に案内を配布させていただきました、東京都教育委員会が実施している、中学校英語スピーキングテストにつきまして、保護者の皆様には受験に関する同意書のご提出のご協力ありがとうございました。お知らせでもお伝えしておりますように、テストの実施は3月4日(月)(学校にて実施)となっています。テストの形式についてなれるために、英語科の授業では、東京都教育委員会のホームページにアップされている例題や、類似の問題を使用した練習を重ねています。最初は、「難しそう、できるかな?」と不安そうだった生徒たちも、練習を重ねるにつれ、回答にも慣れてきて、上達が感じられます。授業内で実施している音読テストへの取り組みもとても前向きです。英語に限らず、日々の積み重ねが大切となってきます。来週も続く定期考査の学習に向けて、保護者の皆様からも温かい励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。



問題 PartC の例題です。1枚のイラストについて説明する問題です。

このイラストを見て、どこに何が見えるか、誰が何をしているかを45秒以内で回答します。

来週の予定 登校時間8:25

日にち		予 定
2月26日	月	第5回定期考査2日目 (①自習②技術③社会④英語) 給食なし
2月27日	火	第5回定期考査3日目 (①自習②美術③理科④国語) 給食あり
2月28日	水	①～③授業 ④道徳 伝統文化学習
2月29日	木	①～⑥通常授業
3月 1日	金	①～⑤通常授業 専門・中央委員会(後期最終)